

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 13
van **VERA CELIS**
datum: 6 oktober 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen provincie Limburg - Thuistaal niet Nederlands

In het kader van het financieringssysteem wordt sinds het schooljaar 2007-2008 aan de ouders van alle leerlingen uit het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs een formulier voorgelegd dat naar de thuistaal van de leerling peilt. De ouders moeten aankruisen welke taal de leerling meestal met de vader, de moeder, de broers en zussen en de vrienden spreekt. Ze hebben hier telkens de keuze uit Nederlands, Frans of "een andere taal".

Een leerling scoort op de indicator "Thuistaal niet Nederlands" als hij of zij in het gezin bestaande uit vader en/of moeder en/of broers en zussen ofwel met niemand ofwel in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt; broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totaal aantal leerlingen in de provincie Limburg en de centrumsteden Hasselt en Genk dat scoort op de indicator "Thuistaal niet Nederlands"? Graag de meest recente cijfers en percentages voor het schooljaar 2014-2015 voor zowel het gewoon basisonderwijs als voor het gewoon secundair onderwijs. Graag ook een onderscheid tussen de verschillende onderwijsvormen (aso, tso, bso, kso).
2. Zijn er opvallende tendensen en vaststellingen op gemeentelijk en stedelijk niveau binnen de provincie? Zo ja, welke? Kan de minister hierbij de concrete cijfers geven? Hoe verklaart de minister deze tendensen?
3. Welke beleidsmatige conclusies trekt de minister uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 13 van 6 oktober 2015
van **VERA CELIS**

Als bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal en aandeel leerlingen in de provincie Limburg die scoren op de indicator 'thuis taal geen Nederlands' en dit voor het schooljaar 2014-2015. De eerste tabel bevat de gegevens van het gewoon basisonderwijs en de tweede tabel bevat de gegevens van het gewoon secundair onderwijs, opgesplitst volgens de onderwijsvormen.

1. Cfr. tabel 1 & 2 in bijlage.
2. In het basisonderwijs is het percentage thuis taal niet Nederlands het hoogst voor centrumstad Genk (29,37%). Ook in het secundair onderwijs merken we dat Genk een groter aandeel leerlingen heeft met een thuis taal niet Nederlands (17,42%). Het percentage thuis taal niet Nederlands is het hoogst voor onderwijsvormen BSO en GSO (naast het onthaalonderwijs) voor centrumstad Genk.
3. Er bestaat een koppeling tussen thuis taal enerzijds en omkadering en werkingsbudget anderzijds, de zogenaamde SES-middelen. De extra omkaderingsmiddelen die scholen met leerlingen met SES-indicatoren ontvangen, blijven bestaan. Wat betreft de werkingsmiddelen zijn er twee onderzoeken afgerond over de financieringsmechanismen in het leerplichtonderwijs en meer bepaald over de inzet van die werkingsmiddelen in functie van gelijke kansen. In september heeft de VLOR advies gegeven over beide rapporten en in het najaar zal de OESO haar doorlichting van de financiering van het Vlaamse onderwijssysteem afronden. Ik zal de onderzoeksresultaten grondig bestuderen en ze meenemen in het verdere debat over het financieringssysteem.

BIJLAGE

LeerlingenLimburg -Thuis taalNietNederlands