

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 75
van **KOEN DANIËLS**
datum: 13 november 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Zieke leerlingen - Tijdelijk onderwijs aan huis en Bednet

Heel wat kinderen hebben elk jaar de pech om getroffen te worden door een ziekte, waardoor ze niet naar school kunnen gaan. Naast de strijd tegen de ziekte, lopen ze daarenboven ook het risico om inzake schoolse vorderingen achter te lopen en het contact met hun klasgenoten te verliezen.

Een langdurig of chronisch ziek kind dat aan bepaalde voorwaarden voldoet, kan tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) krijgen, wat wil zeggen dat de school vier bijkomende lestijden krijgt voor de begeleiding van dat kind.

Naast tijdelijk onderwijs aan huis zijn er een aantal andere initiatieven, waaronder synchroon internetonderwijs - beter bekend als Bednet - om een ziek kind onderwijs te laten genieten en ook contact te laten houden met de klas. Als het kind niet voldoet aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis, kunnen die initiatieven als een alternatief ingeschakeld worden.

Wat betreft de modaliteiten voor TOAH is het zo dat van zodra het kind minstens halftijds weer naar school kan, het recht op TOAH stopt.

1. Hoeveel kinderen werden door de vzw Bednet begeleid? Graag ook opdeling per onderwijsvorm en duur (0-1 maand, 1-3 maanden, 3-5 maanden,...).
2. Hoeveel kinderen maakten gebruik van TOAH? Graag ook opdeling per onderwijsvorm en duur (0-1 maand, 1-3 maanden, 3-5 maanden,...).
3. Hoeveel kinderen verbleven e in de zogenaamde 'ziekenhuisscholen'? Graag ook opdeling per onderwijsvorm en duur (0-1 maand, 1-3 maanden, 3-5 maanden,...).
4. Sommige kinderen zijn voor een terugkerende behandeling (bv. chemotherapie) vaak een bepaalde tijd volledig afwezig maar minder dan een periode van 6 maanden. Vaak kunnen zij nadien halftijds of meer dan halftijds de reguliere lessen volgen, maar hebben ze toch nog nood aan voldoende rust. We stellen vast dat deze behandelingen meer en meer gebeuren in scholen waar geen ziekenhuisschool aan verbonden is.
 - a) Is het volgens de minister wenselijk dat ook deze kinderen kunnen gebruikmaken van TOAH?
 - b) Hoe en waarom is de cesuur "halftijds" bepaald ?

5. Hoe verloopt de overgang en samenwerking tussen de verschillende voorzieningen voor onderwijs aan zieke kinderen: TOAH, ziekenhuisscholen, synchroon internetonderwijs (Bednet)?
6. Graag de evolutie van de bedragen per begrotingsjaar vanaf 2012 waarin voorzien werd voor synchroon internetonderwijs.

Telkens graag cijfers voor de voorbije drie schooljaren.

ANTWOORD

op vraag nr. 75 van 13 november 2015

van **KOEN DANIËLS**

1. In bijlage1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen en leerlingen dat door Bednet vzw begeleid werd gedurende de schooljaren 2012/2013, 2013/2014 en 2014/2015.
2. De tabellen in bijlage 2 tonen het aantal leerlingen die een aanvraag ingediend hebben voor tijdelijk onderwijs aan huis voor de afgelopen drie schooljaren. Deze gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Op het eerste tabblad staan de cijfers van het basisonderwijs. De cijfergegevens van het basisonderwijs werden opgesplitst naar niveau (kleuter, lager), aangezien er daar geen onderwijsvorm bestaat. Het tweede tabblad bevat de gegevens van het secundair onderwijs.

In de tabellen hanteren we de duur per maanden, waarbij we een opdeling maken in een aantal categorieën. Deze opdeling werd bekomen door van elke leerling, het aantal dagen tijdelijk onderwijs aan huis per aanvraag op te tellen. Een leerling kan per schooljaar niet meer dan 10 maanden tijdelijk onderwijs aan huis krijgen. Hieronder vindt u een overzicht met hoeveel dagen elke categorie overeenkomt:

- < 1 maand: < 31 dagen
- 1-3 maanden: 31 tot en met 90 dagen
- 3-5 maanden: 91 tot en met 150 dagen
- 5-7 maanden: 151 tot en met 210 dagen
- 7-9 maanden: 211 tot en met 270 dagen
- > 9 maanden: > 271 dagen

3. Overzicht 1 bevat het aantal kinderen dat tijdens de schooljaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015 op de teldag 01/02 geregistreerd zijn in de verschillende ziekenhuisscholen voor het basisonderwijs. Er is een opdeling gemaakt tussen het kleuter en lager onderwijs.

Type 5	Basisonderwijs	1/2/2012		1/2/2013		1/2/2014	
		Kleuter (eff)	Lager (eff)	Kleuter (eff)	Lager (eff)	Kleuter (eff)	Lager (eff)
		120	247	143	215	132	245

Overzicht 2 bevat het aantal leerlingen dat tijdens de schooljaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015 op de teldag 01/02 geregistreerd zijn in de betrokken ziekenhuisscholen voor het secundair onderwijs. Cijfers per onderwijsniveau zijn niet beschikbaar.

Type 5	Secundair onderwijs	1/2/2012	1/2/2013	1/2/2014
		Alle niveaus (effectief)	Alle niveaus (effectief)	Alle niveaus (effectief)
		446	453	490

4. a) De kinderen en leerlingen met een chronische aandoening die voor behandeling naar een gewoon ziekenhuis gaan, zijn gewettigd afwezig en komen zonder meer in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis indien zij aan de gestelde voorwaarden voldoen. Voor de periode van 6 maanden mag/ kan de volledige periode van ziekte en behandeling in aanmerking komen. Het gaat dus niet enkel over de behandeling en therapie waarvan sprake in uw vraag.
- b) Het recht op TOAH blijft bestaan zolang de zieke leerling op weekbasis minder dan "halftijds" effectief aanwezig kan zijn op school. In de praktijk gaat dit om leerlingen die ingevolge langdurige ziekte of ongeval, opnieuw naar school komen maar door hun aandoening voorlopig minder dan 5 halve dagen per week aanwezig kunnen zijn. De behandelende arts vermeldt dit bij het stellen van de diagnose op het aanvraagformulier TOAH. De cesuur "halftijds" wordt gehanteerd om herstellende kinderen en jongeren in staat te stellen op eigen tempo opnieuw aan te sluiten bij het onderwijs in de klas. De school krijgt hiervoor 4 lestijden/lesuren TOAH bijkomende omkadering op weekbasis, die individueel ingezet wordt. Op deze manier worden zieke kinderen en leerlingen extra ondersteund. We gaan er van uit dat herstellende kinderen en leerlingen die meer dan halftijds op school aanwezig kunnen zijn, binnen het reguliere systeem voldoende ondersteuning krijgen.
5. Aangezien de zieke leerling ingeschreven blijft in de thuischool heeft deze school (en haar CLB) een belangrijke rol bij de start en de uitvoering van hun specifieke onderwijsbegeleiding. De thuischool is het aanspreekpunt voor alle vragen en initiatieven die ten voordele van de zieke leerling gedurende het schooljaar kunnen genomen worden. Scholen hebben informatieplicht in verband met alle bijkomende vormen van onderwijsbegeleiding ten aanzien van hun zieke leerlingen. Dit is verankerd in de regelgeving en opgenomen in het schoolreglement. Tijdelijk Onderwijs aan huis en Synchroon internetonderwijs zijn complementaire onderwijsvormen die op vraag van de ouders, in samenwerking met de betrokken school, georganiseerd worden. Wanneer aan de gestelde voorwaarden voldaan is, coördineert en faciliteert de thuischool de organisatie ervan door alle partners optimaal te betrekken bij de onderwijsbegeleiding. Wanneer een leerling opgenomen wordt in een ziekenhuisschool zal de thuischool de type 5-school bijstaan met de organisatie van een zinvol onderwijsaanbod. De thuischool zal de ziekenhuisschool informatie geven over de gebruikte handboeken, mogelijke aandachtspunten voor de leerlingen, het programma enz. Indien een zieke leerling tussen twee behandelingen of tijdens een herstelperiode na een opname niet naar school kan, zal de thuischool aansluitend onderwijs aan huis en /of synchroon internetonderwijs organiseren, indien aan alle voorwaarden voldaan is.
6. Hierbij de evolutie van de bedragen per begrotingsjaar vanaf 2012 waarin voorzien werd voor synchroon internetonderwijs:
 - 2012: 237.000 euro
 - 2013: 237.000 euro
 - 2014: 237.000 euro
 - 2015: 227.000 euro (periode 01/01 t/m 31/08)
 - + 780.000 euro (periode 01/09 t/m 31/12)

BIJLAGEN

1. Bijlage 1
2. Bijlage 2