

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 46
van **ELS ROBEYNS**
datum: 14 oktober 2015

aan **JOKE SCHAUVLIEGE**
VLAAMS MINISTER VAN OMGEVING, NATUUR EN LANDBOUW

Schoolfruitactie Tutti Frutti - Stand van zaken

Tutti Frutti, het Vlaamse project rond schoolfruit dat deel uitmaakt van het Europese schoolfruitprogramma, bestaat al sinds 2003-2004. Sinds het schooljaar 2008-2009 stelt Europa via de landbouwfondsen voor lidstaten middelen ter beschikking voor de ondersteuning van het project. De school zelf dient bijkomend in te staan voor minstens twee euro per deelnemende leerling.

Het aantal scholen dat deelneemt aan de schoolfruitactie Tutti Frutti is de voorbije jaren gedaald van 1355 (2009-2010) tot 1113 (2014-2015). Dat blijkt uit cijfers verstrekt door het Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie en Ziektepreventie (VIGeZ).

Tutti Frutti mag zeer zeker nog steeds als een succes worden beschouwd, doch ik maak mij zorgen over de dalende trend.

1. Is de minister op de hoogte van de dalende trend van het schoolfruitprogramma Tutti Frutti wat het aantal deelnemende scholen betreft?
2. Heeft de minister een verklaring voor deze dalende trend? Zo ja, welke?
3. Welke initiatieven heeft de minister genomen en welke zal ze nemen om die dalende trend tegen te gaan?

ANTWOORD

op vraag nr. 46 van 14 oktober 2015

van **ELS ROBEYNS**

1-2. De cijfers waarnaar u verwijst hebben betrekking op de som van 'schoolfruitactie' (gesubsidieerd) en 'fruit-in-de-boekentas' (niet-gesubsidieerd). De lichte daling is niet is niet zozeer te wijten aan het aantal deelnemers van de 'schoolfruitactie', maar eerder aan de deelname aan het programma 'fruit-in-de-boekentas'. Met de analyse van deze laatste deelnamecijfers moet echter omzichtig worden omgegaan, omdat ze zijn gebaseerd op het aantal scholen dat zich vrijwillig registreert. Bij deze registratie kan men deelnemen aan een jaarlijkse wedstrijd en ontvangt men promotiemateriaal. We merken dat de laatste jaren het succes van de wedstrijd wat afneemt, waardoor de incentive om zich te registreren ook minder groot is.

Aansluitend op deze nuancering is een mogelijke verklaring dat scholen de subsidies gebruiken als een opstapje. Na enkele jaren wordt het eten van fruit en groenten op school en bijgevolg ook het meebrengen van thuis een gewoonte en worden de subsidies overbodig. Op zich is dit een positieve evolutie, aangezien het de bedoeling is dat scholen het project op zelfstandige basis en zonder tussenkomst van subsidies verder zetten. Deze hypothese wordt ook ondersteund door de evaluatie van Tutti Frutti.

3. De gesubsidieerde schoolfruitactie loopt sinds 2009. Er loopt momenteel een evaluatie van Tutti Frutti in 6 delen. De eerste vier delen werden in 2014 en 2015 afgerond. Er werd gepeild naar de wenselijkheid van bijkomende distributie bij kleuters, leemten in communicatie en behoeften van scholen in het Buitengewoon Secundair Onderwijs (BUSO). In BUSO werd er ook een nulmeting gedaan. In de twee delen die in het voorjaar 2016 plaatsvinden zal een evaluatie in basisonderwijs, een 1-meting in het BUSO en een effectmeting bij de ouders en de kinderen gebeuren.

Op basis van de resultaten van deze evaluatie zal worden bekeken wat verbeterd kan worden aan de schoolfruitactie.