

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 366
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 30 maart 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Operatie Tarra - Ideeënbus planlast

Niets ergert de onderwijswereld meer dan planlast. Een te grote planlast wordt door veel mensen als stresserend, tijdrovend en beperkend ervaren. Het teveel aan papierwerk gaat overigens ook vaak ten koste van de kerntaak.

Op de kickoff-dag voor de operatie "Tarra" werd het idee gelanceerd van een ideeënbus. Als we willen dat "Tarra" een succes wordt, is het belangrijk maatregelen te nemen die tot op de onderwijsvloer doordringen. Het is dan ook positief dat er input kan gegeven worden vanuit het onderwijsveld zelf. De focus moet immers op lesgeven in de klas liggen i.p.v. op planlast naast het klasgebeuren. Via een mail naar de ideeënbus kunnen leerkrachten, directies,... zelf verplichtingen aankaarten die nauwelijks uitvoerbaar zijn of die als zinloos worden ervaren. Via dit initiatief kunnen ze bovendien ook zelf oplossingen aanreiken.

1. Hoeveel ideeën zijn er sinds de lancering van de ideeënbus reeds binnengekomen?
2. Wat is de verhouding verzuchtingen/oplossingen?
3. Kan de minister een oplisting maken van de verschillende thema's, samen met hun frequentie van vermelding?
4. Op welke manier zal de minister gevolg geven aan de geformuleerde verzuchtingen?
5. Op welke manier zal de minister gevolg geven aan de geformuleerde oplossingen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 366 van 30 maart 2015

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Er zijn sinds de kick-off van de operatie Tarra via de ideeënbus tot nu toe een 70-tal reacties gepost. Ook tijdens het startmoment werden er minstens evenveel verzuchtingen en oplossingen gesuggereerd via de gesprekstafels en postkaarten als via de ideeënbus.
2. De ideeën die worden gelanceerd beschrijven zowel verzuchtingen en mogelijke oplossingen. Alle reacties worden geïnventariseerd en zullen bij de verdere werkzaamheden (focusgroepen en analyse) zeker meegenomen worden. Een concrete verhouding verzuchtingen/oplossingen is in deze aanvangsfase van de werkzaamheden dan ook niet relevant.
3. In de clusters van thema's die we hebben gekozen om de focusgroepen te organiseren (de invulling van het curriculum, rechten en plichten van ouders en leerlingen, schoolorganisatie, kwaliteitszorg en niet-onderwijsgebonden regelgeving) zullen alle thema's die in de binnengekomen reacties worden aangekaart aan bod kunnen komen.
- 4-5. Ik verwijs voor het verdere verloop van de operatie tarra graag naar de website <http://www.onderwijs.vlaanderen.be/operatie-tarra> en naar het antwoord dat ik gaf op uw actuele vraag van woensdag 25 maart.