

Vraag nr. 45
van 27 november 1998
van de heer DIDIER RAMOUDT

Basisscholen Oostende – Kansarmen uit Brussel en Wallonië

In zijn antwoord op vraag nr. 139 van 24 februari 1998 (*Bulletin van Vragen en Antwoorden nr. 12 van 27 april 1998, blz. 1541 – red.*) vermeldde de toenmalige minister van Onderwijs Luc Van den Bossche niet te beschikken over exacte cijfers aangaande het aantal kansarme Franssprekende leerlingen uit Brussel en Wallonië in de basisscholen van Oostende en de Kustregio. Hij stelde tevens dat alleen een onderzoek op basis van correcte cijfergegevens van alle betrokken scholen uitsluitend kan geven omtrent het al dan niet aanwezig zijn van problemen bij de opvang van dergelijke leerlingen, waarvoor geen specifieke projecten bestaan in het onderwijsbeleid.

Hij stelde dat scholen met kansarme kinderen een beroep kunnen doen op middelen uit het programma onderwijsvoorrang voor allochtonen of zorgverbreding voor autochtonen. Wat dit laatste betreft, kondigde hij voor volgend schooljaar een verruiming aan van de toepassing van de middelen "zorgverbreding" tot alle leerlingen van de basisschool, zij het dat de berekening van de extra middelen toegespitst blijft op de vijf- tot zevenjarigen. Hij stelde dat de scholen deze middelen dan ook voor de groep kansarme Franstaligen kunnen aanwenden.

Navraag bij de Sociale Dienst voor Vreemdelingen en bij enkele scholen leerde mij dat in de situatie m.b.t. de vermelde problematiek niet echt vooruitgang is geboekt. Sommige scholen hebben geen dossier "zorgverbreding" ingediend of kregen een negatief advies, en beschikken derhalve ook niet over de extra middelen.

Het probleem van extra Nederlandse lessen voor de kinderen van kansarme Franstalige Belgen, nochtans een belangrijke ondersteuning van hun integratie, blijkt nog steeds aan de orde, mede doordat de toevloed van kansarmen uit Wallonië en Brussel aanhoudt.

1. Is er een onderzoek gebeurd om correcte cijfergegevens te verkrijgen over de aanwezigheid van kansarme Franssprekende Belgen in de basisscholen van Oostende en de kustregio ?

Zo ja, wat zijn daarvan de resultaten ?

Zo neen, waarom niet ?

Voor wanneer is een dergelijk onderzoek dan eventueel gepland en over welke termijn ?

2. Heeft de minister zicht op de bredere toepassing van de middelen van het project "zorgverbreding" over alle kansarme leerlingen van de basisscholen ?

Zo ja, hoeveel scholen hebben er specifieke actieplannen opgemaakt voor de opvang van kansarme Franssprekende Belgen ?

Zo niet, op welke manier en op welke termijn wordt de verruiming van het toepassingsgebied van de middelen "zorgverbreding" geëvalueerd, algemeen en naar de doelgroep kansarme Franssprekende Belgen in het bijzonder ?

Antwoord

1. Er is vanuit het departement Onderwijs geen onderzoek gebeurd om cijfergegevens te verkrijgen over de aanwezigheid van kansarme Franssprekende Belgen. Momenteel is er ook geen dergelijk onderzoek gepland.

De criteria die voor dergelijk onderzoek zouden moeten worden gehanteerd, zijn niet eenduidig (Franssprekende ouders ? Franssprekend gezinshoofd ? aan te tonen met de identiteitskaart ?) en raken de persoonlijke levenssfeer.

2. De scholen die extra lestijden "zorgverbreding" toegekend gekregen hebben, worden jaarlijks geëvalueerd door de Onderwijsinspectie. Een school die haar verbintenis niet nakomt of die het aanwendingsplan niet naleeft, verliest haar recht op extra lestijden voor leerlingen "zorgverbreding" voor het volgende schooljaar. Aan de hand van deze evaluatie is er inderdaad een zicht op de bredere toepassing van de middelen.

Voor de kansarme Franssprekende Belgen in de Oostendse scholen als specifieke doelgroep wordt momenteel geen tijdelijk project uitgeschreven, vermits deze kinderen worden opgevangen door de extra lestijden die een school toegekend kan krijgen in het kader van het project "zorgverbreding in het basisonderwijs".

Bij de toekenning van extra lestijden "zorgverbreding" wordt immers rekening gehouden met de achtergrondkenmerken van de leerlingenpopulatie van de school. Leerlingen die in aanmerking komen, zijn leerlingen van wie de moeder het diploma secundair onderwijs niet heeft behaald, die behoren tot een eenoudergezin of

van wie beide ouders werkloos zijn. Dit project is dus specifiek gericht naar alle leerbedreigde en kansarme kinderen, Nederlandstalig of Franssprekend.

Overeenkomstig het besluit dient het aanwendingsplan, dat het schoolbestuur moet indienen om extra-lestijden toegekend te krijgen, een omschrijving te bevatten van de vijf opgelegde actieterreinen :

- taalvaardigheid Nederlands,
- intercultureel onderwijs,
- betrokkenheid van de ouders,
- preventie en remediëring van leer- en ontwikkelingsproblemen,
- socio-emotionele ontwikkeling.

In tegenstelling tot de vorige schooljaren mogen de toegekende extra lestijden voor kleuteronderwijs en lager onderwijs worden samengevoegd en vrij verdeeld over alle leerlingengroepen van de school.

Gelet op het feit dat deze Franssprekende Belgische leerlingen in aanmerking komen voor het project "zorgverbreding", ligt het niet in mijn bedoeling hiervoor een specifiek tijdelijk project uit te schrijven.