

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 376
van **KATRIEN SCHRYVERS**
datum: 2 april 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Herstelgericht groepsoverleg op school (HERGO) - Stand van zaken

De methodiek van time-out wordt ondertussen al enkele jaren toegepast in Vlaanderen. Leerlingen die grote moeilijkheden veroorzaken op school of helemaal gedemotiveerd zijn, worden voor een bepaalde periode uit de school gehaald en apart begeleid, met als doel hen opnieuw op de schoolbanken te krijgen. Op die manier wordt getracht om vroegtijdige schooluitval tegen te gaan.

Vijftien organisaties in Vlaanderen bieden momenteel korte en/of lange time-out aan voor scholen en ontvangen hiervoor subsidies van het Departement Onderwijs en Vorming. Voor de lange time-outprojecten gaat het om een cofinanciering met het Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) meldt de jongere aan bij de organisatie als mogelijke kandidaat voor een time-out. Bij een korte time-out kan ook de school aanmelden.

HERGO op school is een methodiek die gebruikt kan worden in het kader van de korte time-out. HERGO staat voor herstelgericht groepsoverleg en is een bemiddelingsvorm waarbij niet alleen de dader(s) en slachtoffer(s) aanwezig zijn, maar waarbij zij elk ook hun "achterban" mogen meebrengen (personen uit hun sociale netwerk, die hen kunnen ondersteunen tijdens het proces). Het hele proces wordt gestuurd door een moderator/bemiddelaar. Tijdens de HERGO op school probeert men een oplossing te vinden voor wat er gebeurd is, bijvoorbeeld door na te gaan hoe eventuele schade hersteld kan worden, welke sanctie de dader moet krijgen enzovoort.

Als men een aanmelding krijgt waarvan men als time-outproject denkt dat dit in aanmerking kan komen voor een HERGO op school, bijvoorbeeld een leerling die iets beschadigd heeft op school of die gevochten heeft met een andere leerling of leerkracht, dan kan men een HERGO op school voorstellen. De projecten HERGO op school worden gesubsidieerd door het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap.

Tijdens de commissievergadering Onderwijs van 26 februari stond de pestproblematiek centraal. Toen zei de minister het aanbod van het herstelgericht groepsoverleg toegankelijk te kunnen maken voor scholen die geconfronteerd worden met conflictsituaties.

1. Hoe vaak werd de voorbije schooljaren een project HERGO op school opgestart? Hoeveel leerlingen waren hierbij betrokken?

2. Werd deze formule van herstelgericht groepsoverleg al geëvalueerd? Wat zijn de bevindingen op het veld? Welke maatregelen koppelt de minister daaraan?
3. Op welke manier wil de minister HERGO meer toegankelijk maken voor scholen die geconfronteerd worden met conflictsituaties?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 376 van 2 april 2015
van **KATRIEN SCHRYVERS**

Ik beantwoord de vragen samen.

Ik heb geen gegevens over het aantal georganiseerde hergo's in scholen, noch over het aantal leerlingen dat hierbij betrokken was.

In 2004 gebeurde er een wetenschappelijke evaluatie van hergo op school (OBPWO 01.01). N.a.v. dit onderzoek werd hergo opgenomen als mogelijke methodiek die toegepast kan worden binnen de door onderwijs gesubsidieerde korte time-outprojecten. Ik wil herstelgericht werken op school, ruimer dan enkel hergo, blijven bekendmaken in scholen.

Scholen kiezen echter zelf hoe ze hun sanctioneringsbeleid vorm geven, binnen de grenzen van de regelgeving. Via het decreet houdende diverse maatregelen betreffende de rechtspositie van leerlingen in het basis- en het secundair onderwijs van 4 april 2014 stellen we bijvoorbeeld duidelijk dat maatregelen steeds in verhouding moeten staan tot de gepleegde feiten. Een sanctie mag dus nooit de grenzen van de redelijkheid overschrijden en er mag geen wanverhouding bestaan tussen de bewezen feiten en de opgelegde sanctie. Een zwaardere maatregel mag ook pas genomen worden nadat met een lichtere maatregel geen aantoonbaar effect werd bereikt.