

Vraag nr. 198
van 14 mei 1998
van de heer DOMINIEK LOOTENS-STAEL

Scholen – Volkslied

Naar mij door leerlingen uit meerdere scholen wordt meegedeeld, zouden leerlingen tijdens de muzieklessen in het Nederlandstalig onderwijs wel de Brabançonne leren zingen, maar niet de Vlaamse leeuw.

Bestaan er dienaangaande richtlijnen ?

Heeft de minister vice-president terzake eventueel maatregelen getroffen ?

Antwoord

Secundair Onderwijs

Hierover verwijs ik de Vlaamse volksvertegenwoordiger naar mijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 3 van 22 september 1997 van de heer Jan Caubergs (Bulletin van Vragen en Antwoorden nr. 4 van 17 november 1997, blz. 544).

Basisonderwijs

De nieuwe eindterm 4.20 in de tekst aangenomen door de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid (besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997) werd als eindterm 4.17 gerangschikt in het leergebied Wereldoriëntatie, leerdomein Maatschappij bij Politieke en juridische verschijnselen. De tekst luidt : "4.17 : De leerlingen kennen de erkende symbolen van de Vlaamse Gemeenschap, met name feestdag, wapen, vlag, volkslied en memoriaal." De eindtermen worden van kracht op 1 september 1998. De kennis van het volkslied van Vlaanderen wordt derhalve duidelijk vermeld.

De tekst van eindterm 4.16 luidt : "De leerlingen weten dat Vlaanderen één van de gemeenschappen is van het federale België en dat België deel uitmaakt van de Europese Unie. Ze weten dat elk een eigen bestuur heeft waar beslissingen genomen worden."

In het leergebied Muzische Vorming wordt nergens gesteld welke liederen moeten worden aangeleerd.

Het schoolbestuur bepaalt overigens zelf wat op school wordt aangeleerd. Echter met deze beperking : de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen

vastgelegd in het decreet van 15 juli 1997 (en besluit 27 mei 1997) moeten, behoudens toegestane afwijkingen, herkenbaar zijn opgenomen in elk leerplan van elke gefinancierde en gesubsidieerde school.