

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 77

van **ANN BRUSSEEL**

datum: 17 november 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Evolutie financiering

De Vlaamse hogescholen telden in academiejaar 2014-15 een totaal van 115.330 ingeschreven studenten. Opnieuw zijn dus de studentenaantallen gestegen; vergeleken met het jaar voordien met 637 inschrijvingen. De Vlaamse universiteiten zijn goed voor een totaal van 105.592 studenten.

De hogescholen zijn vandaag goed voor 65 professionele bacheloropleidingen, met hoge tewerkstellingsgraden voor afgestudeerden: ruim 70% van de bachelors komt in knelpuntberoepen terecht, en nog eens 20% in STEM-gerelateerde beroepen (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics). Vergeleken met de universiteiten blijven de hogescholen - volgens VLHORA (Vlaamse Hogescholenraad) - ondergefinancierd. De VLHORA ziet het aantal hogeschoolstudenten de afgelopen jaren gevoelig stijgen, maar dit gaat gepaard met de vermindering van de middelen per student. Terwijl het gemiddeld bedrag in 2008 ongeveer 6800 euro per student bedroeg, is dit vandaag gezakt naar minder dan 5400 euro - nog steeds volgens de VLHORA.

De onvolledige indexering van de werkingsmiddelen en het niet - of vertraagd - vertalen van studentpopulatie naar basisfinanciering zou de werking van de hogescholen bemoeilijken. Bovendien hebben de hogescholen ook de decretale opdracht om projectmatig wetenschappelijk onderzoek uit te voeren. Idealiter zouden de hogescholen bijkomend onderwijsend en administratief-technisch personeel moeten kunnen aanwerven. Het probleem van de onderfinanciering bestaat zich trouwens al jaren.

Om beter zicht te krijgen op de onderwijsfinanciering en de evolutie ervan heb ik volgende vragen.

1. Kan de minister een globaal cijferoverzicht geven van de evolutie van de Vlaamse onderwijsbegroting in lopende prijzen (met vermelding van de jaarlijkse deflator in procenten), evenals een evolutie in vaste (inflatiegezuiverde) prijzen (met een jaarlijkse procentuele evolutie) voor school- en academiejaar 2000-2001 tot en met 2014-2015?
2. Kan de minister een cijferoverzicht geven van de evolutie van het onderwijsbudget per onderwijsniveau (gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, hoger onderwijs met een opsplitsing naar hogescholenonderwijs en universitair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs) voor school- en academiejaar 2000-2001 tot en met 2014-2015?

3. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van de kostprijs per leerling/student per onderwijsniveau (gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, hoger onderwijs met een opsplitsing naar hogescholenonderwijs en universitair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs) school- en academiejaar 2000-2001 tot en met 2014-2015?

ANTWOORD

op vraag nr. 77 van 17 november 2015

van **ANN BRUSSEEL**

De opbouw van de gevraagde cijferoverzichten is, net zoals dit gebeurde voor uw vraag van 20 oktober 2014 (vraag nr. 70), gebaseerd op de jaarlijks definitieve onderwijsbegrotingen (inclusief begrotingsaanpassingen en kredietherschikkingen). Voor 2015 werd het laatst goedgekeurde budget inclusief kredietherschikkingen opgenomen (stand op 23/11/2015).

De volgende overzichten zijn terug te vinden in het excelbestand als bijlage:

1. Evolutie Vlaamse onderwijsbegroting (in lopende en vaste prijzen):

Als index der consumptieprijzen werd het jaarlijks gemiddelde genomen zoals gepubliceerd door het Federaal Planbureau. Hierop werd vervolgens de deflator berekend met als basisjaar het begrotingsjaar 2001. De vaste prijzen werden aan de hand van deze deflator berekend.

De jaarlijkse procentuele evolutie geeft de stijging/daling weer van het inflatiegezuiverde budget ten opzichte van het voorgaande jaar.

De sterke stijging van het budget 2008 ten opzichte van 2007 gevolgd door een sterke daling van het budget 2009 ten opzichte van 2008, kan voornamelijk worden verklaard door een vooruitbetaling in 2008 van de werkingsmiddelen 2009 voor het basisonderwijs en secundair onderwijs.

2. Evolutie onderwijsbudget per onderwijsniveau:

In dit overzicht worden de beleidskredieten weergegeven toegekend aan het desbetreffende niveau waar dat mogelijk is. Kan het budget vanuit de begroting niet expliciet worden toegekend aan een niveau, dan wordt deze als niveau-overschrijdend opgenomen.

Door de implementatie van een nieuwe begrotingsstructuur in 2008 en het nieuwe decreet Hoger Onderwijs, is het vanaf 2008 niet meer mogelijk om een onderscheid te maken tussen de financiering van de hogescholen en de universiteiten.

3. Evolutie onderwijskost per leerling:

Om de onderwijskost per leerling te kunnen berekenen, werd naar het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffende begrotingsjaar gekeken.

Voor het hoger onderwijs wordt vanaf 2005 voor het universitair onderwijs en vanaf 2006 voor het hogescholenonderwijs enkel nog actieve inschrijvingen per diplomacontract weergegeven. Doordat één student meerdere inschrijvingen kan hebben, wat een effect heeft op een zuivere vergelijkbare kostprijs per jaar, wordt er sindsdien geen gemiddelde kostprijs per student meer bijgehouden. Een berekening voor het hoger onderwijs is recent wel gemaakt in de evaluatie van het financieringsmechanisme (april 2015, p. 56 e.v.).

Voor het volwassenenonderwijs wordt het aantal inschrijvingen in opleidingen gestart binnen een referteperiode bijgehouden. Dit aantal ligt hoger dan het aantal fysieke personen, omdat men voor meerdere studierichtingen tegelijkertijd kan ingeschreven zijn. Deze aantallen kunnen ook significant verschillen van jaar tot jaar, wat een eenduidige en vergelijkbare kostprijs per jaar onmogelijk maakt. Om die reden wordt er geen kostprijs per student bijgehouden.

BIJLAGE

Evolutie financiering