

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 578

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

datum: 25 september 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bednet - Kinderen met autismespectrumstoornis (ASS)

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moeten zo veel mogelijk ook in het gewone onderwijs terechtkunnen wanneer zij daar baat bij hebben. Heel wat kinderen en jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS) nemen die boodschap ter harte, en proberen zich dan uit de slag te trekken op een gewone basis- of secundaire school. Ondanks de inspanningen van leerlingen, ouders en leerkrachten loopt dat niet altijd van een leien dakje. Soms kunnen leerlingen met autisme weinig anders dan een tijd thuisblijven, omdat lessen volgen op school voor hen even te zwaar is. Een 'time-out', waarbij die leerlingen dan thuisblijven om in een prikkelarme omgeving tot rust te komen, kan hen helpen.

Leerlingen die tijdelijk of langere tijd van school afwezig blijven wegens ziekte of ongeval, kunnen gebruikmaken van initiatieven zoals Bednet, dat in synchroon internetonderwijs voorziet. Zo kunnen die leerlingen toch de lessen blijven volgen en lopen ze geen achterstand op die perfect te vermijden is. Wanneer ook kinderen en jongeren met ASS van deze vorm van onderwijsondersteuning gebruik zouden kunnen maken, is de kans veel groter dat zij op een gewone school kunnen blijven les volgen. Bednet - of gelijkaardige initiatieven - openstellen voor zulke leerlingen lijkt dan ook volledig te passen in de doelstellingen van het M-decreet en vereist slechts een "redelijke aanpassing" van het gewone onderwijs. Het kán immers al voor leerlingen die thuisblijven wegens ziekte, een ongeval, of moederschapsverlof.

1. Kan de minister aangeven hoeveel leerlingen met ASS in het reguliere onderwijs voor een korte of langere periode afwezig blijven van school omwille van hun stoornis of de ermee gepaard gaande moeilijkheden?
2. Welke mogelijkheden ziet de minister om Bednet open te stellen voor leerlingen met ASS die les volgen in het gewone onderwijs, maar die wegens hun stoornis gedurende een bepaalde periode of met een bepaalde frequentie niet naar school kunnen komen, maar wel van thuis uit de lessen willen blijven volgen?
3. Indien de minister antwoordt dat Bednet al kan gebruikt worden voor kinderen en jongeren met ASS, kan zij dan meegeven onder welke omstandigheden scholen mogen weigeren die kinderen en jongeren les te laten volgen via Bednet?

ANTWOORD

op vraag nr. 578 van 25 september 2015

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

1. Er zijn geen cijfers beschikbaar die aangeven hoeveel leerlingen met ASS in het leerplichtonderwijs voor een korte of langere periode afwezig blijven van school omwille van hun stoornis of de ermee gepaard gaande moeilijkheden. Tijdens het schooljaar wettigen leerlingen hun afwezigheid wegens ziekte op basis van een doktersattest. De diagnose is de verantwoordelijkheid van de behandelende arts of specialist. Er is geen registratie van de verschillende diagnoses.
2. Het subsidiebesluit geeft een duidelijke omschrijving van Synchron Internetonderwijs (SIO) en stelt welke doelgroep(en) er beoogd worden:
"SIO biedt aan leerlingen voor wie het door ziekte, moederschapsrust of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, de mogelijkheid om op afstand, via de computer, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen. SIO ondersteunt het leerproces, beperkt de leerachterstand en bereidt de terugkeer naar school voor. Door SIO blijft de band van de afwezige leerling met zijn of haar school, leerkrachten en medeleerlingen behouden."
De doelstelling van SIO is de terugkeer van de leerling naar de school. SIO is dus geen vrijblijvend aanbod. Evenals Tijdelijk Onderwijs Aan Huis is het gericht op re-integratie op school. Het is niet de bedoeling om van SIO een permanent alternatief te maken ter vervanging van het bijwonen van lessen op school.
3. Bednet vzw toetst elke aanvraag af aan de hand van een aantal formele criteria en stelt vast of de voorwaarden vervuld zijn of niet.
Daarnaast onderzoekt Bednet vzw de zinvolheid en haalbaarheid van Synchron internetonderwijs voor de leerling. Dit vraagt een 'beoordeling' van vragen als:
Komt SIO tegemoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling? Kan de leerling SIO effectief gebruiken? Kan de leerling in voldoende mate gebruik maken van SIO en wordt er op een positieve manier omgegaan met de mogelijkheden die SIO biedt?
Uiteraard zal een afweging van de zinvolheid en de haalbaarheid gemaakt worden in samenspraak met ouders, de school en het CLB. Als een leerling met ASS aan de voorwaarden voldoet kan SIO georganiseerd worden. De school zelf kan de organisatie van SIO voor een in aanmerking komende leerling niet weigeren.
Vanaf 01/09/2015 wordt gemonitord welke doelgroep(en) door Bednet vzw geweigerd worden. Op basis van een evaluatie hiervan kan eventueel in een latere fase bijgestuurd worden.