

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 140
van **VERA JANS**
datum: 11 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Verhoging kleuterparticipatie - Visie en actieplan

De ministers van Onderwijs, van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin en van Binnenlands Bestuur hebben zich geëngageerd om samen een visie te ontwikkelen en krachtlijnen uit te tekenen om kleuterparticipatie te verhogen. De transitie tussen de thuisomgeving, kinderopvang en de kleuterschool en het garanderen van de continuïteit staan hierbij centraal.

Overleg hierover tussen het Agentschap Binnenlands Bestuur, Onderwijs en Kind en Gezin is reeds in 2015 opgestart, zo lezen we in de beleidsbrief Onderwijs. Bedoeling is te komen tot een gemeenschappelijke visie en een actieplan om kinderen, ouders en voorziening te ondersteunen in de transities.

1. Wat is de huidige stand van zaken betreffende het overleg tussen de drie beleidsdomeinen inzake kleuterparticipatie en de transitie tussen thuisomgeving, kinderopvang en kleuterschool?
2. Welke timing is vooropgesteld om deze gemeenschappelijke visie en het actieplan te ontwikkelen?
3. Welke actoren en stakeholders werden of zullen worden geconsulteerd?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (140), Liesbeth Homans (227), Jo Vandeuren (223)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 140 van 11 januari 2016

van **VERA JANS**

1. In het overleg tussen de drie beleidsdomeinen is in 2015 een gemeenschappelijke visie en aanzet van actieplan ontwikkeld inzake kleuterparticipatie en de transitie tussen thuisomgeving, kinderopvang en kleuterschool.

Er wordt o.a. in benadrukt om deze overgangen (thuis naar kinderopvang, thuis naar kleuterschool, kinderopvang naar kleuterschool) te zien als een transitie. In dit proces van verandering moeten we streven naar continuïteit op vier domeinen:

1. het werken aan structurele continuïteit waarbij tussen de verschillende voorzieningen (kinderopvang – kleuterschool – lagere school) en administraties hecht wordt samengewerkt;
2. het werken aan pedagogische continuïteit en continuïteit in het curriculum;
3. het ontwikkelen van professionele continuïteit;
4. het versterken van continuïteit met thuis, buurt en gemeenschap.

Onderzoek wijst uit dat transities succesvoller zullen zijn wanneer zowel gezin/ gemeenschap klaar zijn voor de overgang en de voorziening voor de opvang en opvoeding van het jonge kind (OOJK) /de kleuterscholen klaar zijn om het kind te ontvangen.

In de ontwikkeling van het actieplan kwamen reeds concrete praktijken aan bod.

2. In 2016 wordt het actieplan verder geconcretiseerd, waarbij we ernaar streven om zo snel mogelijk te kunnen starten met de uitvoering.
3. Het overleg is samengesteld uit vertegenwoordigers van:
 - Kind en Gezin (gezin en samenleving, preventieve gezinsondersteuning, kinderopvang)
 - Departement WVG (team armoedebestrijding)
 - Departement Onderwijs
 - Agentschap Onderwijs Diensten (AgODi)
 - Agentschap Binnenlands Bestuur (Afdeling Gelijke Kansen, Integratie en Inburgering)
 - Agentschap Integratie en Inburgering,
 - Onderzoekers UGent en VBJK

Vanaf 2016 zijn ook gebruikersorganisaties betrokken: o.a. Gezinsbond, Ouders voor inclusie, Minderhedenforum, Vlaams Netwerk van Verenigingen waar armen het woord nemen.

In het vorm geven en de uitvoering van de acties zullen meerdere stakeholders betrokken worden. Dit kan lokaal heel verschillend zijn: o.a. ouders (al dan niet verenigd); lokale besturen; partners van de lokale bestaande netwerken zoals lokaal overleg kinderopvang (LOK), lokaal overleg onderwijs (LOP), Huizen van het Kind ...