



Vlaams
Parlement

ingediend op **512** (2015-2016) – Nr. 4
8 december 2015 (2015-2016)

Motie

van Caroline Gennez, Tine Soens en Steve Vandenberghe

tot besluit van de in commissie besproken
beleidsbrief Onderwijs 2015-2016

Documenten in het dossier:
512 (2015-2016) – Nr. 1: Beleidsbrief
– Nr. 2: Verslag
– Nr. 3: Motie

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits;
- gelet op:
 - 1° de strategische en operationele doelstellingen, de realisaties van 2014-2015 en de plannen van 2015-2016, zoals weergegeven in de beleidsbrief;
 - 2° het belang van participatie van alle stakeholders aan het onderwijs (voornamelijk lerenden, leerkrachten, begeleiders, directies, ouders, het maatschappelijk middenveld, koepels, sociale partners, ondersteunende diensten en de overheden);
 - 3° het toenemende belang van onderwijsinvesteringen voor de realisatie van maatschappelijke en economische vooruitgang en de grote return on investment;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° een strategische doelstelling inzake gelijke onderwijskansen te integreren, conform het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor). Daartoe is het belangrijk scholen versterkt te financieren op basis van SES-kenmerken (socio-economische status) en doelgroepgerichte werkings- en omkaderingsmiddelen;
 - 2° inzake kostenbeheersing dringend werk te maken van een transparante schoolkostenmonitor, de invoering van de maximumfactuur in de eerste graad secundair onderwijs en de automatische toekenning van de studietoelagen;
 - 3° het secundair onderwijs grondig te hervormen met duaal leren als een volwaardige leerweg, een uitstel van de studiekeuze, een brede eerste graad en domeinscholen;
 - 4° passende maar geen overhaaste maatregelen te nemen op het vlak van studiekeuze, oriëntering en kwalificaties om de stijgende ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan;
 - 5° meer middelen te investeren in onderwijsinfrastructuur, opdat een inhaalbeweging voor renovatie en nieuwbouw kan worden gemaakt, en de voornemens in het masterplan kunnen worden geconcretiseerd en uitgerold, en verder te investeren in infrastructuur van de instellingen van het hoger onderwijs zodat die minder aangewezen zijn op schuldfinanciering;
 - 6° nauwgezet de maatregelen die zijn vastgelegd in de resolutie betreffende de bestrijding van gewelddadige radicalisering (*Parl.St. VI.Parl. 2015-16, nr. 3*) vanuit onderwijs, op te volgen en er middelen voor uit te trekken;
 - 7° het beroep van schooldirecteur, leraar en de lerarenloopbaan aantrekkelijker te maken, onder andere via ingrepen inzake ontspannen loopbaan, extra omkadering, administratieve ondersteuning, het terugdringen van de planlast en door het meenemen van anciënniteit voor zijinstromers;
 - 8° gelet op de toenemende aantal maatschappelijke vragen, de zorgbehoeften en de behoefte aan begeleiding en ondersteuning, en gelet op het toegenomen aantal scholieren: meer te investeren in leerlingenbegeleiding en de CLB's (centrum voor leerlingenbegeleiding);
 - 9° te zorgen voor een nauwgezette begeleiding en omkadering bij de implicatie van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (het M-decreet);
 - 10° in het leerplichtonderwijs de invoering van een vak Levensbeschouwing, Filosofie en Burgerschap te integreren in het curriculum;

11° niet te besparen op het hoger onderwijs, opdat de kwaliteit ervan bewaard kan blijven, en tevens een gericht beleid te voeren om de democratisering in ons hoger onderwijs verder te realiseren en werk te maken van een rationalisering in het hoger onderwijs die in het teken staat van het overzichtelijker maken ervan voor de lerenden;

12° een opwaardering van het deeltijds kunstonderwijs te realiseren.

Caroline GENNEZ
Tine SOENS
Steve VANDENBERGHE