

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 111
van **STEFAAN SINTOBIN**
datum: 9 december 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisschool Oostkamp - Workshops door vluchtelingen

Enige tijd geleden konden we in de pers lezen:

"De vluchtelingen van het Peace Project uit het noodkamp in Sijsele hebben gisteren de basisschool Sint-Pieter in Oostkamp bezocht. Ze gaven workshops aan de leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

'Eerst aten de asielzoekers samen met de leraars', vertelt Caroline Deseure, halftijds leerkracht en halftijds beleidsondersteuner in de basisschool Sint-Pieter. 'Daarna gaven ze zo'n twee uur workshops aan de leerlingen. De kinderen oefenden een lied in om de vluchtelingen welkom te heten. De mensen van Peace Project leerden de leerlingen een paar pasjes Arabische dans. Ze deden ook proefjes en versierden handen met henna. Voorts leerden de jongeren een paar woordjes Arabisch en konden ze na de workshops enkele Arabische letters schrijven', zegt Caroline. 'We komen met twaalf naar de school', zegt Ali Arshad. 'Enkele vrouwen hebben zich aangesloten bij ons Peace Project'."

1. Hoe past dit initiatief binnen de taakstelling van de school?
2. Van wie ging het initiatief uit?
3. Betreft het volgens de minister een vorm van omgekeerde integratie?
4. Werden ouders op voorhand ingelicht/gecontacteerd over het initiatief?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 111 van 9 december 2015

van **STEFAN SINTOBIN**

1. Als minister van Onderwijs ben ik niet bevoegd om te oordelen over de wijze waarop scholen invulling geven aan hun pedagogisch project. Dit behoort tot de vrijheid van onderwijs. Maar er zijn een aantal eindtermen in het leergebied *mens en maatschappij* die linken hebben met de activiteit die op de school heeft plaats gevonden. De school paste deze actie in de interlevensbeschouwelijke competenties in het kader van dialoog en samenwerking tussen levensbeschouwingen op school.
2. Het initiatief ging uit van de school zelf.
3. Nee.
4. De ouders werden vooraf geïnformeerd over het initiatief, het opzet en het doel. Op enkele uitzonderingen na, reageerden alle ouders en leerlingen positief.