

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 141
van **KOEN DANIËLS**
datum: 11 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Werkpleklerin - Deeltijds beroepssecundair onderwijs

Vanaf 15 jaar kunnen leerlingen uit het voltijds secundair onderwijs overstappen naar het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso).

Binnen het dbso combineert een leerling leren op school en werkpleklerin. Op weekbasis dient elke jongere een invulling te hebben van ten minste 28 uren, waarvan 15 uren leren in een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO), gecombineerd met een persoonlijk ontwikkelingstraject of een andere vorm van werkpleklerin.

1. Kan de minister meedelen voor hoeveel procent ingestroomde leerlingen in dbso een werkplaats werd gevonden binnen een periode van respectievelijk 3, 6, 9 en 12 maanden en dit voor de laatste 5 jaar?
2. Ziet de minister mogelijkheden in het aanbieden van werkplekken via de leertijd aan arbeidsrijpe jongeren voor wie geen werkplek gevonden wordt in het systeem van dbso (op voorwaarde uiteraard dat het om dezelfde richting gaat)?

ANTWOORD

op vraag nr. 141 van 11 januari 2016

van **KOEN DANIËLS**

1. Hieronder vindt u een tabel met het percentage jongeren dat binnen een bepaalde termijn na eerste inschrijving in een fase van tewerkstelling instroomt. Deze cijfers geven dus een beeld van tijd tussen eerste inschrijving en eerste tewerkstelling maar houden geen rekening met leerlingen die reeds van vorig schooljaar een tewerkstelling hebben. Het totaal aantal tewerkgestelde leerlingen binnen een schooljaar kan dus hoger liggen.

schooljaar	binnen 3 maanden	binnen 6 maanden	binnen 9 maanden	binnen 12 maanden
2010-2011	18,8%	27,9%	32,3%	34,6%
2011-2012	19,9%	27,5%	31,5%	33,6%
2012-2013	16,5%	23,6%	27,9%	30,5%
2013-2014	16,0%	22,7%	26,3%	28,7%
2014-2015	15,4%	22,4%	25,6%	26,2%

2. Jongeren in het deeltijds beroepssecundair onderwijs kunnen een werkplek aangeboden krijgen via de leertijd. Dit aanbod kan gebeuren via het regionaal overlegplatform waar een overleg tussen de verschillende partners over de kwalitatieve/kwantitatieve afstemming van vraag en aanbod van tewerkstelling als uitdrukkelijke taak is voorzien. Het louter doorgeven van een tewerkstelling tussen leertijd en deeltijds beroepssecundair onderwijs zal praktisch gezien niet steeds mogelijk zijn gezien de verschillende soorten overeenkomsten waarmee wordt gewerkt binnen de beide systemen. Een eigenlijke overschakeling van dbso naar leertijd zal afhangen van de keuze van de leerling: onderwijs- en studiekeuze blijft de individuele vrijheid van de leerling.