

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 367

van **JAN BERTELS**

datum: 30 maart 2015

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Werkstudenten - Stand van zaken*

In Onderwijsdecreet XXV geeft de minister aan dat zij op dit moment niet anders kan dan teruggrijpen naar de definities omtrent kansengroepen zoals vervat in het Financieringsdecreet. Het betreft drie groepen: studenten met een studiebeurs, werkstudenten en studenten die geregistreerd zijn bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

Werkstudenten zijn een groep die ten minste deeltijds studeren (27 credits) combineren met een deeltijdse job. Binnen deze parameters is er echter een grote onderliggende diversiteit mogelijk, gaande van studenten die een bijna voltijdse studiebelasting combineren met deeltijds werk tot studenten die voltijds studeren en slechts een semester deeltijds werken, en studenten die bijna exact halftijds studeren en werken. Grote afwijkingen in leeftijd zijn eveneens mogelijk.

De vraag dringt zich daarom op of de huidige definitie van een werkstudent voldoende specifiek is, en er geen ruimte is om deze verder te verfijnen. De schaarse gegevens aangaande het studiesucces van werkstudenten (bv. uit de rapporten van het Aanmoedigingsfonds) zijn niet vergelijkbaar: in sommige onderwijsinstellingen scoren werkstudenten significant minder goed dan gemiddeld, terwijl er in andere onderwijsinstellingen geen verschil waarneembaar is. Er zijn bijgevolg variabelen die ontbreken. Daarom graag enkele vragen aangaande deze doelgroep.

1. Hoeveel werkstudenten zijn er in Vlaanderen en welke momenten in het academiejaar zijn de referentie om te bepalen of iemand al dan niet werkstudent is?
2. Is het aantal werkstudenten evenredig verdeeld over Vlaanderen of is er een onderscheid? Graag het aantal werkstudenten per provincie en per universiteit en hogeschool.
3. Wat is de gemiddelde studielast die een werkstudent per academiejaar opneemt? Hoeveel studiepunten neemt hij op?

Indien mogelijk, graag een uitsplitsing op basis van opgenomen studiepunten per deciel: hoeveel credits nemen de 10 % werkstudenten met de laagste studiebelasting op, hoeveel voor de 10 % werkstudenten met het meeste credits?

4. Wat is de gemiddelde leeftijd van een werkstudent? Indien mogelijk, graag de gemiddelde leeftijd per quintiel werkstudenten, gerangschikt van jong naar oud.

5. Zal de minister bij de evaluatie van het Financieringsdecreet op basis van de beschikbare cijfers en onderzoek deze doelgroep meenemen in de evaluatie en overweegt zij een uitbreiding van deze definitie?
6. De wijziging van art II.246 in OD XXV, waarbij het onderscheid tussen contracttypes niet meer van belang is wanneer we studie-efficiëntie berekenen, lijkt voor deze doelgroep, die waarschijnlijk meerdere contracttypes zal combineren (bv. diplomacontract + creditcontract of examencontract) op het eerste gezicht nefast.

Is er met de situatie van werkstudenten rekening gehouden bij het opmaken van deze wijziging aan de Codex Hoger Onderwijs?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 367 van 30 maart 2015

van **JAN BERTELS**

---

Vooraf: Onderstaande data gaan uit van de decretale definitie van werkstudent:

- 1) De student is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van ten minste 80 uren per maand, of in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk.
- 2) De student is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod.

Verder worden in de data enkel studenten met een diplomacontract die zich tijdens het academiejaar niet hebben uitgeschreven meegenomen. De gegevens van het lopende academiejaar zijn dus nog niet definitief. De data betreffen daarom telkens het academiejaar 2013-2014.

1. In 2013-2014 waren er 6.668 werkstudenten. Bij de inschrijving van een student wordt aan de databank hoger onderwijs doorgegeven of deze student werkende of werkzoekende is en of het een inschrijving in een werktraject is. Het al dan niet werkstudent zijn wordt dus bepaald bij de inschrijving van de student.
2. Zie tabellen 1 en 2 als bijlage 1 (tabblad 1) voor het aantal werkstudenten per provincie en per instelling.
3. Zie tabel 3 als bijlage (tabblad 2) voor het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten van werkstudenten per academiejaar. De studiepunten waarvoor een student zich tijdig uitschrijft tellen hier niet mee. Aangezien er verschillende studenten zijn die hetzelfde aantal studiepunten opnemen was het niet mogelijk om het gemiddelde te geven van de 10% die respectievelijk het meeste en het minste studiepunten opnemen. Daarom is er voor elke student zijn percentiel berekend (hoeveel percent van de waarden er boven het aantal opgenomen studiepunten van deze student ligt) en wordt het gemiddelde gegeven van alle waarden waarvan minder dan 10% boven de waarde ligt (10% Deciel) en het gemiddelde van de waarden waarvan meer dan 90% van de waarde boven de waarde ligt (90% Deciel).
4. Zie tabel 4 als bijlage (tabblad 2) voor de gemiddelde leeftijd van werkstudenten per academiejaar. De quintielen zijn op dezelfde wijze berekend als de decielen van de vorige vraag.
5. De werkstudenten worden, zoals de andere kansengroepen, meegenomen in de evaluatie. Er wordt daarbij onder meer gekeken naar de evolutie van het aandeel in de financieringspunten dat gegeneerd wordt op basis van deze groepen. Het is op dit ogenblik nog te vroeg om enige uitspraak te doen over het al dan niet uitbreiden van de definities van kansengroepen, dus ook deze van werkstudent. De VLOR heeft hierover ook recent een geactualiseerd advies uitgebracht.
6. In de gewijzigde bepaling art. II. 246 zoals opgenomen in het voorstel van OD XXV wordt inderdaad niet langer onderscheid gemaakt tussen de verschillende contracttypes. De Raad van State heeft reeds in 2011 over de draagwijdte van artikel II.246 geoordeeld dat dit slaat op alle contractsoorten. Dit sluit ook aan bij de

huidige praktijk. De eenvormige toepassing op alle contracten is ook noodzakelijk om te vermijden dat het opnemen van een ander contracttype een manier wordt om studievoortgangsmaatregelen te ontwijken. Bovendien laat de toepassing ook toe dat studenten die inschrijven, ongeacht met welk contracttype(s) ze dat doen, beter opgevolgd worden.

In het overleg met de sector (en met name binnen de VLOR) op basis waarvan de wijziging van het betreffende artikel tot stand kwam, werd duidelijk het standpunt ingenomen dat wat studievoortgangsbewaking betreft er op decretaal niveau bij voorkeur geen onderscheid gemaakt wordt naar verschillende doelgroepen toe. Dit enerzijds vanuit vereenvoudigingsoverwegingen maar ook omdat hiermee mogelijk de perceptie zou worden gecreëerd dat door een afwijkende regeling de betreffende diploma's minderwaardig zouden zijn.

De decretale regels scheppen ook slechts het kader waarbinnen de instellingen zelf een eigen studievoortgangsbeleid kunnen ontwikkelen. Zij kunnen daarbij wel degelijk rekening houden met de verschillende doelgroepen, zoals bijvoorbeeld werkstudenten of zij-instromers. Bij de toepassing van de concrete maatregelen wordt bovendien steeds rekening gehouden met het specifieke dossier van de student, en dus bijvoorbeeld het statuut van werkstudenten.

## **BIJLAGE**

### Overzicht werkstudenten