

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 230
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 4 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vroegtijdig schoolverlaten - Rapporten op schoolniveau

Op Vlaams niveau werd in 2012 beslist om een actieplan vroegtijdig schoolverlaten uit te werken. Hiervoor werd een technische werkgroep en een stuurgroep samengesteld. In de werkgroep zaten vertegenwoordigers van de onderwijsoverheid, de onderwijskoepels, de interprofessionele sociale partners, de strategische adviesraden VLOR en SERV, Syntra Vlaanderen, VDAB en WSE. In de stuurgroep zaten de hoofden van deze partners.

Het Departement Onderwijs heeft samen met het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen een databank uitgewerkt met micro-data op leerlingenniveau om zo indicatoren van vroegtijdig schoolverlaten te genereren. In het actieplan werd vermeld dat toenmalig minister van onderwijs Pascal Smet zowel op lokaal als op schoolniveau cijfers ter beschikking wil stellen. Hij wilde op schoolniveau cijfers aanleveren omtrent het aantal vroegtijdig schoolverlaters. "Op die manier krijgen zij inzicht in het cijfer vroegtijdig schoolverlaters in hun school. Het is belangrijk dat de school naar zichzelf leert te kijken nog voordat er preventieve acties worden uitgewerkt". Deze cijfers zouden evenwel niet openbaar worden gemaakt. "Tot slot moeten ook de CLB's inzage krijgen in de cijfers vroegtijdig schoolverlaten van de scholen die zij ondersteunen. Op die manier krijgen zij zich op de problematiek binnen hun scholen en kunnen zij gericht ondersteuning aanbieden".

1. In het actieplan stond op de planning dat in de loop van 2014 de scholen een databundel zouden krijgen over het aantal schoolverlaters binnen hun school.

Weet de minister of deze terbeschikkingstelling van gegevens effectief gebeurd is?

- a) Indien ja, wanneer werden deze cijfers beschikbaar gesteld? Hoe werden de cijfers beschikbaar gesteld? In het actieplan werd vermeld dat nog moest worden nagegaan hoe de cijfers juist zouden worden aangeleverd. Zal het ter beschikking stellen van de data m.b.t. vroegtijdig schoolverlaten jaarlijks gebeuren?
 - b) Indien niet, plant de minister deze terbeschikkingstelling van gegevens?
2. In het actieplan werd ook verklaard dat er in een leeswijzer voorzien zou worden die de nodige definities zou omvatten om zo het lezen van de cijfers te vereenvoudigen.

Werd deze leeswijzer effectief gelanceerd?

- a) Indien ja, kan de minister hierover uitweiden?
 - b) Indien niet, plant de minister de lancering van deze leeswijzer?
3. In het actieplan werd tevens gesteld dat de directies en beleidsondersteuners van de scholen in kwestie de nodige vorming zouden krijgen voor het lezen van de data. Zo zouden ze de cijfers in de databundel correct kunnen analyseren en vertalen naar gepaste beleidsmaatregelen op schoolniveau.
- a) Werde dergelijke vorming uitgewerkt voor de directies en beleidsondersteuners?
 - b) Beschikt het departement van de minister over informatie van scholen die deze cijfergegevens hebben gebruikt om gepaste maatregelen op schoolniveau uit te werken?
4. Weet de minister of de cijfergegevens en indicatorgegevens ook doorgestuurd werden naar de begeleidende CLB's (centrum voor leerlingenbegeleiding)?
- a) Wanneer werden deze cijfers beschikbaar gesteld?
 - b) Hoe werden de cijfers beschikbaar gesteld? In het actieplan werd vermeld dat nog moest worden nagegaan hoe de cijfers juist zouden worden aangeleverd.
 - c) Zal dit een jaarlijkse traditie worden?
5. In hoeverre zal de minister in haar beleid rekening houden met deze gegevens? Zal zij haar beleid bijsturen op basis van deze resultaten op schoolniveau?
6. Beschikt de minister over informatie dat scholen hun beleid aanpassen op basis van deze resultaten?
7. Zal de minister de scholen informeren en stimuleren om met deze cijfers aan de slag te gaan?

ANTWOORD

op vraag nr. 230 van 4 februari 2015

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming heeft de laatste jaren sterk ingezet op het gebruik van eigen administratieve gegevens om de problematiek van vroegtijdig schoolverlaten in kaart te brengen. Zo zullen onder andere de cijfers vroegtijdig schoolverlaten op schoolniveau via de databundel op de persoonlijke, beveiligde onderwijsportaal 'Mijn Onderwijs' ter beschikking gesteld worden. Deze cijfers zullen samen met de lancering van het geïntegreerd actieplan 'vroegtijdig schoolverlaten – spijbelen – leerrecht' bekend gemaakt worden aan de scholen.
2. De leeswijzer omvat een beschrijving van de definitie en constructie van de indicator vroegtijdig schoolverlaten. Deze maakt integraal deel uit van de rapporten op macro-, gemeente- en schoolniveau. Voor de scholen zal deze leeswijzer geïntegreerd worden in een leeswijzer waarin alle ter beschikking gestelde databundels worden beschreven. De leeswijzer zal samen met de cijfers ter beschikking gesteld worden wanneer het geïntegreerd actieplan 'vroegtijdig schoolverlaten – spijbelen – leerrecht' wordt gecommuniceerd.
3. In dit kader werd een nascholingsproject op initiatief van de Vlaamse Regering omtrent datageletterdheid in functie van een schoolbeleid toegekend aan de vzw Nascholing Van het Katholiek Onderwijs in samenwerking met de Universiteit Antwerpen. Dit project loopt tijdens het schooljaar 2014-2015 in een dertigtal scholen.

Aangezien de cijfers tot op heden nog niet gecommuniceerd werden, beschik ik nog niet over informatie in welke mate scholen hun beleid hebben aangepast op basis van de resultaten.

4. Zoals voorzien in het actieplan krijgen CLB's inzage in de cijfers vroegtijdig schoolverlaten van de scholen die zij ondersteunen. Op die manier krijgen zij zicht op de problematiek binnen hun scholen en kunnen zij gericht ondersteuning aanbieden. De cijfers zullen met de lancering van het geïntegreerd actieplan 'vroegtijdig schoolverlaten – spijbelen – leerrecht' aan de CLB's bezorgd worden.

De cijfers zullen jaarlijks ter beschikking gesteld worden via 'Mijn Onderwijs'.

5. De cijfers vroegtijdig schoolverlaten op schoolniveau worden enkel ter beschikking gesteld aan de scholen zelf via 'Mijn Onderwijs' en zullen niet openbaar worden gemaakt. De cijfers op macro- en regionaal-niveau daarentegen zijn wel openbaar en zullen gebruikt worden om de evoluties in VSV te monitoren en om het beleid te ondersteunen. Op regionaal niveau zal er tijdens het overleg met steden en gemeenten (flankerend onderwijsbeleid) de cijfers besproken worden en nagevraagd worden welke acties zij hieromtrent zullen ondernemen.

Daarnaast krijgen CLB's inzage in de cijfers vroegtijdig schoolverlaten van de scholen die zij ondersteunen. Op die manier krijgen zij zicht op de problematiek binnen hun scholen en kunnen zij gericht ondersteuning aanbieden. Tenslotte maakt ook de inspectie gebruik van de cijfers VSV tijdens hun schooldoorlichtingen. Tijdens de doorlichtingen zal de doeltreffendheid nagegaan worden waarmee vroegtijdig

schoolverlaten wordt voorkomen. Ze zal hierover transparant rapporteren in het doorlichtingsverslag.

6. Aangezien de cijfers tot op heden nog niet gecommuniceerd werden, beschik ik nog niet over informatie in welke mate scholen hun beleid hebben aangepast op basis van de resultaten.
7. Door gegevens op school-niveau ter beschikking te stellen, draag ik bij aan het creëren van informatierijke omgeving. Dit initiatief past in mijn visie op kwaliteitszorg. De school draagt de verantwoordelijkheid voor het bewaken van haar eigen kwaliteit en de overheid ondersteunt haar hierin met de nodige instrumenten. Ook de inspectie zal gebruik maken van de cijfers op school-niveau tijdens doorlichtingen. Ook dit kan scholen stimuleren en ondersteunen om met de cijfers aan de slag te gaan.