

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 319
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 9 maart 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Pesten op school - Peer mediation

In de commissie Onderwijs van 26 februari 2015 stelde de minister dat ze in het kader van het antipestbeleid op zeer korte termijn sterker wil investeren in peer mediation, omdat ze gelooft dat dit een verschil kan maken in het creëren van een klimaat op school dat pesten vermijdt.

Er bestaat al heel wat expertise binnen organisaties inzake peer mediation, peer support en pesten. De minister haalde zelf Pax Christi aan als organisatie met expertise. Een ander voorbeeld is Jong & Van Zin. Zij focust op het versterken van jongeren als peer mediators, én op de training van leerkrachten in het omgaan met pestsituaties.

Door het gebruiken en versterken van de bestaande expertise en materiaal kunnen we werk maken van een structureel peer mediation antipestbeleid.

1. Hoe wil de minister de bestaande expertise rond peer mediation benutten en bundelen voor de sector onderwijs?
2. Wie krijgt de rol om peer mediators te ondersteunen en te begeleiden? Zijn dat onder andere leerkrachten en zo ja, welke ondersteuning en training staat daar dan tegenover?
3. Welke organisaties/projecten werken hierrond vandaag, en welk budget krijgen zij ter beschikking van de Vlaamse Gemeenschap? Wordt dat budget op korte termijn herbekeken? Wat is de timing?
4. Welke flankerende maatregelen zullen genomen worden om te garanderen dat peer mediation ondersteund en versterkt wordt door het schoolbeleid?
5. Welke middelen wil de minister (extra) investeren om die plannen waar te maken? Van waar komt dit budget? Wat is de timing?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 319 van 9 maart 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

Ik beantwoord de vijf vragen samen:

Hoewel we als Vlaamse Regering willen inzetten op het WAT en niet op HOE en dus terughoudend zijn in het promoten van bepaalde methoden of technieken, heb ik in de commissie Onderwijs van 26 februari ll. duidelijk gezegd dat ik voor wat betreft de problematiek van pesten, sterk geloof in de positieve effecten van peer mediation.

Momenteel loopt er een verkenning van de organisaties die vandaag al rond peer mediation werken, de mogelijkheden tot het bundelen en het benutten van de al aanwezige expertise en van de rol van peer mediators voor ondersteuning en begeleiding. Van zodra ik daar een beter zicht op heb, kan ik beslissen welke maatregelen ik nog kan nemen om peer mediation in onderwijs te versterken.