

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 148
van **JOS DE MEYER**
datum: 12 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Capaciteitsproblematiek

Het is voor de minister een terechte bekommernis dat de middelen die toegekend worden om capaciteitsproblemen op te lossen in het onderwijs snel en efficiënt worden ingezet. Die bekommernis wordt dan ook gedeeld door vele leden van de commissie Onderwijs.

Vandaar mijn vraag aan de minister. Graag kreeg ik bij de informatie telkens een opsplitsing per jaar, per provincie en per net.

1. Welke dossiers werden in de periode 2012-2015 ingediend?
2. Welke van deze dossiers werden in die periode ook goedgekeurd?
3. Welke bedragen werden goedgekeurd voor de desbetreffende dossiers? Hoeveel hebben de gerealiseerde werken effectief gekost?
4. Wat is de stand van zaken van de projecten? Welke gebouwen zijn reeds in gebruik? Waar zijn de werkzaamheden beëindigd en de gebouwen nog niet in gebruik? Waar zijn de werkzaamheden gestart? Waar zijn de dossiers goedgekeurd maar zijn nog geen werken gestart? Welke projecten zijn ingetrokken door de aanvragers en om welke reden?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 148 van 12 januari 2016

van **JOS DE MEYER**

- 1-3. In het antwoord op vraag 62 van Elisabeth Meuleman van 3 november 2015 is een detailoverzicht opgenomen van de toegekende capaciteitsmiddelen per net en per lokale taskforce capaciteit (voor de periode 2010-2015) en een overzicht per net, per jaar en per lokale taskforce (voor de periode 2013-2015).
4. Net als in het antwoord op vraag 62 van Elisabeth Meuleman van 3 november 2015 verwijs ik naar het antwoord op vraag 47 van Koen Daniëls van 22 oktober 2015. Begin 2016 zal er een geactualiseerde reële totale stand van zaken betreffende de aanwending van de capaciteitsmiddelen per provincie, per capaciteitsgemeente, chronologisch gerangschikt (op datum van toekenning capaciteitsmiddelen) beschikbaar zijn.

Ondertussen hebben alle lokale taskforces capaciteit effectief de stand van zaken van de huidige uitvoeringsgraad aangeleverd (in januari 2016). Vervolgens worden er nu nog een aantal controles op de aangeleverde gegevens uitgevoerd door het Departement Onderwijs en Vorming. Na deze controles en centrale verwerking is het mogelijk om een algemene stand van zaken van de uitvoeringsgraad van de capaciteitsprojecten te geven als antwoord op uw vraag.

Ik kan alvast meegeven dat de voorbije jaren slechts bij wijze van grote uitzondering zich de situatie heeft voorgedaan waarbij een capaciteitsproject definitief werd ingetrokken.