

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 86
van **KOEN DANIËLS**
datum: 20 november 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bloso - Diplomavereisten sporttechnisch medewerker

Om bij Bloso aan de slag te kunnen gaan als sporttechnisch medewerker zijn volgende minimale kwalificaties van toepassing :

- Hoger secundair onderwijs met een getuigschrift/diploma Trainer B in de betrokken sporttak, uitgereikt door de VTS of daarmee geassimileerd.
- Regenten lichamelijke opvoeding/bachelors in het onderwijs : secundair onderwijs met onderwijsvak lichamelijke opvoeding en licentiaten lichamelijke opvoeding/masters in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen worden vrijgesteld van het getuigschrift/diploma Trainer B.

https://www.bloso.be/Subsidiering/sportfeds_VSF_OSV/Begeleidingeninformatie/Basiso_pdrachten/Pages/Minimalekwalificaties.aspx

Sollicitanten die het onderwijsvak bewegingsrecreatie hebben gevolgd in plaats van het onderwijsvak lichamelijk opvoeding, worden niet vrijgesteld van het getuigschrift of diploma Trainer B.

Op de website "onderwijskiezer" vinden we bij de beroepsuitwegen na het volgen van de professionele bachelor secundair onderwijs: bewegingsrecreatie de volgende mogelijkheden:

"Je mag les geven in de 1ste en 2de graad van het secundair onderwijs, de 3de graad BSO, het buitengewoon onderwijs en afhankelijk van het vakkenpakket ook het basisonderwijs (bv. lichamelijke opvoeding).

Naast het overbrengen van inhoud en/of vaardigheden is de leraar ook de eerste leerlingbegeleider. Hiervoor moet hij zich kunnen inleven in de leefwereld van jongeren en moet hij bekwaam zijn de soms wat moeilijke drempels, die jongeren in hun puberteit instellen, te omzeilen. Er is dus, naast de pedagogische en vakgebonden onderlegdheid, zeker nood aan vlotte communicatievaardigheden, zowel met jongeren, ouders als collega's.

Leraar zijn is dus meer dan alleen maar het overbrengen van vakinhouden.

De hedendaagse leraar is een lid van het hele schoolteam en is dus bereid tot samenwerking met collega's en externe instanties.

Sommige afgestudeerden gaan werken als opvoeder of als studiemeester-opvoeder. Mensen met een specifieke technische vakkennis kiezen soms voor een loopbaan in een

privéonderneming. Bij de start van de loopbaan kunnen door de schoolgemeenschappen mentoren worden aangesteld om de beginnende leerkrachten bij te staan.

Als afgestudeerde kan je een tewerkstelling binnen het onderwijs combineren met een job als sportanimateur of -begeleider in sportdiensten/sportfederaties. Studenten kunnen ook tewerkgesteld worden in de toeristische sector, evenementenbureaus, fitnesscentra, ...".

1. Wat is de reden dat het onderwijsvak lichamelijke opvoeding wel voor een vrijstelling zorgt voor de functie van sporttechnisch medewerker bij Bloso en het onderwijsvak bewegingsrecreatie niet?
2. Is het verschil in onderwijsvak dermate groot dat deze tweedeling te verantwoorden is?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (86), Philippe Muyters (137)

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 86 van 20 november 2015

van **KOEN DANIËLS**

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door de heer Philippe Muyters, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport.