

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 185
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 13 januari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Spijbelproblematiek - Preventieve acties

Op 19 november 2014 heb ik een schriftelijke vraag gesteld (nr. 107) over de spijbelproblematiek en het aantal geregistreerde problematische afwezigheden bij het CLB. In haar antwoord stelde de minister dat zij, in het licht van deze cijfergegevens, preventieve acties plant om spijbelen te voorkomen. In het regeerakkoord staat hetzelfde engagement als volgt omschreven: *"Om het aantal spijbelaars terug te dringen, maken we verder werk van preventie en een sneller optreden tegen spijbelgedrag."*

Ook in de beleidsnota Onderwijs vinden we het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag bijna integraal terug. De minister wil in de eerste plaats inzetten op preventieve acties om het spijbelgedrag te voorkomen. Samen met de lokale besturen, de CLB's en andere lokale partners wil zij dan nagaan hoe ze een lokaal beleid kan uitwerken voor jongeren die spijbelen en risico lopen om de school vroegtijdig te verlaten.

1. Kan de minister meer informatie geven over de geplande preventieve acties om spijbelen te voorkomen?
 - a) Gaat het om eenmalige projecten of om langlopende acties?
 - b) Zal de minister hiervoor samenwerken met de scholen zelf, of gaan de acties uit van de Vlaamse overheid?
2. Op welke termijn zal de minister het spijbelactieplan afwerken?
3. Welke actoren zal de minister betrekken bij de opmaak en uitwerking van het spijbelactieplan?
4. Zal de minister het vorige actieplan voor spijbelen en ander grensoverschrijdend gedrag uit 2012 als basis nemen?

ANTWOORD

op vraag nr. 185 van 13 januari 2015

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Ik leg momenteel de laatste hand aan een geïntegreerd actieplan voor de aanpak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten. Met dit geïntegreerde actieplan zetten we in op het bestrijden van vroegtijdig schoolverlaten door een preventief beleid inzake spijbelen uit te werken en verankeren we lokaal een aanklampend beleid voor jongeren tot 25 jaar die dreigen uit te vallen en uitvallen. Op die manier willen we het leerrecht van elke jongere garanderen om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk jongeren een onderwijskwalificatie behalen. Deze drie thema's zijn sterk met elkaar verwant en vragen een gelijkaardige aanpak. Een allesomvattende, gecoördineerde strategie die de oorzaken van deze problematieken aanpakt is nodig.
 - a. De complexe problematiek vraagt eerder langlopende acties dan projectmatig werken.
 - b. Uit het wetenschappelijk onderzoek "Van occasionele tot reguliere spijbelaar: een onderzoek naar het profiel van spijbelaars en de invloed van school en omgeving op spijbelen" van Bram Spruyt blijkt dat acties zo dicht mogelijk bij de leerling het meest effect hebben. Scholen kunnen heel wat doen, maar werken hiervoor best samen met de lokale actoren.
2. Momenteel leg ik de laatste hand aan het plan dat ik nog met de verschillende actoren wil bespreken om ervoor te zorgen dat het voldoende gedragen wordt en dus ook effect heeft.
3. De koepels en netten, CLB's, bestaande netwerken leerrecht, lokale besturen, organisaties die programma's ontwikkelen voor moeilijk schoolbare jongeren en andere actoren binnen welzijn, VDAB ...
4. Het actieplan is een integratie van de bestaande plannen 'spijbelen en ongewenst gedrag' en 'vroegtijdig schoolverlaten'. De acties die nog niet werden afgerond, heb ik opnieuw opgenomen. De uitwerking van een geïntegreerde aanpak ligt in lijn met de comprehensieve strategie die de Europese Commissie naar voor schuift als goede praktijk bij de opmaak van een beleid inzake vroegtijdig schoolverlaten. Deze strategie vereist de uitwerking van maatregelen op vier domeinen. In de eerste plaats vraagt het verlagen van het aantal vroegtijdige schoolverlaters een preventieve aanpak, gevolgd door interventies die worden gestart op het moment dat een leerling het leerplichtonderwijs dreigt te verlaten aangevuld met compenserende acties voor die jongeren die ongekwalificeerd uitvallen. Verder moet het actieplan maatregelen omvatten rond monitoring, analyse/identificatie en coördinatie van het beleid.