

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 203

van **KATHLEEN HELSEN**

datum: 22 januari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

GON- en ION-begeleiding - Stand van zaken

GON-begeleiding (geïntegreerd onderwijs) is er voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die naar het gewoon onderwijs gaan en er het gemeenschappelijk curriculum volgen. Een begeleider uit het buitengewoon onderwijs helpt de leerling, de ouders en de klasleraar. ION-begeleiding is een vorm van inclusief onderwijs. Leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke beperking volgen een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs. Ook hier helpt een begeleider uit het buitengewoon onderwijs de leerling, de ouders en de klasleraar. Beide soorten begeleiding zorgen ervoor dat aandacht wordt geschonken aan de sociale integratie in de klas, zodat de leerling met specifieke onderwijsbehoeften zich aanvaard weet en dat de andere kinderen opgroeien met het besef dat alle mensen verschillend zijn en dat men daarmee op een positieve manier kan omgaan. Sommige kinderen zijn het best geholpen in het buitengewoon onderwijs, waar ze zich in een beschermd milieu kunnen ontwikkelen.

1. Hoeveel leerlingen krijgen GON-begeleiding? Graag de cijfers van het vorig en huidig schooljaar, opgesplitst per provincie, onderwijsniveau en type.
2. Hoeveel leerlingen volgen inclusief onderwijs? Graag de cijfers van het vorig en huidig schooljaar, opgesplitst per provincie, onderwijsniveau en type.
3. Hoeveel leerlingen zitten in het buitengewoon onderwijs? Graag de cijfers van de afgelopen vijf jaar en het huidig schooljaar, opgesplitst per provincie, onderwijsniveau en type.
4. Kan de minister een overzicht geven van het aantal voltijdse equivalenten voor GON-begeleiding:
 - a) voor het basisonderwijs;
 - b) voor de eerste graad secundair onderwijs;
 - c) voor de tweede graad secundair onderwijs;
 - d) voor de derde graad secundair onderwijs?
5. Kan de minister een overzicht geven van het aantal voltijdse equivalenten voor ION-begeleiding:
 - a) voor het basisonderwijs;
 - b) voor de eerste graad secundair onderwijs;
 - c) voor de tweede graad secundair onderwijs;
 - d) voor de derde graad secundair onderwijs?

ANTWOORD

op vraag nr. 203 van 22 januari 2015

van **KATHLEEN HELSEN**

Geïntegreerd onderwijs (GON) en inclusief onderwijs (ION) biedt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de mogelijkheid om lessen te volgen in het gewoon onderwijs. Hieronder volgt een overzicht van het aantal leerlingen die gebruik maken van dit aanbod. Tevens wordt cijfermateriaal gegeven omtrent de bijbehorende begeleiding van deze leerlingen. Alle cijfers zijn afkomstig van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi).

1. Het aantal leerlingen die GON-begeleiding volgen, per provincie, onderwijsniveau en type kan teruggevonden worden in bijlage 1. De cijfers in deze tabel tellen het aantal leerlingen per provincie waar de hoofdzetel van de school uit het gewoon onderwijs gelegen is. Het onderwijsniveau in deze tabel verwijst eveneens naar het niveau uit het gewoon onderwijs waarin deze leerlingen les volgen. Het betreft steeds leerlingen die op basis van de telling op 1 oktober recht hebben op GON-begeleiding. Leerlingen die na 1 oktober in een school toekomen en die recht hebben op GON-begeleiding zijn dus niet in deze cijfers opgenomen.

In het kader van het geïntegreerd onderwijs gericht op de begeleiding van leerlingen met een autismespectrumstoornis kan de regering, op vraag van het schoolbestuur, in het buitengewoon onderwijs voor het schooljaar 2014-2015 bijkomende lestijden en bijkomende uren toekennen voor het onderwijzend en paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel. Het is echter niet mogelijk om het exacte aantal leerlingen te kennen die gebruik maken van deze aanvullende uren, aangezien deze uren op schoolniveau worden toegekend.

2. De onderstaande tabel toont het aantal leerlingen die inclusief onderwijs (ION) volgen per provincie en per onderwijsniveau. Aangezien de aanvragen van het huidige schooljaar (2014-2015) nog niet beëindigd zijn, kunnen deze aantallen nog wijzigen.

Een ION-leerling volgt lessen in het gewoon onderwijs, en wordt ondersteund vanuit het buitengewoon onderwijs (type 2). De onderstaande tabel telt het aantal leerlingen per provincie waar de hoofdzetel van de school uit het gewoon onderwijs gelegen is.

Schooljaar	Provincie	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
2013-2014	Antwerpen	15	7
2013-2014	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	1	1
2013-2014	Limburg	15	10
2013-2014	Oost-Vlaanderen	27	11
2013-2014	Vlaams-Brabant	6	3
2013-2014	West-Vlaanderen	7	8
2014-2015	Antwerpen	13	10
2014-2015	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	1	
2014-2015	Limburg	12	7

2014-2015	Oost-Vlaanderen	29	9
2014-2015	Vlaams-Brabant	6	4
2014-2015	West-Vlaanderen	10	11

Bron: AgODi

Tellingsdatum: moment aanvraag

3. In bijlage 2 kan de tabel teruggevonden worden die een evolutie schetst van het aantal leerlingen in het buitengewoon Nederlandstalig onderwijs. Leerlingen die les volgen in type 5 blijven meestal ingeschreven in hun oorspronkelijke school. Om dubbele aantallen te vermijden, werd daarom type 5 niet opgenomen in deze gegevens. De cijfers van het schooljaar 2014-2015 verwijzen naar de toestand op 1 oktober 2014. Voor de overige schooljaren werd tellingsdatum 1 februari gebruikt.
- 4-5. De extra lestijden GON en ION worden toegekend aan de begeleidende school van het buitengewoon onderwijs. De personeelsleden begeleiden de kinderen in een school van het gewoon onderwijs. Deze leerkrachten blijven echter verbonden aan de school van het buitengewoon onderwijs. Er is geen informatie voorhanden waaruit blijkt welke leerkracht welke leerling begeleidt. Bijgevolg is het niet mogelijk om in het secundair onderwijs de voltijdse equivalenten uit te splitsen over de verschillende graden.
- Voor de berekening van de voltijdse equivalenten werden de opdrachten die geldig waren op 26/01/2015 genomen, ongeacht of ze uitgeoefend werden of niet (bv. niet uitgeoefend door afwezigheid wegens ziekte). Er is ook geen rekening gehouden met vervangingsopdrachten en met mensen met een uitstapregeling.

Voltijdse equivalenten voor GON en ION:

	GON	ION
basisonderwijs	804,3	20,4
secundair onderwijs	498,7	6,2
totaal	1.303,00	26,6

Bron: AgODi

Situatie op 26/01/2015

BIJLAGEN

1. GON-leerlingen
2. Evolutie BuO