



Vlaams
Parlement

ingediend op **439** (2014-2015) – Nr. 3
13 januari 2016 (2015-2016)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het voorstel van resolutie

van Ingeborg De Meulemeester, Sabine de Bethune,
Herman De Croo, Tine Soens en Wouter Vanbesien

betreffende onderwijs
in ontwikkelingssamenwerking

Documenten in het dossier:
439 (2014-2015) – Nr. 1: Voorstel van resolutie
– Nr. 2: Verslag

verzendcode: BUI

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het Vlaamse regeerakkoord 2014-2019 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014, nr. 31/1) en de beleidsnota Buitenlands Beleid, Internationaal Ondernemen en Ontwikkelingssamenwerking 2014-2019 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 147/1) waarin de Vlaamse Regering het belang van onderwijs erkent en waarin de Vlaamse Regering onderschrijft dat Vlaanderen ter zake over een grote expertise beschikt;
 - 2° de Post-2015 Agenda van de Verenigde Naties (VN) waarbij gestreefd wordt naar de integratie van de ontwikkelingsagenda en de duurzame ontwikkelingsagenda (klimaat), waar Vlaanderen zich volledig voor engageert;
 - 3° het UNESCO-rapport 'Education for all 2000-2015: achievements and challenges' (UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) waarin duidelijk wordt gesteld dat, hoewel er grote vorderingen zijn op vlak van onderwijs, er vandaag wereldwijd nog steeds 58 miljoen kinderen geen onderwijs volgen en ongeveer 100 miljoen kinderen zelfs de lagere school niet afmaken;
 - 4° het concentratiebeleid dat Vlaanderen in overeenstemming met de internationale consensus over goede donorpraktijken voert inzake ontwikkelingssamenwerking, zowel naar aantal landen als naar beperkt aantal thema's toe;
 - 5° de lopende strategienota's Ontwikkelingssamenwerking met de partnerlanden Malawi, Mozambique en Zuid-Afrika;
- overwegende dat:
 - 1° uit de analyse van de huidige projecten inzake ontwikkelingssamenwerking blijkt dat reeds 56 lopende projecten sinds 2012 een component 'Onderwijs en vorming' bevatten;
 - 2° onderwijs een transversaal thema is dat binnen het ganse spectrum van de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking de nodige aandacht verdient;
 - 3° Zuid-Afrika een belangrijke partner blijft in het Vlaamse buitenlands beleid maar dat de Vlaamse Regering, gezien de economische ontwikkeling van dit land, in het regeerakkoord een evaluatie voorziet van de positie als partner van de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° onderwijs als transversaal thema binnen de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking te benaderen; dit naast de definiëring van gender, hiv/aids, kinderrechten, personen met een handicap, goed bestuur en duurzame ontwikkeling als prioritaire transversale thema's in het kaderdecreet Ontwikkelingssamenwerking;
 - 2° in haar projecten en programma's inzake ontwikkelingssamenwerking en onderwijs het belang van onderwijs voor meisjes te blijven benadrukken;
 - 3° gebruik te maken van de enorme expertise die aanwezig is in het Vlaamse onderwijslandschap en bij de verschillende betrokken actoren en het brede middenveld;
 - 4° bij de gesprekken met de partnerlanden het belang van onderwijs te benadrukken als zijnde bevorderend voor de (lokale) economie en de economische groei;
 - 5° bij de gesprekken met de partnerlanden het belang van goed toegankelijk onderwijs te benadrukken zodat de gezinnen aangespoord worden om hun kinderen – jongens en meisjes – onderwijs te laten volgen;
 - 6° in onderling overleg met de – huidige of mogelijk nieuwe – partnerlanden te bespreken of Vlaanderen met haar expertise op vlak van onderwijs een meerwaarde kan bieden bij de uitbouw van het onderwijsbeleid in het partnerland;
 - 7° bovenstaande engagementen uit te voeren met respect voor de Principes van Parijs inzake ontwikkelingssamenwerking en met respect voor de mensenrechten.