

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 573
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 21 september 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon onderwijs - Verschuivingen leerlingen naar gewoon onderwijs

Op 12 maart 2014 stemde het parlement het M-decreet. Een direct gevolg daarvan is dat een verminderde instroom van leerlingen met een beperking in het buitengewoon onderwijs verwacht wordt. Die verwachting werd in februari 2015 al ingelost, zoals bleek uit het antwoord van de minister op mijn actuele vraag nr. 259 van 18 maart 2015. Toen kondigde de minister al een daling van 10 procent in type 1 aan, in concrete cijfers een verschuiving van 906 kinderen. Met de start van het nieuwe schooljaar op 1 september 2015 werden nog grotere bewegingen verwacht.

Daarom wil ik de volgende vragen aan de minister stellen op basis van de komende leerlingentelling van 1 oktober.

1. Wat is het procentueel aandeel van de leerlingen die de overgang gemaakt hebben van het buitengewoon basisonderwijs naar het gewoon secundair onderwijs? Wat is het procentueel aandeel van de leerlingen die de overgang gemaakt hebben van het buitengewoon secundair onderwijs naar het gewoon secundair onderwijs? Cijfers graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies.
2. Wat is het procentueel aantal van de leerlingen met een beperking die rechtstreeks in het gewoon basisonderwijs zijn ingestroomd? Wat is het procentueel aandeel van de leerlingen met een beperking die rechtstreeks in het gewoon secundair onderwijs zijn ingestroomd? Cijfers graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies. Is er bijgevolg een verhoogde instroom vast te stellen van leerlingen met een beperking, zowel wat betreft het regulier basisonderwijs als het secundair onderwijs?
3. Wat is de aard van de beperkingen van de leerlingen die in het gewoon basis- en secundair onderwijs terechtkomen?
4. Hoe worden de leerkrachten in de klas ondersteund?
5. Hoe interpreteert de minister deze cijfers en welke beleidsconclusies trekt zij uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 573 van 21 september 2015

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Op dit moment zijn de inschrijvingsgegevens van leerlingen in Discimus nog niet volledig stabiel. Pas wanneer de gegevens van de telling van 1 oktober definitief zijn kunnen we een analyse maken. Het gaat dan over een analyse per school/vestigingsplaats van leerlingen die op 1/10/2015 in het gewoon secundair onderwijs zijn ingeschreven en die in het schooljaar 2014-2015 in het buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs waren ingeschreven.
2. Hierover zal mogelijks moeilijk te rapporteren zijn. Wat het basisonderwijs betreft gaat het dan over leerlingen die nog geen onderwijs gevolgd hebben en voor het eerst naar een gewone kleuterschool of gewone lagere school (in dit geval dus zonder kleuteronderwijs gevolgd te hebben) gaan. Het kan dan alleen gaan over nieuwe leerlingen met een aanvraag voor GON of ION-begeleiding. Andere leerlingen met een beperking zonder gemotiveerd verslag of verslag identificeren we niet als leerling 'met een beperking' in de databanken. Per school of vestigingsplaats de gegevens ter beschikking stellen kan een probleem opleveren qua privacy omdat het wellicht zal gaan over (zeer) kleine aantallen.
Wat het secundair onderwijs betreft, gaat het dan over GON of ION-leerlingen uit het gewoon basisonderwijs die 'rechtstreeks' in het gewoon secundair onderwijs instromen.
Ook in dit geval moeten we eerst over stabiele leerlinggegevens voor dit schooljaar beschikken (telling 1/10).
3. Voor leerlingen die met een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs rechtstreeks instromen kunnen we een indicatie krijgen vanuit de types waarnaar de leerlingen georiënteerd zijn.
4. Naast de bestaande ondersteuning via zorg, leerlingenbegeleiding, GOK, GON en ION, pedagogische begeleiding, competentiebegeleiders M-decreet is er in het basisonderwijs ook nog de pre-waarborgregeling. Die staat in het teken van ondersteuning van leraren in scholen voor gewoon basisonderwijs door personeelsleden van scholen voor buitengewoon basisonderwijs. In totaal, over de netten heen, zijn 30 scholen voor buitengewoon basisonderwijs betrokken en ongeveer 290 scholen voor gewoon basisonderwijs.
5. Is voorlopig zonder voorwerp gelet op de antwoorden op vragen 1 en 2.