

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 186
van **EMMILY TALPE**
datum: 24 december 2014

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Onderwijskwalificerende opleidingstrajecten (OKOT) - Stand van zaken

Een van de middelen om de invulling van knelpuntvacatures te verzoenen met opleidingstrajecten voor werkzoekenden die hun jobkansen willen verhogen, is het onderwijskwalificerend opleidingstraject OKOT-VDAB. Zo kunnen zij de vereiste competenties aanleren om in aanmerking te komen voor de invulling van een vacature voor een knelpuntberoep. Voor ongekwalificeerde uitstromers uit het secundair onderwijs bieden de OKOT's hun de mogelijkheid om hun diploma van het middelbaar onderwijs nog te behalen.

De OKOT's zijn opgestart in 2011. Toen hadden ze nog de vorm van proefprojecten, met uitzondering van de trajecten voor de social profitsector. Helaas merken we dat sommige opleidingen, zoals die in het hoger beroepsonderwijs verpleegkunde, een vrij grote uitval kennen.

1. Hoeveel cursisten hebben in 2014 een OKOT-VDAB-traject opgestart? Cijfers graag per provincie, per aangeboden traject en volgens geslacht.
2. Hoeveel van deze cursisten behoren tot een kansengroep (jongeren, ouderen, allochtone afkomst, arbeidshandicap)?
3. Hoeveel opleidingen werden in 2014 beëindigd
 - a) waarbij de cursist zijn of haar diploma heeft behaald;
 - b) waarbij de cursist zijn of haar opleiding heeft stopgezet?
4. Hoeveel cursisten Professionele Bachelor en Hoger Beroepsonderwijs Verpleegkunde zijn uitgestroomd nadat ze in het 1^{ste} jaar een certificaat van zorgkundige hebben behaald?
5. Hoe worden de mensen die hun diploma hebben behaald concreet geactiveerd door de VDAB om zo snel mogelijk een vacature voor het corresponderende knelpuntberoep in te vullen?
6.
 - a) Is er duidelijkheid over hoeveel cursisten die hun diploma hebben behaald, doorgestroomd zijn naar een job?

- b) Hoeveel van die mensen zijn effectief doorgestroomd naar de knelpuntberoepen waarvoor ze een opleiding hebben gevolgd?
- 7. Heeft de VDAB al onderzoek gedaan naar de oorzaken van de aanzienlijke uitval bij sommige opleidingstrajecten én naar het profiel van de cursisten die hun opleiding stopzetten?

Zo ja, wat zijn de conclusies en hoe worden de problemen geremedieerd?

Zo neen, tegen wanneer mogen we de onderzoeksresultaten verwachten?

ANTWOORD

op vraag nr. 186 van 24 december 2014

van **EMMILY TALPE**

1. In 2014 hebben 4559 cursisten een OKOT-VDAB-traject opgestart tussen januari en september 2014.

Per provincie: Unieke cursisten per opleiding per provincie (jan.-sept. 2014). Een cursist kan met meerdere opleidingen gestart zijn en wordt in dat geval bij elke opleiding geteld.

Antwerpen	1.129
Limburg	932
Oost-Vlaanderen	1.201
Brussel	66
Vlaams-Brabant	292
West-Vlaanderen	943
Totaal	4.559

Per aangeboden traject: unieke cursisten per opleiding jan.-sept. 2014. Een cursist kan met meerdere opleidingen gestart zijn en wordt in dat geval bij elke opleiding geteld. PBA zijn de opleidingen professionele bachelor, se-n-se de opleidingen secundair na secundair, TKO het tweedekansonderwijs en HBO hoger beroepsonderwijs.

		Jan.-sept. 2014
7e jaar BSO	7de jaar BSO veiligheidsberoepen	12
P	PBA bouw - 1ste jaar	1
	PBA bouw - 2de jaar	3
	PBA bouw - 3de jaar	1
	PBA elektromechanica	
	PBA elektromechanica - 1ste jaar	3
	PBA elektromechanica - 2de jaar	2
	PBA elektronica-ICT - 1ste jaar	2
	PBA kleuteronderwijs	63
	PBA kleuteronderwijs - 2de jaar	33
	PBA kleuteronderwijs - 3de jaar	13
	PBA kleuteronderwijs - verkort traject	3
	PBA lager onderwijs	85
	PBA lager onderwijs - 2de jaar	23
	PBA lager onderwijs - 3de jaar	13
	PBA lager onderwijs - verkort traject	14
	PBA ontwerp- en productietechnologie - 1 ^{ste} jaar	4

	PBA ontwerp- en productietechnologie – 2 ^{de} jaar	1
	PBA toegepaste informatica - 1 ^{ste}	33
	PBA toegepaste informatica - 2de jaar	8
	PBA Verpleegkunde – 1ste jaar	143
	PBA Verpleegkunde - 2de jaar	151
	PBA Verpleegkunde - 3de jaar	127
	PBA verpleegkunde individueel traject	21
Se-n-se	Se-n-se chemische procestechnieken	17
	Se-n-se productie- en procestechnologie	16
	Se-n-se internationaal transport en goederenverzending	22
	Se-n-se Integrale veiligheid	31
	Se-n-se opvoeder leefgroepenwerking	37
	Se-n-se tandartsassistent	24
	Se-n-se industriële vormgeving	3
	Se-n-se apotheekassistent	8
	Se-n-se optiektechniker	1
TKO	TKO binnenschrijnwerker	9
	TKO Industrieel elektrotechnisch installateur	54
	TKO Insteller - bediener van werktuigmachines (CNC)	15
	TKO Onderhoudsmecanici	15
	TKO Techniker aandrijfsystemen	7
	TKO onderhoudselektrici	7
	TKO procesoperator chemie	13
	TKO PC- en netwerktechniker	11
	TKO kok	35
	TKO commercieel administratief bedien	60
	TKO Transport- en Logistiek medewerker	9
	TKO Jeugd- en Gehandicaptenzorg -1 ^e jaar	128
	TKO Jeugd -en Gehandicaptenzorg – 2 ^e jaar	71
	TKO Jeugd -en Gehandicaptenzorg – 3 ^e jaar	36
	TKO hotelreceptionist(e) / check-in bediende	
	TKO zorgkundige - 1ste jaar	10
	TKO zorgkundige - 2e jaar	3
HBO	HBO logistiek, transport en mobiliteit	24
	HBO boekhouden - 1ste jaar	193
	HBO boekhouden - 2de jaar	78
	HBO meertalig secretariaat - 1ste jaar	19
	HBO elektromechanica - 1ste jaar	11
	HBO elektromechanica - 2de jaar optie procesautomatisering	3
	HBO Verpleegkunde – 1 ^e jaar	1091
	HBO Verpleegkunde - 2de jaar	913
	HBO Verpleegkunde -3de jaar	504
	Individueel traject HBO Verpleegkunde modules 1-4	98

	Individueel traject HBO Verpleegkunde module 5	18
	HBO orthopedagogie - 1ste jaar	170
	HBO Orthopedagogie - 2de jaar	113
	HBO Orthopedagogie - 3de jaar	98
	HBO Orthopedagogie - 4de jaar	43
	Filiaalhouder retail - 1ste jaar (niet-onderwijskwalificerend pionierproject)	3
	Filiaalhouder retail - 2de jaar (niet-onderwijskwalificerend pionierproject)	3

Per geslacht: het aantal gestarte opleidingen op niveau PBA, Se-n-Se, 7e jaar BSO jan.-nov. 2014 per geslacht. Gegevens van de andere opleidingen zijn niet beschikbaar.

Gender	jan.-nov. 2014
M	402
V	1.066
Totaal	1.468

2. Deze gegevens zijn enkel beschikbaar voor de gestarte opleidingen op niveau PBA, Se-n-Se, 7e jaar BSO voor de periode januari-november 2014. 174 cursisten of 11,9% behoren tot één of meer kansengroepen (kortgeschoolden, 50+,, personen met een arbeidshandicap, personen van allochtone origine) op een totaal van 1468 gestarte opleidingen. In de tabel wordt een overzicht gegeven per gevraagde groep.

Jongeren (-25j)	221 gestarte cursisten	15,1%
Ouderen (50+)	23 gestarte cursisten	1,6%
Allochtone origine	72 gestarte cursisten	4,9%)
Personen met een arbeidshandicap	35 gestarte cursisten	2,4%)

3. a) Tussen januari en november 2014 slaagden 787 cursisten en behaalden hun diploma. Dit zijn cursisten die hun opleiding afgerond hebben in 2014. De opleiding is echter in één van de voorafgaande jaren opgestart. De groep cursisten met een diploma is dus geen deelgroep van die van het antwoord op vraag 1. Dit cijfer biedt een overzicht van het aantal beëindigde opleidingen waarbij een diploma werd behaald op niveau PBA, Se-n-Se, 7e jaar BSO, HBO Verpleegkunde, TKO Jeugd- en gehandicaptenzorg in 2013 en jan.-nov. 2014. Gegevens voor andere opleidingen zijn niet beschikbaar. Een cursist kan aan verschillende opleidingen deelgenomen hebben en wordt in dat geval meermaals geteld.
- b) Tussen januari en november 2014 zetten 1183 cursisten hun traject stop. De einddatum van de OKOT-VDAB-opleiding bepaalt aan welk jaar deze wordt toegewezen. De opleiding is in één van de voorafgaande jaren opgestart. De groep cursisten die niet slaagden is dus geen deelgroep van die van het antwoord op vraag 1. Dit cijfer is het totaal aantal stopgezette opleidingen op niveau PBA, Se-n-Se, 7e jaar BSO, HBO Verpleegkunde, TKO Jeugd- en gehandicaptenzorg en jan.-nov. 2014, Een cursist kan aan verschillende opleidingen deelgenomen hebben en wordt in dat geval meermaals geteld.

Dit cijfer is:

- inclusief de stopzettingen wegens tewerkstelling.
- inclusief de trajecten met toestand 'uitgevoerd' en resultaat 'niet geslaagd'.

- exclusief stopzettingen i.f.v. heroriëntatie binnen het traject of naar een ander (al dan niet OKOT-VDAB-)opleidingstraject.
 - exclusief de stopzettingen van cursisten die op het einde van een opleidingsjaar, dat niet het laatste opleidingsjaar is (bv. 1e of 2e jaar PBA Verpleegkunde) geslaagd waren, maar hun traject niet verderzetten.
4. In de tabel hieronder vindt u de gegevens over uitstroom naar werk van de opleidingsclusters waarbij een cursist een attest van zorgkundige behaalde tijdens de opleiding PBA of HBO Verpleegkunde en niet binnen de 6 maand na zijn laatste opleiding gestart is met het derde jaar Verpleegkunde (gegevens augustus 2014 voor de opleidingen beëindigd ten laatste in februari 2014).

opleiding	aantal opleidingsclusters die meegeteld worden voor de uitstrooimeting	Uitstroom naar werk na 6 maanden	% Uitstroom naar werk na 6 maanden
1^{ste} jaar HBO*	204	117	57,35%
2^e jaar HBO**	4	3	75,00%
1^{ste} jaar PBA *	27	15	55,56%
2^{de} jaar PBA**	3	3	100,00%
Totaal	238	138	57,98%

* cursisten die geslaagd zijn in het eerste jaar en geen derde jaar startten binnen de 6 maanden na de laatst gevolgde opleiding.

** cursisten die geslaagd zijn of hun traject stopzetten wegens tewerkstelling in het tweede jaar én geen derde jaar startten binnen de 6 maanden na de laatst gevolgde opleiding én niet opgenomen zijn in de rapportering van het eerste jaar.

5. Bij het behalen van het diploma komen de beoogde beroepen als voorkeurberoep in het dossier van de werkzoekende. Dit betekent concreet dat de werkzoekende gericht bemiddeld wordt op de knelpuntvacatures die overeenstemmen met het behaalde diploma.
6. a) Bij 76,9% van de geslaagde opleidingsclusters was er uitstroom naar werk (gegevens maart 2014 voor de opleidingen beëindigd ten laatste in september 2013. Op die manier worden de cursisten uit de trajecten gevat met deze einddatums: jan./feb. 2013, juni-aug. 2013 en voor de PBA's sept. 2013)
 Bij 75,8% van de geslaagde opleidingsclusters was er uitstroom naar werk (gegevens augustus 2014 voor de opleidingen beëindigd ten laatste in februari 2014. Op die manier worden de cursisten uit de trajecten gevat met deze einddatums: juni-aug. 2013 en voor de PBA's sept. 2013, jan./feb. 2014).
 Aangezien een werkzoekende meerdere opleidingen kan volgen, wordt de uitstroom naar werk 6 maanden na het einde van een opleidingscluster gemeten, waarbij de cijfers worden gecumuleerd over 12 kalendermaanden. Dit betekent concreet dat de meting de opleidingsclusters bevat waarvan de laatste opleiding tussen de 18 en 6 maanden voor het meetpunt (eind december) beëindigd werd.
- b) VDAB beschikt niet over gegevens in welk beroep iemand wordt aangeworven, noch of dit voor een knelpuntberoep was.
7. VDAB heeft reeds een bevraging uitgevoerd bij cursisten omtrent de reden van stopzetting van het traject. Onderstaande tabel geeft aan wat de top 5 van belangrijkste redenen waren.

Top 5 redenen van stopzetting bij stopgezette opleidingen OKOT-VDAB op niveau PBA, Se-n-Se, 7e jaar BSO, HBO Verpleegkunde, TKO Jeugd- en gehandicaptenzorg

jan.-nov. 2014

Niet geslaagd op einde van opleidingsjaar	582
Wegens langdurige ziekte	175
Wegens tewerkstelling tijdens opleiding	125
Door de klant	123
Wegens ongeschiktheid	121

Verder heeft de VDAB i.f.v. het opzetten van remediëringsacties in september 2014 een detailopvolging gestart van 10 groepen OKOT-cursisten (5 groepen tweedekansonderwijs, 2 groepen professionele bachelor verpleegkunde, 1 groep Secundair-na-Secundair, 2 groepen hoger beroepsonderwijs). Hierin wordt voor elke cursist bijgehouden wat zijn profiel is en, indien hij uitvalt, wat de factoren zijn die uitval veroorzaken. De eerste resultaten hiervan zullen in mei beschikbaar zijn.

VDAB heeft tot slot ook al diverse acties opgezet ter remediëring van de uitval. In het kader van de versterkte aandacht voor bemiddeling (Iedereen Bemiddelaar) wordt er gericht ingezet op een goede inschatting van de mogelijkheden en drempels van de werkzoekende, ook in het kader van een eventuele opleidingsvraag. Dit moet er op termijn toe bijdragen dat de meest geschikte profielen worden toegeleid naar deze opleidingen, wat de uitval al iets zal doen afnemen. In september 2014 werd daarnaast ook een vernieuwde samenwerkingsovereenkomst afgesloten met het merendeel van de onderwijsinstellingen, waarin duidelijke afspraken gemaakt worden m.b.t. de begeleiding van de cursisten. Hierin worden diverse zaken opgenomen: overleg VDAB-onderwijsinstellingen over de vorderingen van de cursisten op vastgelegde scharniermomenten en bij problemen, minimum 3 gesprekken per jaar met elke cursist over zijn vorderingen en eventuele hinderpalen, elke cursist heeft een duidelijke casemanager bij de VDAB en bij de onderwijsinstelling i.f.v. preventief capteren van signalen die aangeven dat het traject moeilijk loopt. Deze vernieuwde overeenkomst zal vanaf sept. 2015 standaard gehanteerd worden.