

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 543
van **FREYA SAEYS**
datum: 3 april 2015

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Kinderopvangvoorzieningen - Pedagogische en taalondersteuning

Kind en Gezin kent projectsubsidies toe aan 11 pedagogische en taalondersteunende organisaties, goed voor 33 VTE (voltijds equivalent). Deze organisaties hebben als opdracht de vroegere zelfstandige opvangvoorzieningen te ondersteunen op het vlak van pedagogie en hen te versterken in hun professionaliteit en reflectie op kwaliteit. Daartoe maken zij een plan van aanpak op dat opgevolgd wordt en geëvalueerd. Zij behandelen pedagogische adviesaanvragen van voorzieningen. Ze moeten netwerken organiseren en stimuleren. Ten slotte moeten zij ook de Nederlandse taalverwerving bij de opgevangen kinderen stimuleren. Het zijn ook deze organisatie die de draagkracht van kinderbegeleiders in de gezinsopvang onderzoeken en opvolgen. Deze dienstverlening is gratis.

Kind en Gezin zal gedurende twee jaar de werking en de resultaten van deze ondersteuningsorganisaties opvolgen en evalueren met het oog op de professionalisering van de hele kinderopvangsector.

1. Hoeveel vroegere zelfstandige kinderdagverblijven en vroegere zelfstandige onthaalouders worden begeleid door deze elf organisaties, opgesplitst per organisatie en per doelgroep (opvangvoorzieningen, onthaalouders)?
2. Hoeveel plannen van aanpak werden opgesteld bij kinderdagverblijven en onthaalouders, opgesplitst per doelgroep? Wat zijn de noden en tekorten die ervaren worden bij onthaalouders en groepsopvang? Wat is voor onthaalouders enerzijds en groepsopvang anderzijds het type van ondersteuning dat het meest wordt opgenomen in het plan van aanpak?
3. Deze pedagogische ondersteuning werd geconcipeerd omdat zelfstandige initiatieven vaak alleen werken.

Is daaraan geremedieerd? Werden netwerken gecreëerd? Zo ja, welke en in welke regio?

4. Wordt een soort draaiboek opgesteld met betrekking tot de Nederlandse taalverwerving bij kinderen dat in het algemeen als leidraad kan dienen of wordt voorziening per voorziening, onthaalouder per onthaalouder bekeken hoe die taalverwerving zich moet vertalen in het beleid van die voorziening of onthaalouder?

5. Hoe wordt gemeten of de ondersteuning van deze organisaties leidt tot meer pedagogische kwaliteit bij de begeleide voorzieningen? Welk meetinstrument wordt gehanteerd? Werd reeds een tussentijdse evaluatie gemaakt en zo ja, wat waren de resultaten? Zo niet, wanneer is een evaluatie beschikbaar?
6. Wordt in kaart gebracht wat de kostprijs van dit soort begeleiding is op niveau van een opvangvoorziening en op niveau van een onthaalouder? Zo ja, wat is de gemiddelde kostprijs op jaarbasis?

ANTWOORD

op vraag nr. 543 van 3 april 2015

van **FREYA SAEYS**

1. Eind december 2014 hebben de 11 pedagogische en taalondersteunende organisaties (de PTO's) een eerste evaluatie gemaakt van de werking. De meeste ondersteuningsorganisaties zaten toen nog in de opstartfase en voor hen kwam deze evaluatie vrij snel na de start. Het grootste deel van de PTO's zijn gestart in mei en juni 2014. Zoals voorzien in de regelgeving gaat het over een kwalitatieve en kwantitatieve evaluatie van de werking. Het is nu nog vrij vroeg om al conclusies te trekken uit deze eerste evaluatie. We moeten ons eerder richten op de volgende evaluatie. In september 2015 is deze volgende evaluatie gepland en krijgen we een beter zicht op de evolutie en de resultaten van dit project.

Eind december, ongeveer een half jaar na de start, hebben de 31,75 VTE's in totaal 763 overeenkomsten afgesloten met opvanglocaties.

Provincies	Aantal toegekende VTE's	Aantal ingezette VTE's	aantal ondersteunde opvanglocaties
Antwerpen	7	7	175
Limburg	2	2	52
Oost-Vlaanderen	7	6,75	156
Vlaams-Brabant	6	6	103
West-Vlaanderen	8	8	227
Brussel	3	2	50
Totaal	33	31,75	763

Er is nog geen overzicht per provincie van het aantal overeenkomsten bij gezinsopvang versus groepsofvang. Het is wel duidelijk dat de gezinsopvang voorlopig minder bereikt wordt dan groepsofvang. In de evaluatie van september 2015 zal wél opgevraagd worden hoeveel gezinsopvang en groepsofvang bereikt wordt.

2. Zoals beschreven in het besluit inzake de projectsubsidie pedagogische en taalondersteunende organisaties hebben de ondersteuningsorganisaties een aantal opdrachten. Eén van deze opdrachten is de opmaak van een plan van aanpak voor elke opvanglocatie die men ondersteunt. Een half jaar na de start van het project werd voor een deel van de opvanglocaties met een overeenkomst dit plan van aanpak reeds opgemaakt, bij een aantal is het plan van aanpak nog in ontwikkeling. Er is momenteel nog geen informatie beschikbaar over het aantal plannen dat is opgemaakt en over de noden en tekorten. Dit werd bij de eerste evaluatie nog niet bevraagd.
3. Het organiseren van een netwerk en het stimuleren tot deelname aan het netwerk is één van de opdrachten van de PTO's. Eind december waren een aantal PTO's al effectief gestart met een netwerk, anderen zaten nog in de voorbereidende fase.
4. De pedagogische en taalondersteunende organisaties kunnen een eigen werkwijze uitwerken voor alle aspecten van ondersteuning, ook wat betreft de Nederlandse taalverwerving bij kinderen. Er is geen draaiboek opgesteld, wel kunnen de PTO's zich

laten inspireren door het Rapport taalstimulering en meertaligheid, opgesteld door het Centrum voor taal en onderwijs en de visietekst van Kind en Gezin.

5. De pedagogische en taalondersteunende organisaties moeten jaarlijks hun werking evalueren. Er zijn een aantal PTO's die inzetten op het zichtbaar maken van de effecten van de ondersteuning. De wijze waarop ze dit opnemen, wordt niet geregeld in de regelgeving. Eén PTO spreekt van een observatie van de kinderen als nulmeting vóór de start van de begeleiding en een observatie op het einde van het traject. Meer concreet zal het welbevinden en de betrokkenheid geobserveerd worden. Een andere PTO geeft aan te werken met Video Interactie Begeleiding, met als doelstelling om veranderingen in de praktijk zichtbaar te maken. Tijdens het begeleidingstraject zal ook stil gestaan worden bij de effecten van de ondersteuning. Gezien de relatief korte opstart van de meeste PTO's is het momenteel voorbarig om hierover gefundeerde uitspraken te doen.
6. In de projectsubsidie is 61.600 euro voorzien per VTE voor 12 maanden. Deze kostprijs omvat de personeels- en de werkingskosten (inclusief een deel van de overheadkosten). In het BVR projectsubsidie wordt bepaald dat één VTE 50 opvanglocaties moet ondersteunen en dit gedurende minstens 20u per jaar, waarvan minstens 12u rechtsreeks contact met de kinderbegeleiders en verantwoordelijke van de opvanglocatie. Het is nog te vroeg om in kaart te brengen wat de kostprijs is per soort begeleiding vermits de jaarlijkse financiële evaluatie nog moet gebeuren.