

Vraag nr. 208
van 4 juni 1997
van de heer WILFRIED AERS

Extra schoolvakantiedag 30 juni – Motivatie

In een omzendbrief van, indien dit gegeven juist is, 28 april 1997 heeft de minister aan de scholen laten weten dat 30 juni 1997 een vakantiedag is.

1. Wanneer is deze omzendbrief op de scholen aangekomen ?
2. Welke motivering ligt aan de basis van deze beslissing ? Wie werd hierover geconsulteerd ?
3. Dat de laatste schooldag dit jaar een maandag is, was reeds jaren op voorhand te voorzien. Waarom werd dit besluit zo laat genomen ?
4. De scholen worden verplicht vóór 30 juni de vakantiedagen mee te delen aan de ouders. Op welke wijze strookt deze plotse maatregel met deze richtlijnen ?
5. De onderwijsinstellingen organiseren reeds vroeg in het schooljaar de laatste schooldagen. Examens, deliberaties, oudercontacten, diploma-uitreikingen, ... : voor vele scholen moest de organisatie van deze periode worden aangepast en moesten de ouders hierover opnieuw worden ingelicht.

Acht de minister dit bevorderlijk voor een correcte schoolorganisatie ?

6. Het is algemeen bekend dat leerkrachten een negatief imago hebben bij andere werknemers wat het aantal vakantiedagen betreft. Dit is mijns inziens ten onrechte, maar vreest de minister niet dat deze onverwachte extra dag dit negatief beeld nog zal versterken ?

Antwoord

1. De omzendbrief waarin ik meedeel dat op 30 juni van dit schooljaar uitzonderlijk geen les moet worden gegeven, is naar de scholen verstuurd op 20 mei.
Vlak nadat de beslissing werd genomen, werd dit aangekondigd in alle Vlaamse dagbladen en onderwijs tijdschriften en meegedeeld via de televisie.

- 2 en 5. Het is mij – en de Vlaamse volksvertegenwoordiger waarschijnlijk evenmin – niet onbe-

kend dat scholen op het einde van het schooljaar en na de examenperiode vrij inventief omspringen met het gebruik van het begrip "schooltijd", en alternatieve activiteiten organiseren zoals uitstappen, schoolreizen, sportdagen, boekenverkoop.

Daarenboven bereikten mij vanuit het onderwijsveld heel wat signalen dat voor veel ouders het startsein tot het nemen van vakantie eigenlijk reeds wordt gegeven in het weekend van 28-29 juni. Een deel van de scholen had hierop geanticipeerd en één van hun facultatieve vakantiedagen, zoals bepaald in het besluit van 17 april 1991, op 30 juni vastgelegd. Andere scholen hadden hun facultatieve vakantiedagen reeds op een andere manier ingevuld.

Uitgaande van deze vaststellingen en na overleg met de onderwijsverantwoordelijken heb ik dan ook bij wijze van *uitzondering*, maar voor *alle* scholen op een éénvormige manier, de beslissing genomen dat dit schooljaar op 30 juni geen les moet worden gegeven.

Mijn voornaamste bedoeling was alle scholen gelijktijdig het schooljaar te laten beëindigen. Niettegenstaande het tijdstip van de beslissing ben ik ervan uitgegaan dat elke schoolorganisatie over voldoende flexibiliteit beschikt om met deze extra vakantiedag alsnog rekening te houden.

- 3 en 4. Artikel 9 van het besluit van 17 april 1991 betreffende de organisatie van het schooljaar bepaalt inderdaad dat scholen uiterlijk op 30 juni aan personeel, leerlingen en ouders de lijst meedelen van facultatieve en afwijkende vakantiedagen (met toepassing van de artikels 6 en 8 § 1 en § 2).

In dit artikel is echter eveneens bepaald dat elke wijziging die zich voordoet in de loop van het schooljaar, acht dagen voordien dient te worden meegedeeld.

Hieruit volgt dat de uitzonderlijke gunstmaatregel van dit schooljaar nog tijdig aan alle betrokkenen kon worden meegedeeld.

6. Personeel van onderwijsinstellingen in het algemeen en leerkrachten in het bijzonder zijn niet het enige beroepenveld dat af te rekenen heeft met hardnekkige vooroordelen ten aanzien van hun "geprivilegieerde beroepspositie". Ook ambtenaren en zelfs parlementsleden worden hiermee geconfronteerd...

Iedereen die het onderwijsveld kent, zal het met mij eens zijn dat buiten de schooltijd sensu stricto nog heel wat leerkrachten voorbereidend en evaluerend werk verrichten. Bij de voorbereiding van de functiebeschrijvingen voor de personeelsleden van het basis- en secundair onderwijs is op overduidelijke en ondubbelzinnige wijze gebleken dat van hen een zeer grote inzet wordt verwacht en dat taken vaak op een zeer extensieve manier worden ingevuld.