

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 260
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 10 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Aanpassing eindtermen - Werkwijze

In de beleidsnota Onderwijs, operationeel doel 1.6, kondigt de minister aan dat de huidige eindtermen en ontwikkelingsdoelen zullen worden geëvalueerd, bijgestuurd en waar nodig gereduceerd. Graag zou ik meer duidelijkheid hebben over de uitgangspunten, de werkwijze en de timing die de minister hierbij zal hanteren.

1. Hoever staat de minister in de voorbereiding van deze doelstelling?
2. Is de evaluatie van de huidige eindtermen en ontwikkelingsdoelen reeds gestart?
3. Wat is de stand van zaken, zijn er al beslissingen genomen, liggen er al opties voor?
Zo ja, welke?
4. Als de minister spreekt over het reduceren van eindtermen en ontwikkelingsdoelen, op welke doelt zij dan?
5. Welke procedure zal de minister hanteren, na de evaluatie, bij de aanpassing van de eindtermen, en welke timing stelt zij voorop?
6. Welke rol is ter zake weggelegd voor het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV), de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), het parlement en andere actoren?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 260 van 10 februari 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Aan de VLOR heb ik de vraag gesteld het voortraject met de onderwijsverstrekkers te begeleiden. Het Vlaams Parlement neemt het voortouw in het maatschappelijk debat rond de eindtermen. Dit traject is gepland voor het najaar van 2015. Desgevallend kan gebruik gemaakt worden van de expertise van het departement onderwijs en AKOV teneinde input te leveren voor dit debat.
2. Vanuit haar reguliere opdracht evalueert de onderwijsinspectie, op permanente basis de implementatie van de eindtermen. De bevindingen van de onderwijsinspectie zijn terug te vinden in de jaarlijkse 'Onderwijsspiegel'. Het is enerzijds vanuit deze vaststellingen en anderzijds vanuit de signalen die we ontvangen uit het onderwijsveld en vanuit de resultaten van de Vlaamse peilingsonderzoeken, dat in het Regeerakkoord en de Beleidsnota het standpunt over het debat rond de eindtermen werd ingenomen.
3. Zoals gezegd, wordt het debat gevoerd, en zijn dus zeker nog geen beslissingen genomen of zelfs keuzes bepaald.
4. Ik verwijs naar mijn voorgaand antwoord: het debat zal in dit huis gevoerd worden.
5. Het vervolgverhaal maakt wezenlijk deel uit van het te voeren debat.
6. De Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) heeft zoals hiervoor gemeld, een eigen opdracht gekregen.
Het zal finaal het Parlement toekomen het proces te bepalen welke actoren zij op welke wijze wenst te horen.