

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 169
van **EMMILY TALPE**
datum: 24 december 2014

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hooggeschoolde nieuw- en oudkomers - Erkenning kwalificaties en competenties

6 oktober jl. presenteerde de Commissie Diversiteit van de SERV een spontaan en tevens zeer gewaardeerd advies over hooggeschoolde nieuw- en oudkomers. Uit de cijfers blijkt dat hun werkzaamheidsgraad opmerkelijk lager en hun inactiviteits- en werkloosheidsgraad opmerkelijk hoger liggen dan van hooggeschoolde autochtonen. De SERV doet dan ook een hele reeks aanbevelingen om aan het probleem te remediëren.

Bij de aanbevelingen zitten er een aantal die op het eerste gezicht vrij snel te realiseren zijn. Een aantal andere zullen meer tijd nodig hebben. Ik stelde hierover een schriftelijke vraag (nr. 82 van 27 oktober 2014) aan minister Muyters, maar voor enkele deelvragen verwees hij door naar zijn collega van Onderwijs. Meer bepaald voor de passage op p. 20 waar de commissie Diversiteit van de SERV opmerkt dat de termijn voor de erkenning van gelijkwaardigheid sinds 2008 verlengd werd van drie naar vier maanden, terwijl er eigenlijk werd gestreefd naar een inkorting tot twee maanden.

1. a) Is deze ambitie op korte termijn haalbaar?
b) Zo neen, wat zijn de belangrijkste hinderpalen?
2. a) Zal er snel werk gemaakt worden van de verdere uitbreiding van automatische erkenningsprocedures tussen Vlaanderen en Nederland?
b) Welke praktische problemen kunnen zich hierbij voordoen?
3. Welke hinderpalen zijn er om te komen tot een automatische erkenning tussen de gewesten en gemeenschappen binnen België?

ANTWOORD

op vraag nr. 169 van 24 december 2014

van **EMMILY TALPE**

1. a. De wettelijke termijnen die momenteel gangbaar zijn, zijn gebaseerd op een realistische inschatting van het totale proces binnen een efficiënte werking. De termijnen zijn afhankelijk van de gekozen gelijkwaardigheidsprocedure en werden voor het eerst vastgelegd in de besluiten van 14 juni 2013¹.

Voordien waren er geen afhandelingstermijnen bepaald. De afhandelingstermijn behelst de tijd die verloopt tussen de vaststelling dat een aanvraag volledig is (wanneer alle vereiste documenten in het dossier aanwezig zijn) en de mededeling van de eindbeslissing aan de aanvrager. De termijnen zijn afhankelijk van de (complexiteit van) de gekozen procedure en werden bij besluit als volgt bepaald:

- twee maanden voor een onderzoek naar de erkenning van de niveaugelijkwaardigheid met een Vlaamse graad van gegradueerde, bachelor, master of doctor zonder vermelding van een specifieke opleiding van buitenlandse studiebewijzen met Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het hoger onderwijs. Een onderzoek naar de niveaugelijkwaardigheid is een minder complexe procedure waarbij in mindere mate externe expertise vereist is.
- vier maanden voor een onderzoek naar de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen met Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het basisonderwijs en secundair onderwijs, en sommige Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het volwassenenonderwijs.
- vier maanden voor een onderzoek naar de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen met Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het hoger onderwijs.

Om een kwaliteitsvolle beslissingen te nemen is een grondig onderzoek vereist waarbij NARIC-Vlaanderen zich beroept op externe, professionele adviesverleners.

- b. Voor de academische erkenning van buitenlandse hoger onderwijsdiploma's is NARIC-Vlaanderen in grote mate afhankelijk van de Vlaamse hogescholen en universiteiten. De hoger onderwijsinstellingen onderzoeken of de buitenlandse opleiding voldoende gelijkenis vertoont met een overeenkomstige opleiding in Vlaanderen.

In september 2014 werd een overheidsopdracht gegund met betrekking tot de adviesverlening voor buitenlandse diploma's hoger onderwijs. De externe adviesverleners hebben nu een overeenkomst met NARIC-Vlaanderen wat NARIC-Vlaanderen toelaat om strakkere deadlines te hanteren voor de adviesverlening. NARIC-Vlaanderen doet er alles aan om de hoger onderwijsinstellingen zo goed

¹ besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 2013 betreffende de voorwaarden en procedure tot de erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen met Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het basisonderwijs en secundair onderwijs, en sommige Vlaamse studiebewijzen uitgereikt in het volwassenenonderwijs (m.i.v. 1 september 2013) en besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 2013 betreffende de voorwaarden en de procedure tot de erkenning van buitenlandse studiebewijzen uitgereikt in het hoger onderwijs (m.i.v. 1 september 2013)

mogelijk te ondersteunen. Dit door continu overleg met de verschillende instellingen en een zo goed mogelijke IT-matige en inhoudelijke ondersteuning.

Naar de toekomst toe zal de expertise-opbouw bij NARIC-Vlaanderen ertoe leiden dat zeker voor niveaugelijkwaardigheden de beslissingen door NARIC-Vlaanderen zelf genomen worden, waarbij in mindere mate beroep zal gedaan worden op externe adviesverlening.

Daarnaast is het de bedoeling om net zoals met Nederland ook met andere landen tot bilaterale overeenkomsten te komen inzake wederzijdse erkenning voor diploma's, waarbij geen tijdsintensief erkenningsonderzoek vereist is.

2. a. Er is al werk gemaakt van de automatische erkenning van de hogeronderwijsdiploma's in Vlaanderen en Nederland.

Tijdens de ministeriële conferentie in opvolging van het Bolognaproces, die plaats vond in Leuven en Louvain-la-Neuve op 28 en 29 april 2009, is tussen de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs en de Nederlandse minister bevoegd voor onderwijs de afspraak gemaakt om via een verdrag de automatische erkenning van elkaars hogeronderwijsdiploma's te realiseren dankzij de minimumkwaliteitsgarantie van de gemeenschappelijke accreditatie-organisatie, de NVAO.

In afwachting van dat verdrag heeft Vlaanderen een besluit van de Vlaamse Regering geredigeerd om al op relatief korte termijn alvast over te stappen naar een automatische erkenning van de Nederlandse diploma's van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De Vlaamse Regering heeft op 17 september 2010 daarom het besluit goedgekeurd houdende vaststelling van de academische gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's van het hoger onderwijs. De Nederlandse diploma's Bachelor, Master en ook Doctor worden aldus automatisch als gelijkwaardig verklaard in Vlaanderen.

Bovendien is het ook zo dat die gelijkwaardigheid van toepassing is op studiebewijzen van erkende opleidingen in het Nederlandse hoger onderwijs aan een erkende hogeschool of erkende universiteit vóór de invoering van de bachelor-masterstructuur, op voorwaarde dat dergelijke studiebewijzen in Nederland gelijkgeschakeld zijn met bachelor respectievelijk master.

Het initiële NVAO-Verdrag van 2003 bepaalde al dat de hogeronderwijsdiploma's onderling werden erkend, maar wel enkel met het oog op de toegang tot vervolgopleidingen. Het Protocol tot wijziging van het NVAO-Verdrag, dat in werking trad op 1 april 2014, zorgde er voor dat de hogeronderwijsdiploma's Bachelor en Master onderling automatisch worden erkend in Vlaanderen en Nederland.

- b. Met de "grensoverschrijdende bekendmaking" van de Nederlandse respectievelijk Vlaamse lijst van de geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen in Vlaanderen respectievelijk in Nederland, zoals bepaald in het gewijzigd NVAO-Verdrag wilt Vlaanderen een effectief reële gezamenlijke Nederlands-Vlaamse lijst van geaccrediteerde opleidingen creëren, een soort Nederlands-Vlaamse Hogeronderwijsregister: www.hogeronderwijsregister.be + <http://www.ib-groep.nl/zakelijk/ho/croho/croho.asp>. Nederland (OCW - ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) is echter van oordeel dat hun CROHO register en ons Hogeronderwijsregister samen (maar) apart toch voldoen aan de grensoverschrijdende bekendmaking van de Nederlandse respectievelijk Vlaamse lijst van de geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen.

Het voorstel van Vlaanderen om ten minste één website te creëren - waar dan verwezen wordt naar die twee registers - wordt door OCW intern nog besproken.

Ondertussen werd ook op Benelux-niveau gestart met een automatische wederzijdse generieke niveauerkenning van diploma's hoger onderwijs via het ontwerpen van een Benelux Beschikking. Ook hier wordt voorgesteld om via één website, namelijk die van het Benelux Secretariaat-Generaal door te verwijzen naar de websites uit de Benelux-landen waarop de informatie van de erkende bachelor- en masteropleidingen te vinden is.

3. De drie gemeenschappen (en niet de drie gewesten) in België zijn autonoom bevoegd voor onderwijs en de studieomvang van hogeronderwijsopleidingen kan verschillen, maar binnen België geldt wel de op de grondwet gebaseerde omnivalentie van diploma's, namelijk de in artikel 127 en artikel 130 van de Belgische Grondwet bepaalde minimale voorwaarden voor het uitreiken van de diploma's, waardoor wederzijdse erkenning van het niveau van diploma's hoger onderwijs automatisch plaatsvindt tussen de drie gemeenschappen van België.

Dit wordt ook uitdrukkelijk vermeld op deze website:

<http://www.ond.vlaanderen.be/naric/nl/veelgestelde-vragen/ik-heb-een-belgisch-diploma.htm>

Via de Benelux Beschikking zal die Belgische automatische erkenning ook bevestigd worden.