

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 100
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 4 december 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Pre-waarborgregeling M-decreet - Spreiding 89 competentiebegeleiders

De waarborgregeling met de invoering van het M-decreet werd in de commissie al meermaals besproken. Om de overgang vlot te laten verlopen, werd een voorlopige pre-waarborgregeling uitgewerkt voor één jaar. Dit is een transitiejaar. Definitieve conclusies en beslissingen zullen na afloop van dit transitiejaar genomen worden.

Onder deze pre-waarborgregeling worden, naast de 180 vte-leerkrachten (voltijds equivalent) die vanuit het buitengewoon onderwijs worden ingezet in het reguliere onderwijs, ook 89 competentiebegeleiders voorzien om algemene ondersteuning te bieden aan deze leerkrachten. Competentiebegeleiders zijn pedagogisch begeleiders met een specifieke focus: scholen begeleiden bij de overgang naar het M-decreet. Zij hebben onderwijservaring als leraar of directeur basis- of secundair onderwijs, in het buitengewoon onderwijs, als gon-begeleider (geïntegreerd onderwijs), als lerarenopleider, als leerlingbegeleider of CLB-medewerker (centrum voor leerlingenbegeleiding).

Via het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de pre-waarborgregeling in het basisonderwijs is al duidelijk welke scholen een leerkracht kregen toegewezen vanuit het buitengewoon onderwijs.

1. Kan de minister een overzicht geven van de geografische spreiding van de competentiebegeleiders? Kan zij hier ook specifiek per school een overzicht geven, naar analogie met het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de pre-waarborgregeling in het basisonderwijs?
2. Hoe formuleert de minister de rol van een competentiebegeleider? Zal deze effectief in de scholen aanwezig zijn? Zo ja, hoeveel uren zal deze begeleider effectief aanwezig zijn op de werkvloer?

ANTWOORD

op vraag nr. 100 van 4 december 2015

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. De competentiebegeleiders werden toegewezen aan de reguliere pedagogische begeleidingsdiensten. De overheid beschikt niet over informatie betreffende de wijze waarop en de scholen waarin de competentiebegeleiders actief zijn. De planning van en de rapportage over de werkzaamheden van dit bijkomend team van begeleiders is gekoppeld aan de globale planning en rapportering van de volledige werking van de begeleidingsdiensten. Het is in dat kader dat informatie aan de overheid ter beschikking gesteld zal worden.
2. De opdrachten van de competentiebegeleiders zijn decretaal verankerd. Het betreft de volgende:
 - 1° de ondersteuning in de scholen van het buitengewoon onderwijs bij de verbreding en verdieping van hun aanbod voor jongeren met autismespectrumstoornissen;
 - 2° de ondersteuning van scholen van het buitengewoon onderwijs bij de programmatie van type 9;
 - 3° de ondersteuning van scholen van het buitengewoon onderwijs bij de uitbouw van het type basisaanbod;
 - 4° de uitbouw van een globaal professionaliseringstraject en -structuur voor de ondersteuning in de scholen van personeelsleden van het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs inzake het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.De invulling van deze opdrachten wordt verder geconcretiseerd in de begeleidingsplannen die de pedagogische begeleidingsdiensten driejaarlijks opstellen en indienen bij de Vlaamse overheid.