

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 390
van **FREYA SAEYS**
datum: 14 april 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Aandacht voor budgetbeheer

Er wordt vastgesteld dat jongeren steeds minder in staat zijn om hun budget te beheren. Het is nochtans een belangrijke vaardigheid. Uiteraard is het omgaan met geld vooral een vaardigheid en attitude die thuis moet worden aangeleerd. Niettemin zou het onderwijs in het kader van een aantal vakken een belangrijke bijdrage kunnen leveren om de kennis van jongeren te verbeteren inclusief de kennis over de gevolgen van het hebben van schulden.

1. Wordt in alle richtingen aandacht besteed aan het beheer van het eigen budget?
2. Zo ja, hoe gebeurt dat, in het kader van welke vakken en op welke momenten in een opleiding?
3. Zo niet, zijn er plannen om dat te integreren in het lessenpakket?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 390 van 14 april 2015

van **FREYA SAEYS**

1. Budgetbeheer maakt deel uit van de vakoverschrijdende eindtermen (context socio-economische samenleving) en die gelden voor alle richtingen.
2. Scholen werken aan de vakoverschrijdende eindtermen via vakken, projecten of andere initiatieven. Zij bepalen zelf hoe ze deze eindtermen concreet invullen. De vakoverschrijdende eindtermen zijn niet graadgebonden, maar gelden voor het einde van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de school zelf het niveau van een bepaalde eindterm uitwerkt voor een bepaald doelpubliek. Een eindterm kan gedifferentieerd worden in functie van de leeftijd en de interesse van de leerlingen of in functie van het pedagogisch project van de school.
3. Er zijn geen plannen specifiek voor budgetbeheer. Wel plan ik een globaal parlementair debat over de eindtermen tijdens het najaar.