

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 115
van **GRIET COPPÉ**
datum: 13 november 2015

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Actieplan 'Werk maken van werk in de zorg- en welzijnssector'-3.0 - Aanpak

In het actieplan 'Werk maken van werk in de zorg- en welzijnssector' 3.0, daterende van mei 2015, stelt de minister dat er in overleg met de leden van het VOPZ een communicatiematrix is uitgewerkt die de prioriteiten en doelstellingen voor de campagne vastlegt voor de komende jaren. Voor het domein welzijn diende nog een gelijkaardige matrix te worden uitgewerkt.

Een doelstelling in de communicatiematrix voor de zorgsector luidde als volgt: "Verhoging met 5% van aantal studenten personenzorg tegen okt 2015 Doel = 36.171 studenten personenzorg BSO + TSO in VSKO onderwijs Vlaanderen in schooljaar 2015-2016."

Verder lezen we in het plan: "Naast de sensibiliseringscampagne met slogan 'pak uit met je talent' worden ook in de verschillende provincies proefprojecten opgezet tussen zorginstellingen en ASO scholen om de jongeren de kans te bieden te ervaren wat de diverse zorgberoepen inhouden. Op deze manier bieden we een alternatief voor de studierichting geneeskunde, welke door de toelatingsproef, gelimiteerd is qua toegang."

1. Is er reeds een communicatiematrix uitgewerkt met prioriteiten en doelstellingen voor de campagne(s) voor werken in de welzijnssector? Zo ja, kan de minister deze communicatiematrix meedelen? Welke concrete doelstellingen worden naar voren geschoven?
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van het jaarlijks aantal studenten personenzorg sinds 2010? Werd de doelstelling geformuleerd in de communicatiematrix zorgsector, behaald?
3. Zijn reeds provinciale proefprojecten gestart waarin jongeren de kans krijgen om te ervaren wat de diverse zorgberoepen inhouden?

Zo ja, waar vinden de proefprojecten plaats en welk budget staat hier tegenover?

Zo neen, wat is de stand van zaken? Wanneer zullen de proefprojecten van start gaan? In welke mate verschilt dit initiatief van de mogelijkheid om inleefmomenten aan te vragen?

ANTWOORD

op vraag nr. 115 van 13 november 2015

van **GRIET COPPÉ**

1. De communicatiematrix voor welzijn is nog niet concreet uitgewerkt.

Er zijn in het verleden wel verkennende gesprekken geweest, waarbij het accent minder op instroom werd gelegd. Zoals blijkt uit de gegevens van de VDAB is opvoeder op dit ogenblik ook geen knelpuntberoep meer en op dit ogenblik voelt die sector de tekorten momenteel (nog) niet.

Er zullen andere accenten moeten gelegd worden voor hen, die eerder ook inzoomen op arbeidsvoorwaarden (contracten van onbepaalde duur, fulltime tewerkstelling enz.). Er is in de komende maanden overleg gepland met de sector om deze aspecten verder te verkennen, en om met het oog op de toekomst toch ook te kijken of acties rond instroom al dan niet wenselijk zijn.

2. Of de doelstelling voor 2015 concreet werd gehaald of niet is nog niet duidelijk gezien de officiële telling in het secundair onderwijs maar gebeurt in februari 2016.

De boordtabellen zijn ondertussen ook verder geprofessionaliseerd en omvatten nu de cijfers van alle onderwijsnetten.

De concrete evolutie, over alle onderwijsnetten heen, is als volgt:

	2010	2011	2012	2013	2014	
BSO	17.569	18.089	18.314	18.893	19.344	10%
TSO	24.574	24.488	24.786	25.318	25.599	4%
TOTA AL	42.143	42.577	43.100	44.211	44.943	7%

3. Er zijn in een aantal provincies lokale projecten lopende om ASO-jongeren te laten proeven van de diverse zorgberoepen.

Concreet gaat het over volgende pilootprojecten per provincie:

- Vlaams-Brabant: samenwerking tussen zorgorganisaties in Vlaams-Brabant, UCLL en de Scholengemeenschap aan de Dijle (Coördinatie door de Scholengemeenschap zelf);
- West-Vlaanderen: samenwerking tussen AZ Groeningen, VIVES en het Guldenasporencollege;
- Oost-Vlaanderen: samenwerking tussen de Oost-Vlaamse Ziekenhuizen, HoGent en Artevelde hogeschool en Scholengemeenschap De Bron;
- Limburg: samenwerking tussen de Scholengemeenschap Harlindis en Relindis en Ziekenhuis Maas en Kempen;
- Brussel: De website www.h-team.be van het Huis voor Gezondheid met oriënterende en sensibiliserende info op maat van scholieren, info voor leerkrachten die zich willen engageren voor H-teamsessies, en info voor gidsen die voor de ASO-klas willen getuigen over hun zorgjob. Het H-team bestaat uit ambassadeurs uit de sector die naar de ASO-scholen gaan om uitleg te geven en in gesprek te gaan over de zorgberoepen.

- In Antwerpen is dit initiatief nog niet geadopteerd.

Het budget dat hieraan besteed wordt is verschillend van provincie tot provincie. Vanuit de campagne wordt er geen financiële ondersteuning geboden.

In Vlaams-Brabant bv. wordt het initiatief gedragen door de scholengemeenschap die hiervoor een leerkracht 30% heeft vrijgesteld.

Deze projecten zijn een aanvulling op de individuele inleefmomenten die kunnen aangevraagd worden via de website www.ikgaervoor.be. Sommigen van de studenten die deelnemen aan één van de projecten vragen nadien ook nog een individueel inleefmoment aan om dan echt te kunnen samenwerken met bv. een verpleegkundige.