

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 334 van 11 maart 2015

van **KOEN DANIËLS**

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheid Onderwijs van de vice-minister president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs

1-2. Decreet rechtspositie van leerlingen in het basis- en secundair onderwijs

Het decreet houdende diverse maatregelen betreffende de rechtspositie van leerlingen in het basis- en het secundair onderwijs en betreffende participatie op school van 4 april 2014 is van kracht sinds 1 september 2014. Het decreet legt het accent op heldere en duidelijke communicatie over rechten en plichten van ouders en leerlingen (via het schoolreglement) en op een motivering van bepaalde beslissingen (bv. toekenning van een B- of C-attest) die de school neemt. Het maakt een overleg - voorafgaand aan een eventuele beroepsprocedure - tussen ouders en de directeur mogelijk. Deze maatregelen moeten ten goede komen van de onderwijsloopbanen van leerlingen.

Beheersovereenkomsten ouderkoepelverenigingen

Op basis van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepel-verenigingen verleent de Vlaamse Regering binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten driejaarlijks subsidie-enveloppes aan drie ouderkoepelverenigingen: de Koepel van de Ouderverenigingen van het Officieel Onderwijs (KOOGO vzw), de Ouderkoepelvereniging van het gemeenschapsonderwijs (GO! ouders vzw) en de Vlaamse Confederatie van ouders en ouderverenigingen van het vrij onderwijs (VCOV vzw).

De Vlaamse Regering sluit met elke ouderkoepelvereniging een driejarige beheersovereenkomst conform het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2006 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen. Conform dit besluit wordt het globale subsidiebedrag als volgt verdeeld over de drie ouderkoepelverenigingen: een vast bedrag van 16% van de totale kredieten wordt gelijkmatig verdeeld over de erkende ouderkoepelverenigingen (sokkel); het resterende bedrag van de totale kredieten wordt lineair verdeeld a rato van het aantal leerlingen dat het onderwijsnet waartoe de erkende ouderkoepelvereniging behoort, telt op 1 februari van het jaar dat voorafgaat aan de periode van drie jaar.

De opdracht van de ouderkoepelverenigingen bestaat er in om ouderwerkingen, ouderraden, ouders in scholen en schoolraden te ondersteunen, te begeleiden, te sensibiliseren en te informeren, en om de belangen van ouders te behartigen.

Met betrekking tot de jaren 2010-2014 sloot de Vlaamse Regering een driejarige beheersovereenkomst met hoger genoemde ouderkoepelverenigingen af voor de periodes 1 januari 2009 – 31 december 2011 en 1 januari 2012 – 31 december 2014.

Beheersovereenkomst 2009-2011: maximaal globaal subsidiebedrag: 1.333.000 euro

Beheersovereenkomst 2012-2014: maximaal globaal subsidiebedrag: 1.333.000 euro

Projecten i.h.k.v. flankerend onderwijsbeleid (FLOB)

Tot 2014 konden de gemeenten konden i.h.k.v. het decreet flankerend onderwijsbeleid van 30 november 2007 een aanvraag indienen voor subsidiëring van projecten die o.a. gericht waren op betrokkenheid van ouders en buurt.

Tot en met 2013 werden de subsidies toegekend per schooljaar.

Overzicht projecten i.h.k.v. FLOB met een link naar ouderbetrokkenheid en bijhorende financiering: schooljaren 2009-2010 t.e.m. 2012-2013 + september t.e.m. december 2013 + 2014: zie [bijlage 1](#).

Projecten i.k.v. de verlopen wegens bijzondere opdracht

De organisaties Vereniging Spoor Brugge en vzw Ouders voor Inclusie werken projectmatig aan ouderbetrokkenheid. Deze organisaties kregen een verlop wegens bijzondere opdracht toegewezen in het kader van de verlopen wegens bijzondere opdracht (detacheringen zonder terugbetaling 77quater, §2, 15° van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 51quater, §2, 15° van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs).

Project 't Scharnier, studieondersteuning aan huis (Vereniging Spoor Brugge): 0,5 VTE voor de schooljaren 2009-2010 tot en met 2014-2015.

Project Steunpunt voor Inclusie (vzw Ouders voor Inclusie): 0,5 VTE voor de schooljaren 2013-2014 en 2014-2015.

Studenttutoringprojecten

Een hogeronderwijsinstelling kan een subsidie aanvragen voor een studenttutoringproject. Studenttutoring is een methodiek waarbij studenten uit het hoger onderwijs op een gestructureerde manier optreden als begeleider en rolmodel, met de bedoeling leerlingen uit de derde graad basisonderwijs of uit het secundair onderwijs te ondersteunen bij het leer- en keuzeprocess. Een aantal van deze projecten hebben ook een link naar ouders/ouderbetrokkenheid.

Voor 2010 werd er een overeenkomst afgesloten met de Koning Boudewijnstichting (KBS) om o.a. subsidies over verschillende projecten te verdelen.

Sinds 2011 is het algemene kader van het studenttutoringproject vastgelegd in het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van studenttutoring in het onderwijs in Vlaanderen.

Overzicht studenttutoringprojecten met een link naar ouderbetrokkenheid en bijhorende financiering: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014: zie [bijlage 2](#).

3-4. Beheersovereenkomsten ouderkoepelverenigingen

2015

De looptijd van de beheersovereenkomsten 2012-2014 werd verlengd met één werkingsjaar, namelijk van 1 januari 2015 tot en met 31 december 2015. Tijdens het werkingsjaar 2015 zal een nieuwe driejarige beheersovereenkomst voor de

periode 2016-2018 in samenspraak met de ouderkoepelverenigingen worden vorm gegeven.

Voor het werkingsjaar 2015 bedraagt het maximaal globaal subsidiebedrag 1.201.000 euro.

2016-2018

Voor de periode 2016-2018 zal er een nieuwe driejarige beheersovereenkomst met de ouderkoepelverenigingen worden afgesloten voor de periode 2016-2018.

Projecten i.h.k.v. flankerend onderwijsbeleid (FLOB)

Vanaf 1 januari 2016 worden de bedragen voor flankerend onderwijs overgeheveld naar het Gemeentefonds van de gemeenten die nu subsidies ontvangen. Vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming zal er geen toezicht noch controle meer zijn op de besteding van de ontkleurde middelen.

Projecten i.h.k.v. verlopen wegen bijzondere opdracht

Binnen de beschikbare begrotingskredieten worden de verlopen wegen bijzondere opdracht toegekend.

Studenttutoringprojecten

De subsidiëring van studenttutoring wordt gecontinueerd.

BIJLAGEN

1. Overzicht projecten i.h.k.v. flankerend onderwijsbeleid en bijhorende financiering: schooljaren 2009-2010 t.e.m. 2012-2013 + september t.e.m. december 2013 + 2014.
2. Overzicht studenttutoringprojecten en bijhorende financiering: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheid Gelijke Kansen van de Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding

1. Sedert 2012 wordt vanuit het gelijkekansenbeleid het steunpunt voor inclusie bij de vzw Ouders voor Inclusie projectmatig ondersteund. Het project richt zich in de eerste plaats naar ouders van kinderen/jongeren met een beperking die kiezen voor inclusief onderwijs. Vanuit het ouderperspectief probeert het steunpunt op basis van de individuele vraag van ouders en hun kind met specifieke onderwijsbehoeften, om de haalbaarheid en aanpak van een inclusief onderwijstrajecten bespreekbaar te maken met en bij de betrokken onderwijsactoren. Het steunpunt ondersteunt daarin de al zeer sterk aanwezige ouderbetrokkenheid bij de schoolloopbaan van hun kind, en dit vooral bij de inschrijvingsfase in de school maar ook daarna bij de opvolging van het inclusieve onderwijstraject.
2. Er wordt vanuit het gelijkekansenbeleid 62.000 euro per jaar gefinancierd, wat het totaal voor de periode 2012-2014 op 186.000 euro brengt. Het project loopt voor 2014 nog tot 30/09/2015.

3+4. Momenteel zijn er geen nieuwe initiatieven voorzien tijdens deze legislatuur.

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheid Armoedebestrijding van de Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding

- 1-2. Vanuit de bevoegdheid voor de coördinatie van armoedebestrijding werd, in het kader van de projectoproep lokale kinderarmoedebestrijding in 2012, een project gefinancierd dat inspeelde op de ouderbetrokkenheid bij jonge kinderen (kleuteronderwijs):

Projectnaam	Subsidie	Omschrijving
Een 'kleine'stap naar de kleuterschool/De Babelbox	50.000,00	Leuvense scholen worden door de instroom van kansarmen, anderstalige nieuwkomers en gezinnen van allochtone afkomst geconfronteerd met een lagere kleuterparticipatie, beperkte ouderbetrokkenheid en onvoldoende overtuiging bij ouders van het belang van kleuteronderwijs. Door het inrichten van een ouderlokaal (babelbox) op een vaste locatie krijgen scholen de kans om thematische koffie- en theeochtenden te organiseren in het kader van opvoedingsondersteuning, leerontwikkeling, het overtuigen van het belang van de kleuterschool e.d. en dit in een veilige laagdrempelige omgeving. Men beoogt op langere termijn een hogere ouderbetrokkenheid en een daling van de afwezigheid van peuters.

3. Ik overweeg om in het kader van armoedebestrijding projecten aan te moedigen die inzetten op gezinsondersteuning en huiswerkbegeleiding in het kader van sociale restaurants als vindplaats van gezinnen in armoede met jonge kinderen. Een verhoging van de ouderbetrokkenheid bij de schoolloopbaan kan dan een aspect zijn van de aangeboden gezinsondersteuning.
4. Ik onderzoek momenteel op welke manier deze stimulans het best kan gegeven worden, inclusief of en hoeveel financiële middelen hiervoor nodig zijn.

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheid Inburgering van de Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding

1. a) In de periode 2010 tot heden werden volgende initiatieven genomen/ondersteund vanuit de verschillende regio's die nu behoren tot het Agentschap Integratie en Inburgering en de 2 stedelijke vzw's Integratie en Inburgering Antwerpen en In-Gent:
- Samenwerkingsverbanden werden opgezet met het Steunpunt Diversiteit en Leren, OnderwijsCentrum Brussel, de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten, de Vlaamse Scholierenkoepel en het Expertisecentrum Ouderbetrokkenheid.
 - Er was een vormingsaanbod "ouderbetrokkenheid" voor lerarenopleiders, leraren, directies en andere onderwijsprofessionals met accenten op interculturele communicatie, opvoedingsondersteuning, werken met sociaal tolken, ...
 - Er werd door het Kruispunt Migratie-Integratie een train-the-trainer-pakket ontwikkeld bij het werkkader ouderbetrokkenheid "de 7 dimensies van ouderbetrokkenheid".
 - Er werden oudergroepen georganiseerd in scholen met als bedoeling kennismaking met de school, uitwisseling rond opvoedingsondersteuning en toeleiding naar de Nederlandse les.

- Er werden interculturaliseringsprojecten opgezet en een diversiteitsbeleid in scholen uitgebouwd waar ouderbetrokkenheid deel van uitmaakt.
- Er werden initiatieven opgezet rond huiswerkbegeleiding op vraag van scholen, moskeeën, zelforganisaties, ... met betrokkenheid van de ouders.
- Er was procesbegeleiding/ veranderingstrajecten met accenten op toegankelijkheid, ouderbetrokkenheid, taalbeleid en taalpromotie, meertaligheid, huiswerkbegeleiding voor CLB's, LOP's, Kleuter-, lagere en middelbare scholen.
- Er waren projecten rond brugfiguren en toeleiders in diversiteit in verschillende scholen.
- Er werden gemeentelijke initiatieven ondersteund in het kader van het lokaal integratiebeleid.

b) Daarnaast werden verschillende projecten waarbij ouderbetrokkenheid een belangrijk aspect vormt, ondersteund in het kader van het Federaal Impulsfonds voor het Migrantenbeleid. De details over deze projecten vindt u als bijlage.

2. Aangezien de onder 1 a) beschreven initiatieven behoren tot het reguliere takenpakket van het Agentschap Integratie en Inburgering en de twee stedelijke vzw's Integratie en Inburgering Antwerpen en In-Gent, is het niet mogelijk de financiële middelen die specifiek aan ouderbetrokkenheid besteed zijn, af te zonderen.

Wat de projecten onder b) betreft in het kader van het Federaal Impulsfonds voor het Migrantenbeleid, gaat het in de periode 2010-2014 om 258.350,87 euro.

3. In de toekomst zullen de onder 1 beschreven initiatieven verfijnd en verdergezet worden. Er zullen ook nieuwe partnerschappen in de praktijk gesteld worden (vb. met Samenlevingsopbouw Vlaanderen).

In de beleidsnota 'Integratie en Inburgering' van Vlaams minister Liesbeth Homans werd ouderbetrokkenheid expliciet opgenomen: "Daarnaast wil ik in overleg met de minister van Onderwijs initiatieven nemen om de ouderbetrokkenheid van ouders van vreemde herkomst te verhogen. Het agentschap kan in nauwe samenwerking met scholen een passend onthaalaanbod voor ouders ontwikkelen." De administratie Integratie en Inburgering pleegde overleg met de administratie onderwijs en andere stakeholders om te bekijken hoe dit verder kan uitgebouwd worden. Op dit ogenblik is het nog niet mogelijk om concrete acties op te noemen.

4. Het is niet mogelijk specifieke middelen toe te wijzen aan ouderbetrokkenheid als reguliere taak binnen het Agentschap Integratie en Inburgering en de twee stedelijke vzw's voor Antwerpen en Gent.

Op dit ogenblik is het nog niet mogelijk om aan te geven welke financiële middelen zullen ingezet worden specifiek rond ouderbetrokkenheid in het kader van de samenwerking met het departement onderwijs.

BIJLAGE

Overzicht projecten van het Federaal Impulsfonds voor het Migrantenbeleid met een link ouderbetrokkenheid die onder de bevoegdheid van de Vlaamse overheid vallen

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheden Welzijn, Volksgezondheid en Gezin van de Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH):

Vanuit VAPH werden geen specifieke acties opgezet om ouders te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind. In zoverre dit samenhangt met de ondersteuning vanuit een door het VAPH erkende zorgvoorziening, wordt dit geborgd door het Besluit van de Vlaamse regering van 4 februari 2011 betreffende de algemene erkenningsvoorwaarden en kwaliteitszorg van voorzieningen voor opvang, behandeling en begeleiding van personen met een handicap. Daarin staat gestipuleerd dat de gebruiker of zijn wettelijke vertegenwoordiger moeten betrokken worden bij de opstelling van de individuele dienstverleningsovereenkomst.

Afdeling Welzijn en Samenleving

Vanuit de afdeling Welzijn en Samenleving worden geen specifieke acties opgezet of specifieke voorzieningen ondersteund om ouders te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind.

Wel behoort deze taak tot het brede aanbod en de grote activiteitenwaaier van volgende sectoren/voorzieningen die door onze afdeling worden erkend, gesubsidieerd en opgevolgd:

- de centra voor algemeen welzijnswerk die worden geregeld door het BVR van 21 juni 2013 betreffende het algemeen welzijnswerk en wiens hoofdtaken bestaan uit preventie, onthaal en begeleiding en die zich richten tot de gehele bevolking met specifieke aandacht voor de meest kwetsbaren. Zo bevat deze regelgeving 25 sectorale doelstellingen, waaronder onder meer:
25° het centrum biedt een integrale begeleiding aan gezinnen in armoede en ondersteunt hen proactief in het effectueren van hun grondrechten, om hen in staat te stellen om hun rollen in het gezin, in de directe leefomgeving en in andere levensdomeinen op te nemen.
- de instituten voor samenlevingsopbouw: deze organisaties werken rond thema's zoals inkomen, wonen, onderwijs en leefbaarheid. Ze ondersteunen en versterken kwetsbare groepen zodat zij vanuit hun krachten zelf mee oplossingen kunnen geven voor problemen die zich in hun nabijheid stellen. In samenwerking met diensten en organisaties, zetten ze samen met deze kwetsbare groepen, ook stappen om het beleid aan te sporen om tot duurzame en structurele oplossingen te komen.
- verenigingen waar armen het woord nemen: participatie staat centraal in het armoededecreet. Om die participatie te bereiken, voorziet het decreet in de erkenning en subsidiëring van verenigingen waar armen het woord nemen. Dit zijn vzw's die werken aan zes criteria: armen samenbrengen in groep, armen het woord geven, werken aan de maatschappelijke emancipatie van armen, werken aan maatschappelijke structuren, vormingsactiviteiten en de dialoog organiseren en armen blijven zoeken.
- Autonome vrijwilligersorganisaties: bepaalde autonome vrijwilligersorganisaties die we erkennen en subsidiëren nemen ook deze taak op zich.
- Met de Gezinsbond wordt in het kader van hun subsidiëring een convenant afgesloten waarin ook deze taak in het kader van hun activiteiten m.b.t. opvoedingsondersteuning is voorzien.

Kind en Gezin:

EXPOO, het Expertisecentrum Opvoedingsondersteuning van de Vlaamse Overheid, verzamelt info en kennis over opvoeding en gezinsondersteunende thema's met het oog op het informeren, inspireren en ondersteunen van professionals.

Over het thema ouderbetrokkenheid zijn een aantal kennisdocumenten terug te vinden in het online documentatiecentrum (www.expoo.be/kennis/kennisdatabank_keywords).

De samenwerking tussen school en ouders, de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het opgroeien van kinderen en jongeren, het pedagogische civil society is een belangrijk thema binnen opvoedings- en gezinsondersteunende initiatieven. Begin 2015 was dit ook het thema van het 7^{de} congres. Bijdragen over ouderbetrokkenheid waren er onder meer door Lia Blaton, projectmedewerker Brede School bij Steunpunt Diversiteit en Leren.

In 2013 en 2014 organiseerde EXPOO op vraag van het samenwerkingsverband opvoedingswinkel Roeselare ook 2 keer een vorming voor zorgleerkrachten over het praten met ouders over de opvoeding.

EXPOO is ook verantwoordelijk voor de website Groeimee.be, waar ouders en opvoedingsverantwoordelijken informatie vinden over opvoedthema's. Op de website is informatie aanwezig over schoolgerelateerde thema's zoals huiswerkbegeleiding.

Verschillende opvoedingswinkels/Huizen van het Kind, organiseren voor ouders lezingen en activiteiten over dit onderwerp. Meer speciaal in het Huis van het Kind in St.-Niklaas en in Genk zijn er specifieke programma's gericht naar ouders, leerkrachten, jongeren.

Jongerenwelzijn:

De scholen, de CLB's en de **gemeenschapsinstellingen** werken samen om een optimaal onderwijsaanbod aan de jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven, aan te bieden. Deze samenwerking werd beschreven in en op 12 februari 2012 bekrachtigd door een engagementsverklaring tussen de minister bevoegd voor Onderwijs, de minister bevoegd voor Welzijn, de inrichtende machten van de scholen en de CLB's en Jongerenwelzijn. Hierin zijn verschillende elementen te onderkennen om de betrokkenheid van de ouders te vergroten. Dit met betrekking tot administratieve taken om de afwezigheid van hun kind op school te wettigen, het (terug-)bezorgen van schoolmaterialen, toetsen en taken, het zoeken en inschrijven van hun kind in een nieuwe school en/of de begeleiding in het maken van een (nieuwe) studiekeuze.

In februari 2010 sloten de netten en koepels van de scholen en CLB's een engagementsverklaring af met de **private voorzieningen** van de bijzondere jeugdbijstand om hun onderlinge samenwerking te stimuleren. Ook de ouder(s) en de jongere worden hierbij zoveel mogelijk betrokken. Het doel is om de jongeren beter te begeleiden en zo optimaal kansen te bieden. Met het oog daarop is een netwerkfiche opgesteld voor allerlei praktische afspraken als een kind voor een bepaalde tijd residentieel wordt geplaatst, bv. wie neemt het rapport in ontvangst, wie neemt deel aan het oudercontact ...

De nieuwe typemodules **contextbegeleiding** zijn vanaf 2015 operationeel. Deze zijn rechtstreeks toegankelijk en centra voor leerlingenbegeleiding kunnen hier een beroep op doen, onder meer voor jongeren en hun gezinnen waar naast gezins- en opvoedingsproblemen ook school gerelateerde problemen zijn.

Vanaf 1 maart 2015 worden ook de modules **dagbegeleiding in groep** rechtstreeks toegankelijk. Dit aanbod richt zich eveneens naar gezins- en opvoedingsproblemen. Eén van de pijlers van deze module is de schoolse begeleiding.

Departement Welzijn Volksgezondheid en Gezin:

In de periode 2010-2011 konden dankzij de financiële steun van het Departement WVG Netwerken Leerrecht worden opgestart in het arrondissement Asse-Halle-Vilvoorde en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, beide naar het model van het netwerk Leerrecht dat al sinds 1 september 2006 bestaat in het arrondissement Leuven. Opzet was om finaal te komen tot 1 Netwerk Leerrecht in Vlaams-Brabant & Brussel, wat ondertussen ook gelukt is.

Een Netwerk Leerrecht wil een oplossing bieden voor jongeren die geen aansluiting meer vinden in het reguliere onderwijs. Het valideren en respecteren van zowel de rechtspositie van de jongere als het ouderlijk gezag van de ouders tijdens een traject doorheen het netwerk staat hierbij centraal. Leerrecht vertrekt van de feitelijke situatie, nl. geen aansluiting vinden op school, niet van een bepaalde doelgroep of sector. Het verbindt verschillende reeds bestaande initiatieven en plaatsen (o.m. in de jeugdhulp) waar het "recht op leren" van leerplichtige jongeren kan ingevuld worden buiten het reguliere onderwijs, en maakt ze toegankelijk voor elke leerling die een beroep doet op het Netwerk en die de verbinding met de reguliere onderwijswereld niet langer kan maken. De CLB zijn de aanmelders bij het netwerk, maar er kan niet aangemeld worden zonder toestemming en betrokkenheid van de jongere en diens ouders.

Er werden gedurende de projectperiode in totaal 54 jongeren aangemeld bij het Netwerk Leerrecht Asse-Halle-Vilvoorde en 36 jongeren bij het Netwerk Leerrecht Brussel. Meer gedetailleerde info over deze aanmeldingen is te vinden in de bijlagen.

Centraal in het netwerk staan '**ronde tafels**' waar de jongere samen met z'n ouders en alle andere betrokkenen (school, CLB, hulpverleners...) een inbreng kunnen doen over de leer- en onderwijssituatie van de jongere. Er wordt een analyse gemaakt van de situatie (wat loopt nog goed, wat niet). De ronde tafel sluit af met het gezamenlijk formuleren van een aantal doelstellingen.

Een medewerker van leerrecht begeleidt de jongeren naar een leer-/werkplek. Na weken wordt dit forum opnieuw samengebracht voor een tussentijdse evaluatie. Een traject in het netwerk wordt afgerond met een afsluitende ronde tafel. De netwerken Leerrecht erkennen op die manier de ouders als eerste specialist m.b.t. de opvoeding van hun zoon of dochter. Ouders voelen zich opnieuw erkend en nemen daardoor hun engagement terug op. Ze horen vaak voor het eerst sinds lang terug positief nieuws over zoon of dochter.

1. Jongerenwelzijn:

Om de afspraken in het kader van de engagementsverklaring tussen de **gemeenschapsinstellingen** en de scholen en de CLB's te maken en te coördineren stelt de minister bevoegd voor Onderwijs één leerlingbegeleider via detachering ter beschikking. Ook Jongerenwelzijn creëert een tweede functie van leerlingbegeleider.

Aan de uitvoering van de engagementsverklaring tussen de netten en koepels van de scholen en CLB's met de **private voorzieningen** van de bijzondere jeugdbijstand is geen kostenplaatje verbonden.

Voor de modules **contextbegeleiding** en **dagbegeleiding in groep** is de kostprijs van de samenwerking niet te bepalen omdat deze modules worden ingezet voor een brede waaier van problematieken, waar school gerelateerde problemen soms deel van uit maken.

Departement Welzijn Volksgezondheid en Gezin:

De financiering voor het oprichten van het Netwerk Leerrecht in Asse-Halle-Vilvoorde bedroeg 34.000 euro, voor Brussel 18.000 euro. Deze subsidies werden toegekend in het kader van de '*regiogebonden projecten Integrale Jeugdhulp*' (2009-2010) die gericht waren op samenwerking en afstemming tussen jeugdhulpactoren. Het project in Asse-Halle-Vilvoorde liep van 1 oktober 2010 tot 30 september 2011, dat in Brussel van augustus 2010 tot september 2011. Na het stopzetten van de Vlaamse financiering ging de werking van beide netwerken verder op basis van subsidiëring door de VGC (voor Brussel en deels voor Halle-Vilvoorde) en de provincie Vlaams-Brabant (voor Halle-Vilvoorde), en eigen middelen van de betrokken organisaties. De Netwerken Leerrecht in

Brussel en Vlaams-Brabant stemmen sinds 2014 ook af met het Netwerk Leerrecht dat in de maak is in de regio Limburg, en met ontwikkelingen rond leerrecht in Brugge.

2. Het actieplan Jeugdhulp voorziet in actie 12 (Uitbreiding rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp) ook "bijkomende middelen, via modules, voor de netwerken leerrecht die regionaal flexibele trajecten aanbieden in de aanpak van moeizaam lopende schoolcarrières". Dit is verder te realiseren tijdens deze legislatuur door samenwerking tussen de kabinetten Onderwijs en Welzijn.

De gemengde stuurgroep IJH moet uitwerking geven aan het actieplan jeugdhulp. Zijn vertegenwoordigd in de stuurgroep: partners WCG, centrumnetten CLB, administratie onderwijs, kabinet onderwijs.

BIJLAGEN

1. Eindrapport Netwerk Leerrecht Asse-Halle-Vilvoorde
2. Leerrecht Brussel evaluatieverslag 2010-2011

Antwoord voor wat betreft de bevoegdheid Werk van Philippe Muyters, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

1. SYNTRA Vlaanderen kreeg van de Vlaamse overheid de opdracht om de kwaliteit en continuïteit van de leertijd te verzekeren. De leertijd combineert 'werken en leren'. Je leert 4 dagen per week een vak bij een ondernemer en volgt 1 dag les in een SYNTRA-campus. De leertijd valt niet onder het participatiedecreet en de daaraan gekoppelde verplichtingen tot ouder- en leerlingenbetrokkenheid (ouderraad, leerlingenraad)

Er gebeuren echter wel initiatieven hiertoe in SYNTRA – vooral dan gericht op ouderbetrokkenheid (en betrokkenheid ondernemingshoofd-opleiders) en minder op leerlingenbetrokkenheid.

Wat dit laatste betreft zijn er in het verleden wel experimenten geweest bv. in SYNTRA midden-Vlaanderen maar daaruit bleek dat een leerlingenraad organiseren niet evident is omdat jongeren slechts 1 dag in SYNTRA zijn, dit genereert toch heel andere betrokkenheid dan in voltijds onderwijs.

Door middel van oudercontacten worden de ouders betrokken bij het opvolgen van de schoolloopbaan van hun kinderen. Hieronder wordt informatie gegeven over het bijwonen van oudercontacten in twee SYNTRA. Voor de andere SYNTRA is geen info voorhanden.

SYNTRA west

Oudercontact juni

	Afgehaald	Tot. Rapporten	%
Brugge	111	175	63,43
Ieper	12	18	66,67
Kortrijk	95	142	66,90
Oostende	14	29	48,28
Roeselare	12	20	60,00
Veurne	12	16	75,00
TOTAAL	256	400	64,00

De rapporten werden afgehaald door ouders en/of patroon tijdens de contactavond. Ieder jaar heeft deze SYNTRA ongeveer dezelfde opkomst:

- Contactavond juni: ca. 60% opkomst (leerlingen ontvingen vooraf geen informatie over de behaalde studieresultaten)
- Contactavond januari: ca. 50% opkomst (leerlingen ontvingen vooraf informatie over de behaalde studieresultaten, examens gaan door half december – resultaten werden reeds gemeld en besproken voor de contactavonden)

SYNTRA Antwerpen - Brabant

	Oudercontact	Proclamatie
Metropool	10 %	80 %
Mechelen	15 %	90 %
Leuven	15 %	80-90%
Kempen	35 %(*)	85%

* Kempen: De opkomst op onze oudercontacten op vrijdagavond kenden jaarlijks een dalende trend. In 2012-2013 was er een opkomst van 19%, in 2013-2014 was er een opkomst van 16%. Dit jaar organiseerden zij voor het eerst de oudercontacten aansluitend op de lesdag om 16.15u zodat de cursisten meteen met hun ouders mee naar huis konden. De opkomst hierbij lag merkkelijk veel hoger namelijk 35%.

2. Er is geen extra financiering, men doet dit binnen de gewone werking. Dit gebeurt door de lesgevers die worden betaald per gegeven lesuur of zelfs op vrijwillige basis.
3. Er wordt blijvend ingezet op hogere ouderbetrokkenheid. Het initiatief van SYNTRA Antwerpen-Brabant met betrekking tot de aanpassing van de uren (zie vraag 1) is hiervan een goed voorbeeld.
4. Er is geen extra financiering voorzien. Dit valt binnen de normale werking van de SYNTRA.

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 334
van **KOEN DANIËLS**
datum: 11 maart 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Schoolloopbaan jongeren - Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is een van vele factoren die de schoolloopbaan van een kind kunnen beïnvloeden. Veel scholen signaleren een gebrek aan contacten met ouders, de opkomst bij ouderavonden of oudercontacten of infoavonden is laag en er wordt vaak nauwelijks of laattijdig gereageerd op vragen en mededelingen vanuit de school. Ouders van hun kant voelen zich dikwijls niet erkend of onbegrepen of niet respectvol behandeld.

Graag initiatieven en cijfers voor de jaren 2010, 2011, 2012, 2013 en 2014.

1. Welke initiatieven werden vanuit de beleidsdomeinen die onder de bevoegdheid van de minister ressorteren, hetzij structureel hetzij projectmatig opgezet om ouders te ondersteunen bij het opvolgen van de schoolloopbaan van hun kinderen?
2. Welke financiering ging daarmee gepaard?
3. Welke initiatieven zullen tijdens deze legislatuur worden opgezet?
4. Welke financiering staat daar tegenover?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (334), Liesbeth Homans (557), Jo Vandeuren (462), Philippe Muyters (431), Sven Gatz (148).