

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 472
van **LIONEL BAJART**
datum: 24 maart 2015

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Ondernemerschap bij studenten - Stimuli

Vorig jaar nog stelde de hoofdredacteur van Klasse: "Bij kinderen in de lagere school zijn de competenties in ondernemerschap zeer hoog, maar je ziet die telkens afnemen doorheen het secundair. Bij studenten aan de universiteit zijn die competenties uiteindelijk zeer laag. Ons onderwijs is absoluut geen stimulator van ondernemerschap."

In de voorbije regeerperiodes werden al verschillende initiatieven genomen om daar verbetering in te brengen, maar het mag duidelijk zijn dat er nog veel werk is voor een echte ondernemende cultuur in Vlaanderen. Het regeerakkoord en de beleidsnota's Economie en Onderwijs stellen ook hier verdere initiatieven voorop.

Vlaams regeerakkoord: "Via gerichte initiatieven in [...] het onderwijs dragen we Vlaamse succesverhalen en goede praktijken uit en creëren we een positieve attitude tegenover ondernemingszin en ondernemerschap.[...]We voorzien in een speciaal statuut voor student-ondernemers."

Beleidsnota Economie: "Samen met de minister van Onderwijs willen we bekijken hoe we ondernemingszin en ondernemerschap kunnen stimuleren met een leerlijn van kleuter- tot hoger onderwijs en door partners van de school in de klas te halen om ondernemerschap te bevorderen. Ondernemingszin en ondernemerschap zien we hierbij als mogelijke beroepskeuze maar ook als een persoonlijke ontwikkeling van de leerling. In dat kader werken we ook aan een aangepast statuut voor student-ondernemers."

Beleidsnota Onderwijs: "Ik wil samen met mijn collega's bevoegd voor Werk, Economie en Sociale Economie werk maken van een geactualiseerd actieplan voor het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap via het onderwijs. Het is belangrijk om een duidelijke leerlijn van kleuter- tot hoger onderwijs uit te werken. Dit zal dan ook mee onderwerp zijn van het maatschappelijk debat over de eindtermen. Specifiek voor het hoger onderwijs zet ik, samen met de bevoegde opleidingen, in op acties die 'ondernemende studenten' of 'studerende ondernemers' kunnen ondersteunen. Hierbij denk ik aan voorzien van de nodige informatie, aandacht hebben voor de specificiteit van een eigen statuut, delen van goede praktijkvoorbeelden,..."

1. Wat betreft ondernemerschapsbevorderende projecten in het hoger onderwijs.
 - a) Graag een oplijsting van de lopende projecten.
 - b) Hoe evalueren de ministers deze projecten?

- c) Het Agentschap Ondernemen subsidieert onder andere ondernemingsplanwedstrijden.

Kunnen hiervoor cijfers (opgesplitst per jaar sinds 2008 en per wedstrijd) voor deelnemersaantallen en subsidies gegeven worden? Hoe evalueren de ministers die wedstrijden?

- d) Werd er al gewerkt aan een geactualiseerd actieplan voor het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap via het onderwijs? Kan hiervoor een tijds kader gegeven worden? Zal hierbij ook een grondige analyse gebeuren van de staat van ondernemerschap?

2. Wat betreft student-ondernemers.

- a) Hoeveel student-ondernemers zijn er in Vlaanderen, opgesplitst per jaar sinds 2008?
- b) Wat is het percentage student-ondernemers ten opzichte van de hele studentenpopulatie, opgesplitst per jaar sinds 2008?
- c) Het regeerakkoord en de beide beleidsnota's voorzien in een speciaal statuut voor student-ondernemers, wat zal dit net inhouden en wat is hiervoor het tijds kader? Welke specifieke problemen wil men met het speciale statuut oplossen?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (347), Philippe Muyters (472)

PHILIPPE MUYTERS

VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

ANTWOORD

op vraag nr. 472 van 24 maart 2015

van **LIONEL BAJART**

Het gecoördineerd antwoord op deze vraag wordt verstrekt door mijn collega, mevrouw Hilde Crevits, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs.