



Vlaams
Parlement

ingediend op **512** (2015-2016) – Nr. 3
8 december 2015 (2015-2016)

Motie

van Elisabeth Meuleman, Elke Van den Brandt en Björn Rzoska

tot besluit van de in commissie besproken
beleidsbrief Onderwijs 2015-2016

Documenten in het dossier:
512 (2015-2016) – Nr. 1: Beleidsbrief
– Nr. 2: Motie

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits;
- gelet op:
 - 1° de beknoptheid van het Masterplan Scholenbouw en het feit dat er geen extra middelen tegenover staan;
 - 2° het feit dat de strijd voor een geslaagde schoolloopbaan voor elk kind, vooral in het basisonderwijs, gewonnen of verloren wordt;
 - 3° de cruciale rol van leerkrachten in het ontplooiën van de talenten van onze kinderen;
 - 4° het Masterplan Secundair onderwijs, waarbij de hervorming symbolisch verwordt tot 'modernisering';
 - 5° de besparingen in het hoger onderwijs;
 - 6° de beperkte aandacht in de beleidsbrief voor diversiteit op school en gelijke kansen in het onderwijs;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° meer middelen te investeren in onderwijsinfrastructuur, opdat er een inhaalbeweging voor renovatie en nieuwbouw kan worden gemaakt, en de voornemens in het master-plan te concretiseren en uit te rollen;
 - 2° resoluut te investeren in jonge kinderen door het budget voor werkingsmiddelen en omkadering in het basisonderwijs structureel te verhogen, en door de kleuterparticipatie te verhogen, waarbij er garantie moet zijn op plaats voor elk kind in een school in de buurt;
 - 3° prioritair werk te maken van het lerarenloopbaanpact om het leerkrachtenberoep weer aantrekkelijk te maken, en ervoor te zorgen dat er gemotiveerde mensen voor de klas staan;
 - 4° ervoor te zorgen dat het secundair onderwijs echt hervormd wordt, met uitstel van studiekeuze, te zorgen voor een ruim basisaanbod en voor de oprichting van domeinscholen, opdat gelijke kansen gegarandeerd kunnen worden en de ongekwalificeerde uitstroom beperkt kan worden;
 - 5° niet te besparen op het hoger onderwijs, opdat de kwaliteit ervan bewaard kan blijven, en tevens een gericht beleid te voeren om de democratisering in ons hoger onderwijs eindelijk te realiseren;
 - 6° initiatieven die gelijke onderwijskansen bevorderen, aan te moedigen en scholen met een kansarm publiek extra te blijven ondersteunen met doelgroepgerichte werkings- en omkaderingsmiddelen; te zorgen voor een goede sociale mix in scholen, wat alvast bereikt kan worden door contact tussen leerlingen van verschillende onderwijsvormen, door voldoende ondersteuning te garanderen via het CLB, en ten slotte door een actief pluralistisch onderwijs uit te dragen en diversiteit in ons onderwijs te omarmen.

Elisabeth MEULEMAN
Elke VAN DEN BRANDT
Björn RZOSKA