

Vraag nr. 214
van 3 juni 1998
van de heer KRIS VAN DIJCK

Buitengewoon beroepsonderwijs – Alternierend leren

Opleidingsvorm 3 in het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) bood aan de leerlingen de kans om na een eerste ook een tweede en zelfs een derde kwalificatie te volgen. Dit als uitdieping van de eerste kwalificatie of als totaal nieuw domein.

Deze mogelijkheid zou vanaf 1 september 1999 worden afgeschaft en vervangen door "alternierend leren", terwijl voor het schooljaar 1998-1999 de scholen reeds kunnen kiezen tussen beide.

Deze wijziging van aanpak en begeleiding roept heel wat vragen op in het BuSO.

Gelet op de vele vragen uit het veld en de korte tijd die de scholen nog rest om deze wijziging uit te voeren, zou ik graag een antwoord krijgen op volgende vragen.

1. Op welke manier werden de scholen in kennis gesteld van de geplande wijziging ?
2. Is het werken met een tweede of derde kwalificatie ooit geëvalueerd geweest en zijn er aantoonbare gegevens om af te stappen van deze werkwijze ?
3. Hoe moet het alternierend leren in de praktijk, in de school worden georganiseerd ?
4. Wat zijn de vergoedingen voor de leerlingen die voor het alternierend leren kiezen ?
5. Wat na 1 december 1998 wanneer de Europese subsidie voor dit project afgelopen is ?
6. Is er een concurrentie met het deeltijds onderwijs en het leercontract ?
7. Wat is het geraamde besparingsbedrag van deze operatie ?
8. Past het alternierend leren in een afspraak met andere actoren op het terrein, zoals werkgevers, Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB), ... ?

Antwoord

1. De scholen in kwestie werden door leden van de administratie en de onderwijsinspectie tijdens speciaal daartoe gehouden studiedagen over het nieuwe systeem geïnformeerd.

Deze studiedagen hadden plaats : op 16 maart 1998 in Antwerpen, op 17 maart 1998 in Gent en op 19 maart 1998 in Leuven.

Bovendien werden ten behoeve van deze scholen nog opleidingssessies georganiseerd op 27 mei in Heverlee en op 10 juni 1998 in Gent.

De omzendbrief met onderrichtingen omtrent de organisatie van de alternierende opleiding werd op 8 juni 1998 naar de scholen verstuurd.

2. Naar aanleiding van schooldoorlichtingen in het BuSo worden door de onderwijsinspectie ook de bijkomende kwalificaties geëvalueerd. Deze krijgen daarbij niet altijd een gunstige beoordeling : in bepaalde gevallen kon het nut ervan zeer in twijfel worden getrokken. Zo is onder meer gebleken dat de resultaten naar blijvende tewerkstelling toe niet steeds in verhouding staat tot de geleverde inspanningen. De vraag naar een intensere tewerkstellingsvoorbereiding en -begeleiding voor afgestudeerden van het buitengewoon beroepsonderwijs was en is dan ook zeer groot.
3. De wijze waarop de alternierende opleiding dient te worden georganiseerd, komt uitvoerig aan bod in de bovenvermelde omzendbrief 13CA/LV/VDP/CB/980501 van 5 juni 1998.
4. Cursisten die voor een alternierende opleiding kiezen, blijven volwaardige leerlingen van het buitengewoon onderwijs en worden in die hoedanigheid niet bezoldigd, net zomin als de leerlingen die nu een tweede of derde kwalificatie volgen.

De verplaatsingen die de leerling in het kader van zijn alternierende opleiding naar het werkervaringsbedrijf dient te maken, worden wél vergoed.
5. De subsidiëring van Europa voor dit project is bedoeld om de omschakeling van de bijkomende kwalificatie naar de alternierende beroepsopleiding mogelijk te maken. Scholen krijgen,

indien ze vóór 1999 omschakelen, hiertoe ondersteunende financiële middelen.

6. Er is geen concurrentie met het deeltijds onderwijs en het leercontract omdat het project zich uitsluitend richt tot de doelgroep van het BuSo, opleidingsvorm 3. Dit houdt in dat de cursisten op een zeer geëigende manier worden begeleid.
7. Aangezien de leerlingen die een alternerende opleiding volgen regelmatige leerlingen van het BuSo zijn, tellen zij volledig mee voor de bepaling van de personeelsformatie en voor de werkingstoelagen. En vermits de studieduur in opleidingsvorm 3 – meer aandacht zal gaan naar een goed uitgebouwde basiskwalificatie – in de toekomst zeker niet minder zal bedragen dan vandaag, is er van een besparingsoperatie dan ook hoegenaamd geen sprake. Integendeel, doordat voor dit systeem van alternerende opleiding nog bijkomende middelen vanwege het Europees Sociaal Fonds ter beschikking worden gesteld ten bedrage van zo'n 40.000 frank per cursist, worden er méér overheidsmiddelen geïnvesteerd in deze jongeren, wat ik zeker toejuich.

Deze extra middelen zijn alleszins reeds tot 31 december 1999 gegarandeerd en niet tot eind 1998, zoals door de Vlaamse volksvertegenwoordiger wordt gesteld.

8. Via een speciaal daartoe ontworpen informatiebrochure werden de werkgeversorganisaties op de hoogte gebracht van het project.

Het werd eveneens aan de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (RVA) voorgesteld. Als gevolg hiervan wordt aan de deelnemende cursisten vrijstelling van wachttijd verleend. Tevens werd de VDAB op de hoogte gebracht.

Tot slot wil ik hier nog aan toevoegen dat uit de eerste gegevens die mij hierover bekend zijn, blijkt dat meer dan de helft van de in aanmerking komende BuSo-scholen reeds vanaf volgend schooljaar met het systeem van alternerende opleiding wensen te starten. Ik meen dan ook te mogen stellen dat met dit systeem aan een reële behoefte wordt tegemoetgekomen.