

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 568
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 16 september 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Verminderde instroom volwassenenonderwijs - Maatregelen

Uit een rondvraag bij verschillende centra voor volwassenenonderwijs (CVO) blijkt dat de inschrijvingen in het volwassenenonderwijs met 15 % teruggelopen zijn. De reden die wordt opgegeven voor de terugval is de verhoging van het inschrijvingsgeld. Halfweg vorig schooljaar, sinds 1 januari 2015, kost een lestijd 1,5 euro in plaats van 1,15 euro in het volwassenenonderwijs. Voor een module van 40 lestijden betaalt men nu 60 euro, bijna een kwart meer dan voorheen. Het bedrag voor één lesjaar kan tot 600 euro oplopen.

Zo'n 400.000 mensen volgen jaarlijks in Vlaanderen een opleiding in het volwassenenonderwijs. Nu voor het eerst voor een volledig schooljaar het verhoogde tarief van toepassing is, haken meer mensen af.

De centra gaven al eerder dit jaar aan dat ook de sociale correctiemechanismen ontoereikend zijn. Een steeds groter wordende groep cursisten blijft in de kinderbijslagregeling en kan niet gebruikmaken van vrijstelling via "ten laste van". Deze cursisten hebben geen recht op een studietoelage en het begrip "bijna-beursstudent" is evenmin van toepassing voor het volwassenenonderwijs.

Door die terugval geven verschillende CVO's aan dat ze ondertussen al cursussen moesten schrappen, vaak tot onvrede van de cursisten die hun (duur) lesmateriaal al hadden aangekocht. Een aantal CVO's vreest ook dat door het dalend aantal cursisten ook de tewerkstelling in gevaar komt.

De minister spreekt in haar beleidsnota over het volwassenenonderwijs als een partner in levenslang leren. De minister stelt dat volwassenenonderwijs bijdraagt tot het creëren van nieuwe kansen voor iedereen, maar richt zich in het bijzonder naar die groepen in de samenleving die nood hebben aan extra ondersteuning voor toeleiding naar werk. Er staat dan ook heel wat op het spel wanneer steeds meer mensen afhaken omwille van de hogere kosten.

1. Kan de minister een overzicht geven van de dalende trend van inschrijvingen in het volwassenenonderwijs? Graag een overzicht per provincie en per studiegebied.
2. Hoe kan de minister het volwassenenonderwijs daadwerkelijk versterken als een partner in levenslang leren?
3. Kan de minister de sociale correctiemaatregelen aanpassen zodat iedereen die nood heeft aan extra ondersteuning in het toeleiden naar werk en die via een opleiding

zijn of haar kansen wil versterken, niet afhaakt omwille van een te hoge financiële drempel? Zo ja, welke concrete maatregelen neemt de minister om de uitval en verminderde instroom te remediëren?

ANTWOORD

op vraag nr. 568 van 16 september 2015

van **CAROLINE GENNEZ**

Graag verwijs ik ook naar mijn antwoord op uw vraag om uitleg die in de commissie onderwijs van woensdag 14 oktober 2015 behandeld werd.

1. De tabel 'unieke cursisten' van bijlage 1 geeft een overzicht van de instroom van de unieke cursisten (inschrijvingen) voor de laatste twee referentieperiodes (31/3-2013-1/4/2014 en 31/3/2014-1/4/2015) in een opleiding naar provincie en naar studiegebied voor het secundair volwassenenonderwijs, het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleidingen. Uit deze cijfers blijkt dat er op dit moment (nog) geen sprake is van een algemene, dalende trend. In het secundair volwassenenonderwijs is er zelfs een lichte stijging geweest. Het aantal unieke inschrijvingen is daar met 2.826 gestegen naar een totaal van 326.691 inschrijvingen. Het hoger beroepsonderwijs telde 18.052 inschrijvingen en is met een toename van 12 inschrijvingen nagenoeg stabiel gebleven. In de specifieke lerarenopleidingen is er een verwaarloosbare daling van 8 unieke inschrijvingen geweest waardoor het totaal aantal nu 9.460 inschrijvingen is.
2. In mijn beleidsnota stel ik dat ik werk wil maken van slagkrachtigere instellingen voor het volwassenenonderwijs. Mijn doel is dat ze met een maximale autonomie hun opdracht kunnen opnemen zonder in te boeten op hun laagdrempelige werking en regionale verankering. Dit wil ik realiseren door een schaalvergroting op organisatorisch vlak en een modernisering van het financieringssysteem door te voeren. Hiermee wil ik de instellingen aanzetten om de middelen zo rationeel mogelijk aan te wenden en meer in te zetten op kwetsbare doelgroepen. Verder wil ik ook een betere samenwerking van het volwassenenonderwijs met andere aanbieders van beroepsopleidingen, het bedrijfsleven, welzijnsinstellingen, de sociaal-culturele en jeugdsector en lokale besturen bewerkstelligen. Over deze modernisering zal ik tijdens dit werkjaar een conceptnota maken en aftoetsen bij alle partners in het volwassenenonderwijs.
3. Als minister van onderwijs zal ik de instroom in het volwassenenonderwijs blijven monitoren. Daarbij wil ik niet alleen nagaan of er zich een tijdelijke of blijvende verminderde instroom van cursisten zou voordoen maar ook het profiel van de afhakers bekijken in het geval er sprake zou zijn van een verminderde instroom. Op dit moment is het echter nog te vroeg om te besluiten dat er bijkomende sociale correcties nodig zijn.

BIJLAGE

Aantal unieke inschrijvingen per opleiding per provincie in 2013-2014 en 2014-2015