

Vraag nr. 28
van 26 oktober 1998
van de heer DIDIER RAMOUDT

Euro – Voorbereidende initiatieven in het onderwijs

Zoals genoegzaam bekend is, wordt vanaf 1 januari 1999 de mogelijkheid ingevoerd om de bancaire verrichtingen te laten verlopen in euro, terwijl vanaf 1 januari 2001 de euro zal gelden als betaalmunt, weliswaar met een zes maanden durende inlooperperiode waarbinnen zowel de euro als de Belgische frank gelijktijdig kunnen worden gebruikt.

Door de bankwereld wordt gesteld dat niet zozeer het louter rekenkundige aspect van het omrekenen van de eigen munt naar euro problemen zal geven, maar wel het waardebesef ten opzichte van de nieuwe munteenheid. Op de lange duur moeten de mensen immers niet meer omrekenen, maar denken in euro.

Wanneer we inderdaad zien dat het in Frankrijk en Engeland ruim twee generaties tijd heeft gekost om op cognitief vlak van het ene muntstelsel op het andere over te schakelen, lijkt een doorgedreven voorbereiding hiervan mij ten zeerste aangevoelen.

De scholen kunnen hierin uiteraard een zeer belangrijk rol spelen.

Zijn er reeds initiatieven genomen of projecten opgestart om deze overgang via het onderwijs voor te bereiden, niet alleen rekening houdende met het rekenkundig aspect, maar ook met het cognitieve aspect en het waardebesef ten opzichte van de euro ?

Zo ja, welke initiatieven of projecten betreft het hier en voor welke onderwijsniveaus ? Betreft het opgelegde leerstof (passend in leerplannen) die geldt voor alle netten ? Indien niet, welk net neemt welk initiatief ?

Zo neen, welke initiatieven neemt de minister om ook in het onderwijs de overgang naar de euro te ondersteunen, rekening houdende met het aspect waardebesef en leren denken in de nieuwe munteenheid ?

Antwoord

Het is inderdaad belangrijk dat het onderwijs een rol speelt om de overgang naar de euro te ondersteunen. De schooljeugd moet niet alleen ver-

trouwd worden gemaakt met de concrete gevolgen van de invoering van de euro, maar ook met de achtergrond (inzicht in de Europese eenmaking en het Europees burgerschap). Studenten van het hoger en volwassenenonderwijs kunnen eveneens via het onderwijs worden bereikt.

De Vlaamse overheid wenst op het vlak van de invoering van de euro een informerende en stimulerende rol te spelen naar de onderwijsactoren.

In het kader van het Europese Socrates-programma werden reeds doelgroepgerichte infodagen rond de euro georganiseerd. Momenteel wordt er ook gewerkt aan een inventaris van de initiatieven die op het onderwijsveld worden ontwikkeld rond de invoering van de euro.

Naar de toekomst toe denkt men eventueel aan bijkomende initiatieven met uitgevers van educatief materiaal, onderwijsinstellingen die lerarenopleiding aanbieden, of het volwassenenonderwijs.