

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 379
van **JAN BERTELS**
datum: 3 april 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Examencontracten

In het hoger onderwijs zijn er grosso modo drie manieren waarop een student zich aan een onderwijsinstelling kan inschrijven: een diplomacontract, een creditcontract voor één of meerdere opleidingsonderdelen of een examencontract voor opleidingsonderdelen die het toelaten.

Examencontracten zijn veel goedkoper, daar men onder deze vorm decretaal enkel het "recht" heeft een examen af te leggen voor het opleidingsonderdeel in kwestie zonder de colleges te mogen bijwonen of studentenvoorzieningen te genieten. Examencontracten waren ook nog een mogelijkheid voor studenten met onvoldoende leerkrediet om enkele creditbewijzen te verwerven.

De huidige invulling van examencontracten was in het verleden meermaals onderwerp van debat en sommige onderwijsinstellingen hebben reeds gepleit voor de afschaffing ervan. Hoewel deze Vlaamse Regering formeel niets heeft beslist ter zake, hebben sommige van haar beleidsmaatregelen wel een impact op examencontracten: zo kan de interesse in examencontracten dalen door een maatregel in het ontwerp van OD XXV waarbij studie-efficiëntie ook meegerekend zou worden, terwijl de interesse kan stijgen uit financiële overwegingen (de drastische verhoging van de inschrijvingsgelden waarbij het basisbedrag meer dan verdrievoudigt voor diploma- en creditcontracten, waar de stijging voor examencontracten beperkter is).

1. Heeft de minister bij de opmaak van het ontwerp van OD XXV en de verhoging van de inschrijvingsgelden rekening gehouden met de gevolgen op de examencontracten?
2. Verwacht de minister dat de onderwijsinstellingen door de impact van de maatregelen beschreven in de deelvraag 1. zich opnieuw meer zullen kunnen vinden in het format van een examencontract?
3. Zal het voortbestaan van examencontracten nog voorwerp zijn van debat binnen de regering en het parlement in deze zittingsperiode?
4. Indien de afschaffing van het examencontract overwogen wordt, zal de minister maatregelen nemen om studenten in het kader van levenslang leren, studenten met onvoldoende leerkrediet, of studenten met een interesse in opleidingsonderdelen die niet te relateren zijn aan hun diplomacontract, van een goedkoper en beperkter alternatief te voorzien dan het nemen van een creditcontract?

5. Wat was de gemiddelde slaagkans op vakken die opgenomen werden onder examencontract gedurende de laatste 5 jaar?

ANTWOORD

op vraag nr. 379 van 3 april 2015

van **JAN BERTELS**

1. Bij de wijziging van artikel II. 246 van de Codex Hoger Onderwijs rond studievoortgangsbewaking is er bewust voor gekozen niet langer een onderscheid te maken tussen de verschillende soorten contracten. De Raad van State heeft over het toepassingsgebied van artikel II.246 al in 2011 geoordeeld dat dit slaat op alle contracttypes. Eigenlijk gaat het dus om het expliciteren van een toestand die in de praktijk al werd toegepast. Door de uniforme toepassing wordt vermeden dat bepaalde contracttypes een vluchtweg worden, dat strookt immers niet met de filosofie achter het flexibele gebruik van verschillende soorten contracten.

Het studiegeld voor examencontracten werd verhoogd aansluitend bij de aanpassing van de andere studiegelden. Het vast gedeelte neemt toe van 50 euro naar 105 euro en het variabel gedeelte van 3 naar 4 euro per studiepunt. Na deze aanpassing van de studiegelden blijven de bedragen voor de examencontracten dus nog beduidend lager dan de studiegelden voor studenten onder diploma- en creditcontract (230 euro voor het vaste gedeelte en 11 euro voor het variabele gedeelte). Op deze manier is er dan ook zeker rekening gehouden met de gevolgen op examencontracten.

2. Het is moeilijk in te schatten of de instellingen, door de recente wijzigingen aan de regelgeving rond de studievoortgangsbewaking en de verhoging van de studiegelden, hun visie rond het bestaan en het gebruik van examencontracten zullen wijzigen.
3. De examencontracten zullen inderdaad nog voorwerp zijn van debat tijdens deze legislatuur. Momenteel bereidt de VLOR een advies voor over het leerkrediet en ook over de examencontracten. De VLOR doet dit, net zoals bij het advies over studievoortgangsbewaking het geval was, op basis van de evaluatierapporten van de gemengde werkgroepen die hierrond gepubliceerd werden. Ik wacht dit advies af vooraleer verdere stappen te ondernemen.
4. Eén van de doelstellingen van de flexibilisering van het hoger onderwijs is meer specifieke doelgroepen te bereiken. De invoering van examencontracten leek daartoe een goed instrument. Mocht er sprake zijn van een afschaffing van het examencontract ben ik wel van mening dat er andere alternatieven moeten geboden worden om die doelgroepen nog voldoende kans te geven op studies in het hoger onderwijs.
5. Zie tabel 1 op tabblad 1 in bijlage 1 voor het aantal verworven en opgenomen studiepunten en het gemiddelde studierendement voor inschrijvingen onder een examencontract. Om het studierendement te berekenen werd het totaal aantal verworven studiepunten in inschrijvingen met een examencontract gedeeld door het totaal aantal opgenomen studiepunten in inschrijvingen met een examencontract. De opgenomen studiepunten waarvoor tijdig wordt uitgeschreven tellen niet mee in het totaal aantal studiepunten.
Gedurende de afgelopen vijf academiejaren blijft het gemiddelde studierendement voor inschrijvingen met een examencontract redelijk stabiel, met een lichte verhoging gedurende de twee laatste academiejaren. In het academiejaar 2013-2014 bedraagt het gemiddelde studierendement 40,31%.

BIJLAGE

Totaal aantal verworven en opgenomen studiepunten en het gemiddelde studierendement voor inschrijvingen onder een examencontract per academiejaar.