

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 80
van **WILLY SEGERS**
datum: 18 november 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen Brusselse Hoofdstedelijke Gewest - Thuistaal niet Nederlands

In het kader van het financieringssysteem wordt sinds het schooljaar 2007-2008 aan de ouders van alle leerlingen uit het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs een formulier voorgelegd dat naar de thuistaal van de leerling peilt. De ouders moeten aankruisen welke taal de leerling meestal met de vader, de moeder, de broers en zussen en de vrienden spreekt. Ze hebben hier telkens de keuze uit Nederlands, Frans of "een andere taal".

Een leerling scoort op de indicator "Thuistaal niet Nederlands" als hij of zij in het gezin bestaande uit vader en/of moeder en/of broers en zussen ofwel met niemand ofwel in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt; broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totaalaantal leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest dat scoort op de indicator "Thuistaal niet Nederlands"? Graag de meest recente cijfers en percentages voor het schooljaar 2014-2015 voor zowel het gewoon basisonderwijs als voor het gewoon secundair onderwijs. Graag ook een onderscheid tussen de verschillende onderwijsvormen (aso, tso, bso, kso).
2. Zijn er opvallende verschillen, tendensen en vaststellingen op lokaal niveau binnen het gewest? Zo ja, welke? Kan de minister hierbij de concrete cijfers geven? Hoe verklaart zij deze tendensen?
3. Welke beleidsmatige conclusies trekt de minister uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 80 van 18 november 2015

van **WILLY SEGERS**

Als bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal en aandeel leerlingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die scoren op de indicator 'thuis taal geen Nederlands' en dit voor het schooljaar 2014-2015 (teldatum 01/02). De eerste tabel bevat de gegevens van het gewoon basisonderwijs en de tweede tabel bevat de gegevens van het gewoon secundair onderwijs, opgesplitst volgens de onderwijsvormen.

1. Cfr. tabel 1 & 2 in bijlage.
2. In het gewoon basisonderwijs zien we dat het aandeel leerlingen met een andere thuis taal dan het Nederlands het hoogst is in de gemeente Haren (84%) en het laagst is in de gemeente Elsene (59%). Algemeen ligt het aandeel aantekkers op 'thuis taal geen Nederlands' hoger in het gewoon basis dan in het gewoon secundair onderwijs.
Verder zien we dat het aandeel aantekkers voornamelijk hoog is binnen de onderwijsvorm BSO & TSO (naast het onthaalonderwijs). In de gemeentes Anderlecht, Evere, Ukkel, Schaarbeek en Sint-Jans-Molenbeek ligt dit aandeel, ongeacht de onderwijsvorm van het secundair onderwijs, hoger dan in de rest van de Brusselse gemeentes.
3. Er bestaat een koppeling tussen thuis taal enerzijds en omkadering en werkingsbudget anderzijds, de zogenaamde SES-middelen. De extra omkaderingsmiddelen die scholen met leerlingen met SES-indicatoren ontvangen, blijven bestaan. Wat betreft de werkingsmiddelen zijn er twee onderzoeken afgerond over de financieringsmechanismen in het leerplichtonderwijs en meer bepaald over de inzet van die werkingsmiddelen in functie van gelijke kansen. In september heeft de VLOR advies gegeven over beide rapporten en eind december zal de OESO haar doorlichting van de financiering van het Vlaamse onderwijssysteem afronden. Ik zal de onderzoeksresultaten grondig bestuderen en ze meenemen in het verdere debat over het financieringssysteem.

BIJLAGE

Gewoon basis en secundair onderwijs: aantal en percentage leerlingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die scoren op de indicator 'thuis taal geen Nederlands' voor het schooljaar 2014-2015