

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 518
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 24 juli 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Schools succes na verandering studierichting tijdens schooljaar - Evolutie

Heel wat leerlingen veranderen tijdens het schooljaar van studierichting. In het schooljaar 2007-2008 behaalde slecht 70% van de betrokken leerlingen uiteindelijk een A-attest dat schooljaar (antwoord op schriftelijke vraag nr.311 van 8 april 2010 van Kathleen Deckx).

In het kader van de hervorming van het secundair onderwijs rijst de vraag in welke mate de beslissing voor het veranderen van studierichting tot schools succes leidt. Graag zou ik daarom de evolutie van deze cijfers voor de laatste tien jaar kennen.

1. Hoeveel leerlingen veranderden tijdens het schooljaar van studierichting in het secundair onderwijs?
2. Hoeveel leerlingen hiervan behaalden een A-attest, B-attest of C-attest of geen attest op het einde van dat schooljaar?
3. Van bovenvermelde vragen: graag de absolute en relatieve aantallen voor de laatste tien schooljaren, uitgesplitst per leerjaar en met informatie over de studierichting. Graag ook een opsplitsing per provincie, en apart voor de centrumsteden en Brussel.

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 518 van 24 juli 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

Hieronder krijgt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de evolutie over tien jaar van de gevraagde cijfers. Het schooljaar 2014-2015 is nog niet opgenomen, aangezien de studiebewijzen nog niet volledig ter beschikking zijn op het moment van de opmaak van dit antwoord.

1. In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal leerlingen dat tijdens het schooljaar binnen het gewoon voltijds secundair onderwijs minstens eenmaal van studierichting veranderde en op het einde van het schooljaar een studiebewijs behaalde. Leerlingen die veranderden naar een studierichting binnen de vierde graad of HBO-verpleegkunde, zijn niet meegeteld. (Leerlingen die gestart waren in het HBO of in de vierde graad, maar veranderen naar een andere richting binnen het gewoon voltijds secundair onderwijs, zijn wel meegenomen, wat de verschillen met schriftelijke vraag nr. 311 van 8 april 2010 verklaart.) Ik geef hierbij ook het aantal leerlingen mee dat een studiebewijs behaalde op het einde van het schooljaar in het gewoon voltijds secundair onderwijs (zonder HBO of de 4^{de} graad) om hiermee het relatieve aandeel te berekenen van de leerlingen die in de loop van het schooljaar van studierichting veranderde.

	Aantal leerlingen dat van studierichting veranderde en een studiebewijs behaalde	Aantal leerlingen dat een studiebewijs behaalde	Percentage
2004-2005	9.262	428.389	2,162%
2005-2006	10.012	433.049	2,312%
2006-2007	11.154	432.647	2,578%
2007-2008	11.409	431.227	2,646%
2008-2009	11.757	429.153	2,740%
2009-2010	12.140	427.372	2,841%
2010-2011	12.111	422.972	2,863%
2011-2012	12.813	418.916	3,059%
2012-2013	13.131	416.930	3,149%
2013-2014	13.307	415.786	3,200%

2. Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de onderverdeling volgens het behaalde attest op het einde van het schooljaar.

Attest	A	B	C	Geen attest	Totaal
2004-2005	6.722	817	1.407	316	9.262
	72,58%	8,82%	15,19%	3,41%	100,00%
2005-2006	7.251	996	1.516	249	10.012
	72,42%	9,95%	15,14%	2,49%	100,00%
2006-2007	7.746	1.061	1.837	510	11.154
	69,45%	9,51%	16,47%	4,57%	100,00%
2007-2008	7.936	1.095	1.830	548	11.409
	69,56%	9,60%	16,04%	4,80%	100,00%
2008-2009	8.119	1.062	1.794	782	11.757
	69,06%	9,03%	15,26%	6,65%	100,00%
2009-2010	8.356	1.105	1.866	813	12.140
	68,83%	9,10%	15,37%	6,70%	100,00%
2010-2011	8.368	1.162	1.870	711	12.111
	69,09%	9,59%	15,44%	5,87%	100,00%
2011-2012	9.161	1.232	1.735	685	12.813
	71,50%	9,62%	13,54%	5,35%	100,00%
2012-2013	9.367	1.298	1.797	669	13.131
	71,34%	9,89%	13,69%	5,09%	100,00%
2013-2014	9.673	1.252	1.726	656	13.307
	72,69%	9,41%	12,97%	4,93%	100,00%

3. In de bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdere onderverdeling van deze cijfers naar de verschillende provincies en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Ook de cijfers per centrumstad zijn opgenomen. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vroeg ook naar informatie over de studierichting. De onderverdeling per studierichting apart zou een zeer groot en onoverzichtelijk geheel geven met telkens kleine aantallen leerlingen. Ik heb ervoor gekozen om de verdeling naar onderwijsvorm en leerjaar toe te voegen in het laatste tabblad van de bijlage om zo informatie over de studierichting te geven.

BIJLAGE