

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 213
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 28 januari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisonderwijs - Centrale toets

Het masterplan secundair onderwijs bevat de intentie om op het einde van het basisonderwijs een toets te organiseren die voor alle scholen gelijk zou zijn. De doelstelling zou zijn om zowel feedback te kunnen geven in het kader van de interne kwaliteitscontrole van de scholen als gegevens te verzamelen op systeemniveau.

1. Is de minister van plan werk te maken van deze centrale toets? Welke stappen zijn er al gezet? Hoe loopt het overleg met de onderwijsverstrekkers daarover? Wat is de timing voor uitrol?
2. Zal de toets verplicht worden voor alle leerlingen in alle basisscholen?
3. Welke kennis/vaardigheden zullen worden getoetst en op welke manier?
4. Wie krijgt inzage in de resultaten? Worden deze gepubliceerd of is de informatie enkel voor de school/leerling/administratie?
5. Zal men deze toets gebruiken als maatstaf voor de uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs?
6. Hoeveel is de jaarlijkse kostprijs van de invoer van deze centrale toets?

ANTWOORD

op vraag nr. 213 van 28 januari 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Het masterplan secundair onderwijs voorziet dat alle leerlingen op het einde van het basisonderwijs getoetst moeten worden. Het is de bedoeling om een 'toolkit' met gevalideerde toetsen op te stellen waar scholen naar eigen keuze gebruik van kunnen maken in het kader van interne kwaliteitszorg en het heeft ook tot doel gegevens te verzamelen op systeemniveau. Elke school draagt immers de verantwoordelijkheid om onderwijs van een goede kwaliteit aan te bieden en haar eigen kwaliteit systematisch te bewaken. De school kiest voor de bewaking van de kwaliteit haar eigen instrumenten, aangepast aan haar specifieke situatie en lokale context.

Met de onderwijsverstrekkers ga ik na hoe we de huidige toetsen van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG) en de interdiocesane proeven kunnen laten valideren door het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen. Vertrekkend van deze toetsen en de paralleltoetsen die voortkomen uit de peilingsproeven, zal er een 'toolkit met gevalideerde toetsen' ontwikkeld worden.

Op korte termijn wordt een eerste overleg tussen de onderwijsverstrekkers en het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen gepland.

2. Alle leerlingen zullen op het einde van het basisonderwijs getoetst worden maar er is geen sprake van één toets. Het is de bedoeling om een 'toolkit' met gevalideerde toetsen op te stellen waar scholen naar eigen keuze gebruik van kunnen maken.
3. Welke specifieke kennis en vaardigheden er zullen getoetst worden, wordt geconcretiseerd in het overleg tussen de onderwijsverstrekkers en het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen.
4. De doelstelling van het toetsen van leerlingen aan het einde van het basisonderwijs is om zowel feedback te kunnen geven in het kader van de interne kwaliteitscontrole van de scholen als gegevens te verzamelen op systeemniveau. Voor de leerlinggebonden gegevens geldt het inzagerecht voor leerlingen en ouders zoals voorzien in het decreet rechtspositie leerlingen. De informatie op schoolniveau is bedoeld voor de scholen zelf in het kader van het uitbouwen en ondersteunen van hun eigen kwaliteitszorg. De informatie op systeemniveau wordt gebruikt in het kader van de monitoring van de kwaliteit van het Vlaams onderwijs. Uit het overleg met de onderwijsverstrekkers zal verder geconcretiseerd worden in welke mate de gegevens op systeemniveau gebruikt kunnen worden. Algemene informatie over de kwaliteit van het Vlaams onderwijs wordt, net zoals nu gebeurt bij de peilingen en de resultaten van de deelname van Vlaanderen aan internationale studies zoals PISA, gecommuniceerd.
5. De individuele uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs of het evaluatiebeleid van individuele leerlingen blijft de autonomie van scholen (cf. klassenraad beslist autonoom of de leerling in voldoende mate de norm voor het getuigschrift behaald heeft).

6. Aan het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen zal een raming gevraagd worden voor deze extra opdracht. Uit het overleg met de onderwijsverstrekkers en het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen zal blijken of en hoeveel een eventuele jaarlijkse kostprijs zal bedragen.