

Vraag nr. 1
van 5 oktober 1998
van mevrouw CECILE VERWIMP-SILLIS

Natuur- en milieueducatie – Beleid

Ik dank de minister voor zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 276 van 30 april 1998 (*Bulletin van Vragen en Antwoorden nr. 17 van 10 juli 1998, blz. 2411-2414 – red.*). Aanvullend wens ik verder in te gaan op een aantal van mijn vragen.

Vraag 1 : evolutie van meningen

In verband met de evolutie van de mening van de Vlamingen over natuur- en milieuthema's verwijst de minister naar VRIND – Vlaamse Regionale Indicatoren 1997 – van de administratie Planning en Statistiek (APS).

Welke beleidsconclusies verbindt de minister aan het achteruitgaan van de problematiek milieuvervuiling bij een groot deel van de Vlaamse bevolking, volgens "Vlaanderen gepeild", de recentste publicatie van APS ?

Vraag 2 : uitgaven

a) Welke uitgaven worden gepland voor natuur- en milieueducatie (NME) in 1999 ?

b) Uit de door de minister gegeven cijfers valt af te leiden dat de NME-investeringen zich bijna uitsluitend op scholen en bezoekerscentra richten. De maatschappij kiest inderdaad voor een formele aanpak van het leren bij kinderen en jongeren. Nochtans wordt het steeds duidelijker dat "leren" een permanent proces is gedurende het huishoudelijk, maatschappelijk en beroepsleven. De volgens MIRA-T meest milieurelevante doelgroepen bevinden zich ook zelden in deze formele educatieomgevingen.

Hoe wil de minister dan het leren rond milieu organiseren bij de veroorzakers van de milieuverloedering, namelijk de volwassenen, de industrie, de landbouw, de transportsector en de diensten ?

c) Ziet de minister hierrond verantwoordelijkheden bij collega-ministers ? Zo ja, bij wie en op welke manier wordt er samengewerkt ?

d) Hoe verantwoordt de minister de hoge uitgave voor de interuniversitaire studieopdracht "NME voor TSO en BSO" (28 miljoen frank), terwijl rond dit onderwerp geen vooronderzoek bekend is ?

e) Over hoeveel vaste werkkrachten beschikt de cel Aminal-NME & I, inclusief de centra en het Groene School-project ? Voldoet dit aantal aan de noden volgens de planning ?

f) Worden er binnen drie jaar nog nieuwe gewestelijke NME-centra gepland ? Zo ja, welke ?

Vraag 3 : subsidies – bedragen en criteria

a) De minister zou via een actief subsidiebeleid met specifieke doelstellingen en criteria derden kunnen aanmoedigen om bestaande leemten in het NME-beleid op te vullen. Eveneens zouden bepaalde kwaliteitsnormen en resultaten kunnen worden nagestreefd.

Welke gerichte criteria zijn er in het beleid vastgesteld, naast het initiatief 146 (netwerkvorming) en het zogenaamde doelgroepenbeleid van het Vlaams Milieubeleidsplan 1997-2001, voor dergelijke subsidiëring ?

b) Op basis van welke specifieke beleidsdoelen of criteria zijn de door Aminal en VMM (Vlaamse Milieumaatschappij) ondersteunde projecten goedgekeurd ?

c) De samenwerking tussen Aminal en andere Vlaamse openbare instellingen is een interessante mogelijkheid om meer gespecialiseerde NME te organiseren binnen de beroepsdoelgroepen van het milieubeleid. Zo bv. rond de toepassing van BBT (best beschikbare technieken), rond milieugerichte productontwikkeling en marketing.

Welke concrete initiatieven en plannen bestaan er naar beroepsmatig georganiseerde groepen ?

Vraag 4 : milieuconvenanten

Momenteel worden en zijn met bedrijfssectoren convenants afgesloten.

Vindt de minister het wenselijk dat deze sectoren in het kader van deze convenants educatieve en informatieve taken zouden opnemen ? Zo ja, welke ?

Vraag 5 : juridische basis

Vindt de minister het wenselijk dat een meer algemene juridische basis zou worden gegeven aan het NME-beleid en de inzet van instrumenten zoals educatie en sensibilisering ? Zo ja, in welke vorm ? Als aanvulling bij het decreet Algemene Bepalingen van het Milieubeleid ?

Vraag 6 : taken van het gewestelijk niveau

a) Aangezien NME een departement-overschrijdende materie is, welk departement van de Vlaamse regering vertegenwoordigt de Vlaamse regering op internationale NME-fora ? Op welke manier worden bv. de conclusies van de heer Luc Henau (departement Onderwijs) als vertegenwoordiger van de Vlaamse regering op de Europese conferentie "Environment Education Policies and their Implications for Sustainable Development", die van 8 tot 10 juni 1998 werd gehouden in Benediktbeuern (Duitsland), naar de Aminor NME&I-cel gecommuniceerd en op welke manier worden hier conclusies uit getrokken voor het NME-beleid ?

b) Rond NME worden zeer veel materialen aangeemaakt. Het bestaan van veel goede materialen blijft de potentiële gebruiker echter grotendeels onbekend.

Op welke manier wordt het optimale gebruik en de distributie door Aminor ondersteund of georganiseerd ? Door wie in Vlaanderen zouden volgens de minister NME-materialen best worden geïnventariseerd en hoe wordt volgens de minister de distributie van deze materialen best georganiseerd ?

Vraag 7 : educatiebeleidsplan

Hoe kunnen gewestelijke NME-overheidsactiviteiten als prioritair worden geselecteerd en hoe kan een doelgroepenbeleid op NME worden ingevuld als er geen NME-beleidsplan bestaat ? Hoe en door wie worden doelgroepen en acties dan geselecteerd ?

Vraag 8 : hoger onderwijs

Hoe verantwoordt de minister zijn doorverwijzing van deze vraag naar de minister van Onderwijs, terwijl voor bv. het onderzoek rond vergroening van het technische en beroepsonderwijs zomaar 28 miljoen bij Aminor wordt uitgetrokken ? Welke initiatieven ondernemen beide ministers samen rond de vergroening van het hoger onderwijs ?