

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 368
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 31 maart 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Scholen - Breed gebruik van speelplaatsen

Speelplaatsen van Vlaamse scholen zijn meestal grijs, saai, verhard. Ze worden ook steeds kleiner, omdat scholen voller komen te zitten, en er vaak klaslokalen worden bijgebouwd. Speelruimte op school is nochtans belangrijker dan ooit, want veel ouders brengen en halen hun kinderen tegenwoordig met de wagen, laten hun kinderen niet meer op de openbare weg spelen wegens het drukke verkeer of andere mogelijke gevaren.

De speelruimte die er sowieso op scholen is, zou ook zeer nuttig gebruikt kunnen worden in de buurt. Met zoveel dichtbebouwde steden en gemeenten in Vlaanderen, is het voor veel kinderen hard zoeken naar een plaats waar voldoende ruimte is om echt in een veilige omgeving te spelen. Ook 's avonds, in de zomer, in de vakanties, zouden de speelplaatsen gebruikt kunnen worden door de kinderen van de buurt, of eventueel sportverenigingen of jeugdbewegingen.

1. Heeft de minister zicht op het aantal scholen dat hun speelplaats ter beschikking stelt voor de buurt? Over welke percentages gaat dat? Is er een verschil tussen de inrichtende machten, tussen centrumsteden en platteland, of tussen de provincies? Graag een overzicht voor de voorbije acht jaar.
2. Hoeveel speelplaatsen binnen het DBFM-programma zijn ruimtelijk geconcipieerd voor breed schoolgebruik? Hoeveel speelplaatsen worden effectief breed gebruikt? Wat is de gemiddelde bezettingstijd?
3. Welke initiatieven/maatregelen zijn de voorbije jaren/decennia genomen inzake het openstellen van speelplaatsen? Wat was het resultaat/evaluatie?
4. Welke strategie wil de minister opzetten om scholen hiertoe te stimuleren/(verplichten)? Zal dit in samenwerking zijn met gemeenten/andere departementen? Wat is de timing?

ANTWOORD

op vraag nr. 368 van 31 maart 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. AGION deelt mee dat inrichtende machten en schoolbesturen in het gesubsidieerd onderwijs autonoom beslissen of, hoe en onder welke voorwaarden ze hun speelplaats openstellen voor de buurt. AGION houdt hierover geen specifieke data bij.
2. AGION geeft aan dat in de DBFM-schoolbouwprojecten de buitenruimte wordt opgedeeld in verschillende categorieën: overdekte speelplaats, open speelplaats, fietsenbergplaats, parkeer- en manoeuvreerruimte en overige niet-genormeerde omgevingswerken. Op dit ogenblik zijn er 2 DBFM-schoolbouwprojecten effectief opgeleverd. AGION stelt dat het op dit ogenblik nog te vroeg is om uitspraken te doen binnen het DBFM-project 'Scholen van Morgen' over het effectief breed gebruik van speelplaatsen en de gemiddelde bezettingstijd ervan. AGION geeft aan dat bij de selectie van de DBFM-schoolbouwprojecten er bijzondere aandacht is gegaan naar het multifunctioneel gebruik van schoolinfrastructuur in zijn totaliteit (gebouw en buitenruimte). Bij de opmaak van de projectdefinitie en de ontwerpfase van elk DBFM-schoolbouwproject vormt het multifunctioneel gebruik van schoolinfrastructuur een essentieel element.
3. In 2012 publiceerde AGION het rapport 'In Ruimte naar de Brede School'. Het rapport behandelt een onderzoek naar de ruimtelijke vertaling van het pedagogisch en maatschappelijk concept 'Brede School'. Het biedt een inzicht in wat het concept betekent voor de ruimtelijke omgeving en voor de gebouwen waarin brede scholen zich bevinden (met o.a. het belang van het openstellen van speelplaatsen). Dit rapport is beschikbaar op de website van AGION en werd tijdens een aantal studiedagen voorgesteld aan de verschillende partners betrokken in het bouwteam van een schoolbouwproject.
4. AGION deelt mee dat men op sensibilisering en informatieverstrekking over gedeeld gebruik van speelplaatsen zal blijven inzetten. Het gedeeld gebruik van speelplaatsen past in het beleidsvoornemen om schoolinfrastructuur zo multifunctioneel mogelijk in te zetten. Gelet op de beperkte ruimte in Vlaanderen en de beschikbare overheidsmiddelen is van belang om prioriteit te geven aan de (ver)nieuwbouw van multifunctionele schoolgebouwen die ook (deels) ter beschikking kunnen staan van de lokale gemeenschap en in de vakantieperiodes voor speel-, jeugd- en sportpleinwerking. Aan het multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen zal in het masterplan scholenbouw voldoende aandacht besteed worden.