

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 291
van **KRIS VAN DIJCK**
datum: 23 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Vraag en aanbod

In haar beleidsnota Onderwijs (2014-2019) schrijft de minister dat zij streeft naar voldoende capaciteit voor het leerplichtonderwijs in de Vlaamse Rand en in Brussel zodat ouders die zich tot het Vlaamse onderwijs richten ook effectief een plaats vinden voor hun kind.

In het bijzonder wil de minister aandacht hebben voor de opwaardering van het technisch en beroepsonderwijs.

1. Hoeveel leerlingen volgden in Brussel secundair onderwijs gedurende de laatste drie schooljaren? Graag een opsplitsing volgens: .

- onderwijsnet;
- onderwijsniveau (aso/tso/kso/bsc);
- voltijds/deeltijds onderwijs;
- thuistaal (Nederlands/niet-Nederlands);
- nationaliteit (Belg/niet-Belg);

Graag hierbij afzetting van de percentages in Brussel ten opzichte van Vlaanderen.

2. Hoeveel leerlingen volgen in Brussel nijverheidstechnische richtingen? Graag een opsplitsing volgens:

- onderwijsnet;
- onderwijsniveau (tso/bsc);
- voltijds/deeltijds onderwijs;
- thuistaal (Nederlands/niet-Nederlands)
- nationaliteit (Belg/niet-Belg);

Graag hierbij afzetting van de percentages in Brussel ten opzichte van Vlaanderen.

3. Hoeveel scholen bieden in Brussel technisch en/of beroepsonderwijs aan en waar zijn die gelegen? Graag een opsplitsing volgens:

- onderwijsnet;
- voltijds/deeltijds onderwijs.

4. Voldoet het huidig aanbod van het secundair onderwijs in Brussel aan de vraag?

5. Voldoet het huidige aanbod van de nijverheidstechnische richtingen aan de vraag ?
6. Welke capaciteitsproblemen voor het secundair onderwijs én voor de nijverheidstechnische richtingen voorziet de minister in de toekomst en hoe wil de minister hier tijdig op anticiperen ?

ANTWOORD

op vraag nr. 291 van 23 februari 2015

van **KRIS VAN DIJCK**

1. In bijlage 1 (tabblad 1) kan u voor de schooljaren 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014 een overzicht terugvinden (incl. de gevraagde onderverdelingen) van het aantal leerlingen secundair onderwijs ingeschreven in vestigingsplaatsen van scholen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.
Voor het buitengewoon onderwijs zijn geen gegevens over thuistaal beschikbaar.
In 2013-2014 waren in het gewoon secundair onderwijs 13.306 leerlingen ingeschreven in een vestigingsplaats gelegen in het B.H.G. (12.963 leerlingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs en 343 leerlingen in het DBSO). Daarvan waren er 88,94% met Belgische nationaliteit. 60,85% van de leerlingen tikken aan op de indicator 'thuistaal niet-Nederlands'.
2. Het aantal leerlingen (schooljaar 2013-2014) in nijverheidstechnische studierichtingen in vestigingsplaatsen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kan u terugvinden in bijlage 1 (tabblad 2). In de tabel zijn de leerlingen opgenomen in alle studierichtingen van de studiegebieden Auto, Bouw, Grafische communicatie en media, Hout, Koeling en warmte, Mechanica-elektriciteit, Chemie, Land- en tuinbouw en Textiel van het voltijds gewoon secundair onderwijs.
In 2013-2014 werden op die manier 521 leerlingen geteld in nijverheidstechnische studierichtingen. Dit is 4,02% van alle leerlingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs in vestigingsplaatsen gelegen in het B.H.G. (Vlaanderen: 13,8%).
3. In bijlage 1 (tabblad 3) kan u een lijst vinden van alle scholen secundair onderwijs met vestigingsplaats(en) gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest met aanbod TSO, BSO en/of DBSO. Er zijn 17 scholen (met samen 25 vestigingsplaatsen) waar TSO, BSO en/of DBSO worden aangeboden.
- 4-5. Het departement Onderwijs en Vorming meldt mij dat er geen capaciteitsgegevens in detail beschikbaar zijn voor het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De lokale taskforce capaciteit focust op dit ogenblik op de capaciteitsnoden in het basisonderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Maar met het kabinet van Brussels minister Guy Vanhengel (als Collegevoorzitter van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) o.m. bevoegd voor het Brussels Nederlandstalig Onderwijs) is er regelmatig overleg waarbij de capaciteitsproblematiek in het Nederlandstalig onderwijs (verschillende onderwijsniveaus) in Brussel besproken wordt. Ook de te verwachten toekomstige capaciteitsproblematiek in het (algemeen, technisch en beroeps) secundair onderwijs en hoe hier best op te reageren, komt op dit overleg aan bod.
6. Om capaciteitstekorten (zowel in het basis- als in het secundair onderwijs) goed te detecteren en trachten te vermijden, is het van belang om de toekomstige capaciteitsbehoeften zo accuraat mogelijk in te schatten. Daarvoor wordt er op dit moment een capaciteitsmonitor gebouwd. De capaciteitsmonitor zal toekomstige vraagprognoses voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en voor Vlaanderen kunnen uitwerken. De oplevering van de capaciteitsmonitor wordt voorzien tegen de zomervakantie 2015.

Met het oog op de modernisering van het secundair onderwijs zijn het opwaarderen en stimuleren van technisch georiënteerd onderwijs en het verzekeren van een maximale afstemming op de arbeidsmarkt qua aanbod, inhoud en uitstroom twee belangrijke doelstellingen. Deze doelen gelden zowel voor Vlaanderen als voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Verschillende maatregelen uit het masterplan modernisering secundair onderwijs spelen op deze doelstellingen in. In de komende jaren zal het masterplan stapsgewijs uitgevoerd worden, in nauw overleg met het onderwijsveld en de sociale partners.

Zoals hiervoor reeds vermeld ben ik zeker bereid om de krachten te bundelen met de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) en de bevoegde Brusselse beleidsverantwoordelijken om de capaciteitsbehoeften in het secundair onderwijs scherp te stellen en in overleg met alle betrokken lokale actoren de juiste initiatieven te nemen.

BIJLAGE

Bijlage 1 met 3 tabbladen