

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 244

van **KATHLEEN HELSEN**

datum: 5 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Pesten op school - Onderzoek

Op 6 februari 2015 start de Vlaamse Week tegen Pesten. Pesten blijft een prangend probleem in de Vlaamse scholen. Niet alleen op de speelplaats of in de klas, maar ook online zijn kinderen en jongeren het slachtoffer van pestgedrag.

Op 23 april 2014 keurde het Vlaams Parlement een resolutie (Stuk 2389 (2013-2014) - Nr. 3) goed betreffende het opstarten van een multidisciplinair wetenschappelijk onderzoek naar de oorzaken, gevolgen en mogelijke oplossingen inzake pesten bij jongeren. In deze resolutie wordt aan de Vlaamse Regering gevraagd een multidisciplinair onderzoek uit te schrijven en daarbij de nadruk te leggen op evidence based onderzoek ter ondersteuning van oplossingsstrategieën voor pesten. De bevindingen van het onderzoek moeten dan praktisch vertaald worden in de scholen.

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) bracht op 22 januari 2015 een advies uit over de preventie en de aanpak van pesten op school. Hierin vraagt de raad dat de ministers bevoegd voor onderwijs, jeugd, welzijn en gezondheidszorg en media een gemeenschappelijke intentieverklaring opstellen.

1. Is er al een multidisciplinair onderzoek opgestart naar de oorzaken, gevolgen en mogelijke oplossingen inzake pesten bij jongeren?

Zo ja, is daarbij de nadruk gelegd op een evidence based aanpak? Wat is de timing van het onderzoek? Wanneer mogen we de resultaten verwachten? Wie zal het onderzoek uitvoeren?

Zo niet, zal de minister uitvoering geven aan de resolutie van 23 april 2014 en kan daar een timing op geplakt worden?

2. Overweegt de minister in te gaan op de vraag van de Vlor om een gemeenschappelijke intentieverklaring op te stellen met de ministers van Jeugd, Welzijn en Volksgezondheid en Media?

ANTWOORD

op vraag nr. 244 van 5 februari 2015

van **KATHLEEN HELSEN**

1. Eerder dan in te zetten op bijkomend onderzoek kies ik in mijn beleid voor een geïntegreerde aanpak, die vertrekt vanuit het materiaal dat voorhanden is en waarbij samenwerking, afstemming en kennisdeling over de beleidsdomeinen heen cruciaal is.

Ik stel vast dat er zeer veel informatie en instrumenten voorhanden zijn en dat we dus moeten nagaan hoe we scholen kunnen helpen/overtuigen om hiermee aan de slag te gaan.

Iedereen is het er over eens dat een succesvol antipestbeleid een integrale of schoolomvattende aanpak vereist, de zogenaamde 'whole school approach', met aandacht voor educatie, richtlijnen ouderbetrokkenheid, vorming van leraren en incident-handling. In Vlaanderen werd die integrale aanpak door Gie Deboutte uitgeschreven in de handleiding: 'Pesten en geweld op school: Handreiking voor een daadkrachtig schoolbeleid'.

Als we keuzen moeten maken, kies ik nu voor het ontsluiten van de kennis en inzichten die er zijn. En dus niet om nog meer inzichten te krijgen. De regie in handen nemen: actoren samenbrengen om die kennisuitwisseling te doen én om samen meer te doen moet het doel zijn.

Samen met de VLOR wil ik hiertoe de nodige stappen zetten en komen tot duidelijke engagementen van al wie verantwoordelijkheid draagt in een antipestbeleid op school.

In de schoot van het Vlaams Forum Kindermishandeling is het initiatief genomen om een ambtelijke werkgroep rond pesten op te starten. Vanuit het forum was de vraag naar het uitwerken van een nota rond pesten. Hiertoe komen de betrokken Vlaamse administraties, politie en justitie op 10 maart samen om in kaart te brengen welke initiatieven reeds worden genomen vanuit de verschillende beleidsdomeinen, waar er mogelijke lacunes schuilen en via welke strategieën we hierop een antwoord kunnen bieden. Het resultaat hiervan zal dan terug op het Vlaams Forum ter bespreking voorliggen.

2. Ook het VLOR-advies legt de nadruk op een gecoördineerde aanpak, over de beleidsdomeinen heen. Ik zal binnen de Vlaamse Regering het gesprek omtrent het komen tot een gezamenlijke intentieverklaring aangaan. Komen tot een gecoördineerde aanpak betekent zicht krijgen op mekaars initiatieven, zien hoe deze versterkt kunnen worden, waar samenwerking mogelijk is, hoe lacunes een antwoord kunnen krijgen.