

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 263
van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**
datum: 10 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Studenten journalistiek - Diversiteit

Nederlandse media blijken een sterke ondervertegenwoordiging van journalisten met een niet-westerse achtergrond te hebben. Een rondgang van NRC Handelsblad leert ons dat zo'n 3 procent van de redacties bestaat uit journalisten met een niet-westerse achtergrond. Een scheefgetrokken verhouding, aangezien de Nederlandse samenleving bestaat uit 11,9 procent mensen met een niet-westerse achtergrond. Volgens NRC is daarmee de etnische diversiteit van Nederland op redacties nauwelijks weerspiegeld en is er een risico dat er enkel vanuit "monocultureel" standpunt over allochtone thema's wordt bericht.

Bovendien is het niet wenselijk dat een niet-westerse redacteur automatisch op etnische thema's wordt gezet, aldus door NRC ondervraagde redacties. Geen van de redacties houdt exacte getallen bij over de etnische achtergrond van redacteurs.

Een van de redenen van de lage representatie is het relatief lage aantal Nederlanders met een niet-westerse achtergrond die zich aanmelden voor opleidingen journalistiek.

1. Hoeveel personen met een niet-westerse achtergrond schreven zich de afgelopen drie jaar in voor een opleiding journalistiek (cijfers per jaar)?
2. Hoeveel personen met een niet-westerse achtergrond studeerden de afgelopen drie jaar af in een richting journalistiek (cijfers per jaar)?
3. Indien deze cijfers aan de lage kant liggen, welke redenen ziet de minister hiertoe? Is zij in dat geval van plan maatregelen te treffen en zo ja, welke?

ANTWOORD

op vraag nr. 263 van 10 februari 2015

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

Vooraleer in te gaan op uw vraag, wens ik kort even in te gaan op de definitie van 'personen met een niet-westerse achtergrond'. Het NRC Handelsblad hanteerde voor het bepalen van niet-westerse allochtonen de definitie van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), nl. personen met minstens één ouder die geboren is in Afrika, Latijns-Amerika en Azië (exclusief Indonesië en Japan) of Turkije (zie <http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/methoden/begrippen/>). De Databank Hoger Onderwijs bevat dergelijke informatie niet en heeft enkel zicht op de nationaliteit van de studenten. Onderstaande tabellen tonen het aantal studenten per nationaliteit en per werelddeel van hun nationaliteit.

1. Tabellen 1 en 2 (zie bijlage) tonen het aantal en het percentage actieve inschrijvingen met een diplomacontract in de professioneel gerichte bachelor- en masteropleiding Journalistiek vanaf 2011-2012 en per nationaliteit van de student. Het merendeel van de studenten, gemiddeld 95%, heeft de Belgische nationaliteit. Slechts 0,1% van de studenten heeft een nationaliteit van Afrika, Zuid-Amerika of Azië.

De cijfers van academiejaar 2014-2015 werden nog niet officieel gevalideerd door de instellingen en kunnen nog veranderen in de loop van het academiejaar. Ze geven de stand van zaken weer op telmoment 07/02/2015.

2. Tabellen 3 en 4 (zie bijlage) tonen het aantal en het percentage behaalde diploma's in de professioneel gerichte bachelor- en masteropleiding Journalistiek vanaf 2011-2012 en per nationaliteit van de student. Het percentage Belgen onder de afgestudeerden stijgt hier tot gemiddeld 97%. Zowel in academiejaar 2011-2012 als in 2012-2013 studeert er slechts één student af uit Afrika en geen enkele student uit Zuid-Amerika of Azië. In academiejaar 2013-2014 heeft geen enkele van de afgestudeerden een nationaliteit van Afrika, Zuid-Amerika of Azië.
3. De aantallen en percentages uit bovenstaande punten zijn effectief laag, maar de beschikbare cijfers, enkel op basis van de eigenlijke nationaliteit van deze studenten, lijken me geen toereikende basis om de geschetste problematiek te analyseren. Diversiteit is voor het hoger onderwijs een algemeen aandachtspunt waar alle instellingen en opleidingen aan werken. Ik voorzie dan ook geen specifieke maatregelen met betrekking tot de professionele bacheloropleiding journalistiek. Bovendien is het weinig zinvol om in deze louter naar deze opleiding te kijken, gelet op de uiteenlopende diploma-achtergrond bij journalisten en redacteuren.

BIJLAGE

Bijlage_sv_263