

Vraag nr. 220
van 19 juni 1997
van de heer CHRIS VANDENBROEKE

Europese Scholen – Betrokkenheid – Werking

Omtrent de werking van Europese Scholen heerst nogal wat onduidelijkheid. In die zin willen we graag om enkele verduidelijkingen verzoeken, ook al is het zo dat het tot op zekere hoogte om een federale materie gaat die onder de bevoegdheid ressorteert van de federale minister van Ambtenarenzaken. Dit is inzonderheid het geval wat de gebouwen en het onderhoud van de drie Europese Scholen in het Brusselse betreft.

1. Hebben de Vlaamse minister van Onderwijs en de Franse gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs inzage in het functioneren en het beheer van deze instellingen ?
2. Wie is belast met de opleiding en de betaling van de leerkrachten ?
3. Hoe verloopt de inspectie en de begeleiding van deze instellingen ?
4. Welke criteria hanteert men bij het aanwijzen van leerkrachten in deze instellingen ?
5. Gegeven eenzelfde anciënniteit ten opzichte van leerkrachten in het Vlaams of Franstalig onderwijs, hoe verhoudt zich dan de verloning ?
6. Om hoeveel leerkrachten gaat het in totaal voor de drie Europese Scholen ? Is het mogelijk voor een uitsplitsing per niveau (kleuter-, lager en secundair onderwijs) te zorgen ?
7. Komt in de Europese Scholen zowel gewoon als buitengewoon onderwijs voor ?
8. Hoeveel leerlingen zijn in de drie Europese instellingen ingeschreven ?
9. Gaat het hierbij enkel om kinderen van Europese ambtenaren of kunnen "alle kinderen" er les volgen ? In voorkomend geval, is het mogelijk aan te geven hoeveel Vlaamse en Franstalige kinderen les volgen in de drie Europese instellingen ?

Antwoord

In de Europese Unie functioneren negen Europese Scholen, waarvan twee in Brussel, één in Mol (B), Bergen (NL), Culham (GB), Karlsruhe (D), Luxemburg, München (D) en Varèse (I).

De bouwwerken voor een derde Europese school in Brussel zijn bezig (vermoedelijke start van de school : 1 september 1999).

Ik beantwoord de vragen van de Vlaamse volksvertegenwoordiger dan ook voor de twee (en niet drie) Brusselse scholen.

1. Ik heb inderdaad inzage in het functioneren en het beheer van de Europese scholen.

Het algemeen beheer ervan werd geregeld door een intergouvernementeel verdrag dat door de Raad van Ministers van Onderwijs werd goedgekeurd en door de parlementen (federale en Vlaamse) werd geratificeerd.

Ik ben van rechtswege lid van de Raad van de Ministers van Onderwijs.

Dit verdrag en de controle van de uitvoering ervan wordt voorbereid en gecontroleerd door het Onderwijscomité van de Europese Unie, waarin een afgevaardigde van het departement Onderwijs zitting heeft.

Het geheel van de Europese Scholen heeft een "Hoge Raad", die als raad van bestuur optreedt. Daarin zetelt een vertegenwoordiger van de ministers van Onderwijs van de lidstaten. België is vertegenwoordigd door een Vlaamse en een Franstalige ambtenaar (beiden lid van de departementen van Onderwijs), die bij toerbeurt woordvoerder zijn voor de Belgische delegatie.

Ieder land heeft ook twee inspecteurs (één voor basisonderwijs en één voor secundair onderwijs) voor het geheel der Europese scholen. De Belgische inspecteur van het basisonderwijs is een lid van de Vlaamse onderwijsinspectie, die voor algemene zaken overlegt met en informatie verkrijgt van haar Franstalige collega voor het secundair onderwijs. Die inspectie brengt verslag uit bij de respectievelijke overheden.

2. De leerkrachten in de Europese Scholen zijn in principe gedetacheerde leerkrachten uit de verschillende lidstaten.

Zij zijn dus in hun lidstaat opgeleid, hebben er al een tijd les gegeven, worden begeleid door bovenvermelde inspectie en functioneren binnen een nascholingscircuit dat hun vanuit de

internationale, maar ook het nationale veld, hulp biedt bij aanpassingen en vernieuwingen.

Naast de gedetacheerde leerkrachten werven de scholen ook tijdelijke leerkrachten aan om zieke leerkrachten te vervangen, deeltijdse lesopdrachten te vervullen en godsdienst en zedenleer te geven.

3. Zoals vermeld heeft iedere lidstaat van de EU twee inspecteurs. Deze inspecteurs – die meestal ook behoren tot het inspectiekorps van de lidstaten en deeltijds hun functie in de Europese scholen uitoefenen – inspecteren het functioneren van de leerkrachten van hun land en van het geheel van de sectie van een school die onderwijs verstrekt in de taal van het land dat de inspecteur vertegenwoordigt. Voor de sectie-inspectie overlegt de Vlaamse inspecteur met de Nederlandse collega's.

De inspectie en/of directie van de scholen melden het disfunctioneren van leerkrachten of secties aan mezelf of aan mijn vertegenwoordiger in de Hoge Raad, met als gevolg dat maatregelen kunnen worden getroffen.

4. Telkens een vacature ontstaat in één van de Europese Scholen, wordt dit per circulaire bekend gemaakt in alle Vlaamse scholen van het niveau waarvoor de vacature geldt. Vastbenoemde leerkrachten kunnen hun kandidatuur indienen. Ik kies op grond van vergelijking van de CV's de kandidaat die aan het profiel van de vacature voldoet.
5. De verloning van de gedetacheerde leerkrachten gebeurt op dubbele basis : de wedde die zij in hun lidstaat genieten en een supplement van de Europese Scholen. Dit supplement (differentiële toelage) wordt nu zo berekend dat de leerkrachten van de verschillende lidstaten in principe eenzelfde netto-weddebetaling ontvangen. Ik mag dus aannemen dat Vlaamse en Franstalige (Waalse) gedetacheerde leerkrachten met eenzelfde anciënniteit ook hetzelfde loon ontvangen.

De tijdelijke leerkrachten worden per lesuur gesalarieerd, volgens een schaal die met de anciënniteit rekening houdt. Deze schaal is voor al deze leerkrachten in alle scholen dezelfde.

6. In de Brusselse Europese Scholen gaat het om volgende aantallen leerkrachten :

	Brussel I (Ukkel)	Brussel II (Woluwe)
Gedetacheerde leerkrachten		
kleuterschool	7	8
lagere school	56	51
secundaire school	152	106
directie + opvoeders	17	14
Tijdelijke leerkrachten	131	98

7. De Europese Scholen hebben geen aparte groeperingsvormen, klassen of secties voor buitengewoon onderwijs. Er zijn wel individuele voorzieningen voor jongeren met matige leerstoornissen of lichte fysieke handicaps. Er wordt nu nog gewerkt aan een betere integratie van dergelijke leerlingen. Het is echter duidelijk dat kinderen die echt op buitengewoon onderwijs zijn aangewezen niet in de Europese Scholen terechtkunnen.

8. In de twee Brusselse Europese Scholen waren in 1996-1997 volgende aantallen leerlingen ingeschreven :

	Brussel I (Ukkel)	Brussel II (Woluwe)
Kleuterschool	243	111
Lagere school	1.234	1.056
Secundaire school	1.990	1.507
Totaal	3.467	2.674

9. Het gaat in die scholen niet alleen om kinderen van Europese ambtenaren in de brede zin van het woord. In de Brusselse scholen vormen zij echter wel veruit het grootste gedeelte van de leerlingen. Zij hebben ook bij inschrijving voorrang.

Kunnen ook in de Europese Scholen de lessen volgen : leerlingen van ouders die in andere internationale instellingen of in multinationale ondernemingen werken en zelfs – als er nog ruimte is voor hen – gewoon Belgische leerlingen al dan niet uit de omgeving. Voor deze categorieën leerlingen (zg. niet-rechthebbenden) moet een vrij hoog schoolgeld worden betaald.

In beide Brusselse scholen bestaat een Nederlandstalige sectie met Vlaamse én Nederlandse leerlingen en een Franstalige sectie met Waalse, Franse en Luxemburgse leerlingen.

De aantallen leerlingen in deze secties zijn (schooljaar 95-96) :

	Brussel I (Ukkel)		Brussel II (Woluwe)	
	NL	F	NL	F
Kleuterschool	13	58	3	23
Lagere school	43	334	97	267
Secundaire school	157	479	164	494

Precieze cijfers over het aandeel van Vlaamse en Waalse kinderen in deze secties zijn niet voorhanden.