Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 183
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 13 januari 2015

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Spijbelgedrag - Gewoon vs. buitengewoon lager onderwijs

Het rapport "wie is er niet als de schoolbel rinkelt" voorziet in heel wat informatie omtrent de spijbelproblematiek en het niet naleven van de leerplicht.

Uit de cijfergegevens in dit document blijkt dat er voor het lager onderwijs procentueel meer meldingen van problematische afwezigheid zijn in het buitengewoon onderwijs dan in het gewoon onderwijs. Dat was ook de afgelopen drie schooljaren het geval.

1. Heeft de minister een verklaring voor dit verschil? Waarom kunnen we procentueel meer meldingen van problematische afwezigheid terugvinden in het buitengewoon lager onderwijs dan in het gewoon lager onderwijs?

2. Zal de minister hiermee rekening houden in haar beleid aangaande de spijbelproblematiek?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 183 van 13 januari 2015
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

---

1. Het evaluatierapport 2012-2013 "wie is er niet als de schoolbel rinkelt", geeft inderdaad aan dat er voor het lager onderwijs procentueel meer meldingen van problematische afwezigheid in het buitengewoon onderwijs dan in het gewoon onderwijs zijn. Er waren 1087 meldingen (0,28% tov schoolbevolking) in het gewoon lager onderwijs en 418 meldingen (1,47% tov schoolbevolking) in het buitengewoon lager onderwijs. Als blijkt dat de vele inspanningen van zowel de school als het CLB niets uithalen, kunnen zij dit aan AgODi melden als een zorgwekkend dossier. AgODi stuurt dan een waarschuwende brief naar de ouders. Voor het schooljaar 2012-2013 heeft dit uiteindelijk geleid tot 10 meldingen van zorgwekkende dossiers waarvan 7 in het gewoon onderwijs en 3 in het buitengewoon onderwijs.

2. In het geïntegreerd actieplan vroegtijdig schoolverlaten dat binnenkort zal gefinaliseerd worden, zullen acties opgenomen worden waarin we vooral voor het basisonderwijs (zowel gewoon als buitengewoon onderwijs) focussen op preventie. We zetten preventieve acties op om spijbelen te voorkomen en we werken aanklampend wanneer jongeren spijbelen.