



Vlaams
Parlement

ingediend op **589** (2015-2016) – Nr. 2
16 december 2015 (2015-2016)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jan Durnez

over het ontwerp van decreet

tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering
van 13 november 2015
tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van de aanvraag
tot afwijking van de ontwikkelingsdoelen
gewoon kleuteronderwijs en de eindtermen
gewoon lager onderwijs,
wat het leergebied wetenschappen en techniek en
het leergebied mens en maatschappij betreft

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck, Miranda Van Eetvelde;

Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;

Ann Brusseel, Jo De Ro;

Caroline Gennez, Tine Soens;

Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Peter Persyn, Grete Remen, Axel Ronse, Willy Segers, Ann Soete, Manuela Van Werde;

Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;

Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;

Katia Segers, Steve Vandenberghe;

Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

589 (2015-2016) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

In de Commissie voor Onderwijs werd op datum van donderdag 10 december 2015 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 november 2015 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van de aanvraag tot afwijking van de ontwikkelingsdoelen gewoon kleuteronderwijs en de eindtermen gewoon lager onderwijs, wat het leergebied wetenschappen en techniek en het leergebied mens en maatschappij betreft, toegelicht en goedgekeurd.

I. Inleidende uiteenzetting door minister Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

Minister *Hilde Crevits* wijst er bij de aanvang van haar uiteenzetting op dat in artikel 44bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is voorzien dat een schoolbestuur dat oordeelt dat de ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen van de overheid onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen, dan wel er onverzoenbaar mee zijn, een aanvraag tot afwijking kan indienen. In die aanvraag moet het schoolbestuur ook vervangende ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen voorstellen.

De Vlaamse Regering beoordeelt daarna of de aanvraag ontvankelijk is en beslist, in voorkomend geval, of de voorgestelde vervangende ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen in hun geheel gelijkwaardig zijn met die welke conform het decreet basisonderwijs werden vastgelegd en dus toelaten gelijkwaardige studiebewijzen en diploma's af te leveren. Om de ontvankelijkheid en de gelijkwaardigheid te kunnen beoordelen, wint de Vlaamse Regering het gemotiveerd advies in van de onderwijsinspectie en van een commissie van deskundigen.

Wat hier vandaag voorligt, zijn de ontwikkelingsdoelen en eindtermen Wetenschappen en Techniek en Mens en Maatschappij voor het gewoon basisonderwijs die zijn opgenomen in het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 2015 tot wijziging van artikel 2 en van de bijlage van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 17 juli 2015. Het betreft met andere woorden een zeer recente materie.

Het is op deze eindtermen dat op 27 augustus 2015 een afwijkingsaanvraag werd ingediend door de Federatie Steinerscholen Vlaanderen. De aanvraag in kwestie werd op 30 september 2015 ontvankelijk verklaard én gunstig geadviseerd voor gelijkwaardigheid met de eindtermen van de overheid door de commissies van externe deskundigen en inspecteurs. Het resultaat van dit alles is opgenomen in het ter bekrachtiging voorliggende besluit. De minister preciseert dat het hier dus geen inhoudelijk nieuwe ontwikkelingsdoelstellingen en eindtermen betreft, maar louter een herschikking van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen Wereldoriëntatie over de twee nieuwe leergebieden Wetenschappen en Techniek en Mens en Maatschappij.

Het ingediende dossier werd door de Vlaamse Regering dan ook bij besluit van 13 november 2015 ontvankelijk en gelijkwaardig verklaard. Het hier vandaag voorliggende ontwerp van decreet, dat ook de datum van invoering van de eindtermen bevat, strekt ertoe het besluit in kwestie te bekrachtigen.

II. Bespreking

Er worden bij dit ontwerp van decreet geen bemerkingen geformuleerd.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Ter stemming gelegd, worden de artikelen 1 tot 3 aangenomen bij unanimité van 10 stemmen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd wordt daarna ook het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 november 2015 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van de aanvraag tot afwijking van de ontwikkelingsdoelen gewoon kleuteronderwijs en de eindtermen gewoon lager onderwijs, wat het leergebied wetenschappen en techniek en het leergebied mens en maatschappij betreft, aangenomen bij unanimité van 10 stemmen.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Jan DURNEZ,
verslaggever