

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 299

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 24 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Langdurig zieke kinderen - Aangepast onderwijs

In Vlaanderen zijn er diverse manieren waarop langdurig zieke kinderen toch een vorm van onderwijs kunnen krijgen: tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), Bednet, ziekenhuisonderwijs, Er zijn echter ook nog verbetermogelijkheden. Een uitbreiding naar jongere leeftijd, betere coördinatie via centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's), automatisering van rechten, psychologisch begeleiding bij ziekenhuisonderwijs.

Tijdelijk onderwijs aan huis is op dit moment enkel mogelijk voor kinderen die vijf jaar geworden zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar. Voor kankerpatiëntjes wordt blijkbaar een uitzondering gemaakt, via financiering door het Departement Onderwijs van een project van de VLK (Vlaamse Liga tegen Kanker) om met vrijwilligers ook een vorm van TOAH te verzekeren voor kleuters van drie of vier jaar.

Dat is een goede zaak, maar voor andere kinderen die langdurig ziek zijn, is dit natuurlijk van even groot belang. Specifieke schoolse stimulatie is voor deze kleuters belangrijk om te vermijden dat ze met achterstand de lagere school zullen aanvatten. Daarnaast is het zeker ook belangrijk om de ouders af en toe te komen "aflossen" en eens wat pedagogisch bezig te kunnen zijn met deze kinderen.

Er is nog steeds een afstandsbeperking in de reglementering TOAH ingebouwd waardoor het recht vervalft: tien kilometer voor het gewoon onderwijs, twintig kilometer voor het buitengewoon onderwijs.

Er zijn in de regeling voor het secundair onderwijs een aantal leerjaren voor TOAH uitgesloten.

1. Met welke middelen financiert het Departement Onderwijs deze uitzondering via het VLK?
2. Kan de minister de cijfers bezorgen van het huidige schooljaar en de voorbije vier schooljaren over het aantal kleuters en van welke leeftijd dat onderwijs aan huis volgde?
3. Hoeveel kleuters voor wie een aanvraag werd gedaan voor onderwijs aan huis werden geweigerd en om welke reden? Hoeveel omwille van het feit dat ze te jong zijn?

4. Overweegt de minister om TOAH uit te breiden zodat ook kleuters hier recht op hebben? Waarom (niet)?
5. Hoeveel extra budget per jaar zou dit vergen?
6. Hoeveel leerlingen kregen geen TOAH omwille van de afstand?
7. Hoeveel leerlingen het secundair onderwijs hebben TOAH niet gekregen omdat hun leerjaar uitgesloten is?
8. De minister maakt vanaf dit jaar ruim 1 miljoen euro vrij voor voor Bednet. Dat is vier keer dan tot op heden het geval was. Bednet zorgt ervoor dat langdurig zieke kinderen tijdens hun afwezigheid de lessen volgen via het internet. Zo blijven ze in contact met hun leerkrachten en klasgenoten.
 - a) Van welk budget komt dit bedrag? Is dit ten koste van het budget tijdelijk onderwijs aan huis?
 - b) De twee systemen vullen elkaar aan, en het is geen of-ofverhaal. Maken ouders telkens aanspraak op beide systemen? Wat is de regeling hieromtrent?
9. Het zou goed zijn indien er een goede informatie-uitwisseling zijn over het schoolbeleid/zorgbeleid inzake chronisch en langdurig zieke leerlingen. Dat zou al heel wat moeite besparen voor ouders, die op dat moment waarschijnlijk zorgen genoeg hebben. Het zorgdossier van chronisch zieke leerlingen zou door het CLB kunnen worden beheerd, die het dan doorgeeft waar nodig en waarvoor het CLB ook een ondersteunende rol kan opnemen.
 - a) Wat is de huidige taakverdeling rond langdurig zieke kinderen? Wat is de rol van respectievelijk de school en het CLB?
 - b) Zal de minister werk maken van deze administratieve vereenvoudiging (voor ouders), door het bijhouden van het dossier als taak aan het CLB te geven? Zo ja, wat is de timing? Zo neen, wat is haar alternatief?
 - c) Zal de minister inzetten op een zorgbeleid voor langdurig zieke kinderen? Welke taken krijgt het CLB hierin mee?
10. Ook voor chronisch zieke kinderen en hun ouders is het belangrijk dat er een soort automatische toekenning van rechten is. Ouders moeten op dit moment achter alles aanhollen, aanvragen indienen. Veel ouders zijn op dat moment niet opgewassen tegen de administratieve rompslomp die dat met zich meebrengt.

Welke maatregelen neemt de minister om dit voor ouders te vereenvoudigen?

11. Ziekenhuisonderwijs: vaak gaat dit onderwijs ook gepaard met begeleiding bij emotionele zorgen. In sommige gevallen kan men stellen dat het bijna meer een vorm van psychologische begeleiding vergt. Maar hieraan kunnen de ziekenhuizen op dit moment niet tegemoet komen. Een tiental voltijdse psychologische begeleiders zou voldoen om deze ondersteuning op niveau te krijgen.

De opdracht van een ziekenhuisschool is een school op maat ontwikkelen waarin zowel het project van de thuisschool van de betrokken leerling, als het zorgprogramma van het behandelingsteam van het ziekenhuis voor deze patiënt voortdurend moet worden bewaakt. Ondersteuning van de leerkrachten door een orthopedagoog lijkt geen overbodige luxe, zodat de juiste accenten en keuzes gemaakt kunnen worden.

- a) Overweegt de minister hiervoor middelen vrij te maken, eventueel in overleg met de minister van Welzijn?
- b) Over hoeveel middelen zou het gaan?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 299 van 24 februari 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Sedert 2011 wordt er in de onderwijsbegroting een subsidie voorzien ten voordele van de Vlaamse Liga tegen Kanker voor de financiering van kosten verbonden aan de organisatie van het project "Thuisonderwijs aan oncologische patiënten in het kleuteronderwijs". Voor de verschillende begrotingsjaren van 2011 tot en met 2014 ging het respectievelijk over 5000 euro, 5200 euro, 6000 euro en 6300 euro.
2. Hierbij vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het overzicht van het aantal kleuters per geboortjaar in het gewoon(GO) en buitengewoon(BO) onderwijs voor de 4 laatste schooljaren en de voorlopige cijfers voor het huidige schooljaar.

Schooljaar 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015

Geboortjaar	GO	BO	GO	BO	GO	BO	GO	BO	GO	BO
2003	1									
2004	3					1				
2005	26	1	1		1					
2006			20	1	6		1			
2007					30	1	3			
2008							22	2	3	
2009									21	1
Totaal	30	1	21	1	37	2	26	2	24	1
Schooljaar		31		22		39		28		25

3. In verband met de aanvragen en de eventuele weigering van TOAH voor deze doelgroep is geen informatie beschikbaar.
4. Kleuters die 5 jaar geworden zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar kunnen gebruik maken van de regeling TOAH indien ze aan bepaalde voorwaarden voldoen. Deze regeling is sedert 1 september 2009 opgenomen in artikel 34 van het decreet basisonderwijs. Deze uitbreiding van TOAH, niet alleen naar alle leerplichtige kleuters maar ook naar 5-jarigen, kaderde in de toenmalige maatregelen rond kleuterparticipatie en houdt rekening met de haalbaarheid voor de scholen. Voorlopig wordt deze doelgroep niet uitgebreid.
5. Deze vraag is zonder voorwerp, zie het antwoord op vraag 4.
6. Hierover is geen informatie beschikbaar.
7. Leerjaren die uitgesloten zijn, moeten normaliter in het schoolreglement opgenomen zijn. Ouders kunnen via het schoolreglement mogelijks weten dat het zinloos is om een aanvraag bij de school in te dienen. Anderzijds gaat de school, voor wat deze leerjaren betreft, ook geen aanbod aan de ouders doen. Bijgevolg zijn hierover geen cijfers beschikbaar.
8. a) Dit is bijkomend budget dat niet ten koste gaat van het budget TOAH.

- b) Er kan inderdaad aanspraak gemaakt worden op beide systemen. Vanaf 1 september 2015 blijft de Bednet-begeleiding complementair aan het TOAH. In verband met de effectieve regeling van het SIO (synchroon internetonderwijs) zijn de besprekingen met vzw Bednet aan de gang.
- 9.
- a) De taakverdeling is het voorwerp van overeenkomst tussen de school en het CLB.
 - b) Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik naar vraag 10.
 - c) Het zorgbeleid is nu al geïntegreerd in de opdracht van het CLB. Het decreet stelt dat CLB' s school-ondersteunend werken op vier domeinen: het leren en studeren, de onderwijsloopbaan, de preventieve gezondheidszorg en het psychisch en sociaal functioneren. Wat precies wordt gevraagd van het CLB dat de school begeleidt, wordt in algemene lijnen beschreven in het beleidscontract of het beleidsplan en krijgt verdere concretisering in de daarbij horende afsprakennota of bijzondere bepalingen. Voor de ondersteuning vanuit het CLB worden de zorgpunten verankerd binnen één of meer begeleidingsdomeinen van het CLB. Het CLB heeft ook informatieplicht over het onderwijs, alsook over de welzijns- en gezondheidsvoorzieningen voor verschillende doelgroepen.
10. Recht op TOAH, of het nu om langdurig zieke of chronisch zieke kinderen gaat, kan niet automatisch toegekend worden. Naast het recht op onderwijs dient ook het recht op de juiste medische zorgen bewaakt te worden. De arts zal altijd mee moeten beoordelen of de patiënt onderwijs mag krijgen. Dat neemt uiteraard niet weg dat we willen zoeken naar manieren om de planlast van ouders en scholen te verminderen. We zullen dit samen doen met vertegenwoordigers van het onderwijs-aan-zieke-kinderen-veld.
11. In overleg met de minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin zal ik deze vraag verder onderzoeken.