

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 569

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 18 september 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

GON-aanmeldingen - Opvolging

In 2014 waren er aanwijzingen dat het aantal aanmeldingen van nieuwe gon-leerlingen (geïntegreerd onderwijs) sterk zou verminderen voor het schooljaar 2015-2016. Daarom werd een consensus bereikt over de bevrozing van de gon-uren, gecommuniceerd in de aangepaste omzendbrief over het geïntegreerd onderwijs. Op die manier kunnen de scholen een realistische inschatting maken van de gon-lestijden die ze nodig zullen hebben.

In haar antwoord op mijn vraag om uitleg (nr. 2468) van 2 juli 2015 over het geïntegreerd onderwijs kondigde de minister aan dat het aantal aanmeldingen voor gon in september opgevolgd zou worden. Ze gaf tevens aan dat de daling van de aanvragen voor gon-begeleiding te wijten kan zijn, hetzij aan de nieuwe manier van verslaggeving, hetzij aan de verstrenging van de criteria voor het verstrekken van een gemotiveerd verslag. De CLB's (centra voor leerlingebegeleiding) krijgen nog tot eind september de tijd om de gemotiveerde verslagen in te dienen.

Ondertussen is de deadline voor de gemotiveerde verslagen en de opvolging van het aantal gon-leerlingen bijna verstreken.

1. Kan de minister een cijfermatig overzicht geven van het aantal aanvragen dat de laatste vijf jaar, met inbegrip van het huidige schooljaar, voor gon-begeleiding op alle onderwijsniveaus werd ingediend? Is er sprake van een relatieve stijging of daling?
2. Hoeveel leerlingen binnen de verschillende onderwijsniveaus hebben gon-begeleiding aangevraagd en niet toegewezen gekregen?
3. Is de bevrozing van gon een goede keuze geweest? Zo ja, wordt de expertise van de gon-begeleiders ingezet in functie van de gon-begeleiding? Zo neen, wordt het overtal aan gon-leerkrachten ingezet in functie van bijvoorbeeld het M-decreet?
4. Wordt op dit moment een onderscheid gemaakt tussen een verslag en een gemotiveerd verslag binnen gon? Wat is het procentueel aandeel van leerlingen die gon toegewezen krijgen op basis van een gemotiveerd verslag? Wat is het procentueel aantal van leerlingen die gon toegewezen krijgen op een verslag anders dan het gemotiveerd verslag?
5. Hoe interpreteert de minister deze cijfers en welke beleidsconclusies trekt ze uit dit cijfermateriaal?

ANTWOORD

op vraag nr. 569 van 18 september 2015

van **KATHLEEN KREKELS**

1.

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
kleuter	1719	1761	1620	1649	1761
lager	4814	4936	4905	4942	5299
secundair	4745	5054	5235	5573	5616
hoger	413	491	545	604	706
totaal	11691	12242	12305	12768	13382

Deze aantallen bevatten niet de leerlingen die via het correctiebudget GON ASS ondersteund worden. Dat aantal wordt jaarlijks geraamd op $\pm$ 3000 leerlingen.

Op alle onderwijsniveaus is er sprake van een stijging over de periode van 5 schooljaren. De cijfers voor het schooljaar 2015-2016 zijn nog niet beschikbaar. Daarvoor moet de telling van 1 oktober afgewacht worden.

2. Er is geen zicht op niet toegewezen GON-begeleiding. De dienstverlenende GON-scholen voor buitengewoon onderwijs doen jaarlijks de zending van GON-leerlingen die ze begeleiden.
3. Tot de bevrozing van het GON werd beslist in overleg met de sociale partners. De maatregel kwam eind vorig schooljaar zeker tegemoet aan de grote onrust over de sterke daling van het aantal nieuwe GON-aanmeldingen. Een stuurgroep met vertegenwoordigers van het GO!, de representatieve verenigingen van inrichtende machten en van de onderwijsvakbonden volgt de bevrozing op. Op basis van de definitieve gegevens van de telling van 1 oktober 2015, zal beoordeeld kunnen worden wat de feitelijke toestand is vergeleken met de toestand van vorig schooljaar. Binnen de stuurgroep zullen de nodige maatregelen besproken worden. De aanwending van eventuele overschotten aan begeleidingseenheden GON komt daarbij aan bod.
4. Voor leerlingen die GON-leerling waren op basis van het oude inschrijvingsverslag buitengewoon onderwijs geldt een overgangsmaatregel. Voor nieuwe GON-leerlingen of bij wijziging van de situatie van bestaande GON-leerlingen wordt vanaf het schooljaar 2015-2016 een gemotiveerd verslag opgemaakt. Leerlingen met een verslag die ingeschreven zijn in het gewoon onderwijs, kunnen onder dezelfde voorwaarden als leerlingen met een gemotiveerd verslag in aanmerking komen voor GON. Aangezien de cijfers voor het schooljaar 2015-2016 nog niet beschikbaar zijn, hebben we momenteel nog geen gegevens over het procentueel aandeel van beide groepen.
5. De definitieve gegevens moeten eerst beschikbaar zijn.